

PATVIRTINTA

Klaipėdos Simono Dachso progimnazijos
direktoriaus 2022 m. gegužės 16 d.
įsakymu Nr. V1-34

SIMONO DACHO PROGIMNAZIJOS NOVATORIŠKO VERSLUMO UGDYMO PROGRAMA

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Klaipėdos Simono Dachso progimnazijos (toliau – Progimnazija) novatoriško verslumo ugdymo programa (toliau – Programa) grindžiama Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. liepos 19 d. įsakymo Nr. V-655 Novatoriško verslumo ugdymo samprata.

II SKYRIUS NOVATORIŠKO VERSLUMO UGDYMO PROGRAMOS TIKSLAS, UŽDAVINIAI

2. Pagrindinis Programos tikslas – išugdyti novatoriškai mąstančią asmenybę, gebančią savarankiškai ir aktyviai veikti, kurti naujas idėjas ir jas realizuoti.

3. Programos uždaviniai:

3.1. derinti bendrąjį ugdymą ir novatoriško verslumo ugdymą;

3.2. sudaryti sąlygas mokiniams ugdytis vertybines nuostatas, reikalingas socialiai atsakingai ir ekonomiškai pagrįstai veiklai vykdyti ir inovacijoms kurti;

3.3. sukurti dinamišką, atvirą, mokinių iniciatyvumą, kūrybiškumą skatinančią ir novatorišką verslumą ugdančią, inovatyviomis technologijomis aprūpintą mokymosi aplinką.

III SKYRIUS NOVATORIŠKO VERSLUMO UGDYMO PROGRAMOS TURINYS

4. Progimnazijoje ugdymo turinys kuriamas atsižvelgiant į mokinių ugdymo(si) poreikius, grindžiamas pradinio, pagrindinio pirmosios dalies programų aprašu, bendraisiais ugdymo planais, bendrosiomis programomis ir Programos turiniu.

5. Programos turinys, papildydamas pradinio, pagrindinio pirmosios dalies turinį, apima:

5.1. naujų socialinio gyvenimo idėjų, geriau tenkinančių žmonių poreikius, nagrinėjimą ir socialinių problemų sprendimą;

5.2. naujų technologijų kūrimą ir taikymą;

5.3. asmeninių pajamų valdymo, finansinio raštingumo, verslo organizavimo, ekonomikos pradmenis.

6. Programos turinį sudaro mokytojų parengta ir direktoriaus įsakymu patvirtinta integruojamoji programa, modulių, neformaliojo švietimo programos ir mokinių pasirenkamos projektinės veiklos, atitinkančios mokinių amžiaus tarpsnius, ugdymo(si) poreikius ir interesus.

7. 1–4 klasių mokiniai:

7.1. mokosi konstruoti, tyrinėti, pažinti, lyginti, imtis atsakomybės už savo mokymąsi ar kitą veiklą, pozityviai elgtis savo ugdymosi ir gyvenimo aplinkoje, kurti žaidimus, elementariąsias socialines technologines inovacijas, patirti tikslingos kūrybos džiaugsmą;

7.2. baigę pradinio ugdymo programą įgyja supratimą, kad aktyviai ir tikslingai veikiant kartu, mokantis to, kas svarbu, įdomu, prasminga, galima patirti mokymosi ir tikslingos veiklos sėkmę; geba atpažinti ir sukurti socialinę ar elementariąją technologinę inovaciją, pristatyti ją aplinkiniams, įsitikinti jos naudingumu ir ją pritaikyti savo artimoje aplinkoje; geba analizuoti,

lyginti, tyrinėti ir pristatyti kūrybinės veiklos rezultatus, dalintis idėjomis, atradimais, paaiškinti ir vertinti savo veiklos rezultatus; geba įgyvendinti projektą ir jį pristatyti klasės ir progimnazijos 1–4 klasių bendruomenei.

8. 5–8 klasių mokiniai:

8.1. mokosi kurti socialines ir technologines inovacijas, animaciją, kompiuterinius žaidimus, filmus, atlikti tiriamuosius–praktinius darbus, veikti mokymosi aplinkoje veikiančioje praktikos vietoje, kaupti idėjas;

8.2. baigę pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, mokiniai pasitiki savo jėgomis, turi norą aktyviai, kūrybiškai veikti; geba įgytas žinias struktūruoti ir jas taikyti kuriant socialines ir technologines inovacijas; geba kurti kompiuterinę animaciją, kompiuterinius žaidimus, edukacinius filmus, valdyti robotus–konstruktorius; geba kurti idėjas, jas įgyvendinti praktikos vietoje; geba įgyvendinti projektą, jį pristatyti savo klasės ir progimnazijos 1–8 klasių bendruomenei.

9. mokymosi pasiekimų patikrinimai organizuojami pagal švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintus mokinių pasiekimų tyrimus bei progimnazijos nustatytą tvarką, nepažeidžiant lygių galimybių principo;

9.1. mokiniai savo individualią pažangą įsivertina, jų pasiekimai ir pažanga vertinama naudojant Vertinimo aplanką, į kurį sistemingai renkamas mokinio pasiekimus iliustruojančių darbų rinkinys, padedantis susidaryti vaizdą, ką mokinys moka ir geba, kaip auga ir tobulėja (priedas Nr. 1);

9.2. projektai vertinami pagal iš anksto mokinių ir mokytojų susitartus vertinimo kriterijus; (priedas Nr.2)

9.3. apibendrinus visą vertinimo informaciją, mokinio pasiekimus ir individualią pažangą, priimami sprendimai dėl mokymosi pasiekimų ir ugdymo kokybės gerinimo pagal mokiniui, mokytojui, administracijai ir mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) aiškią strategiją;

9.4. baigus Programą, mokiniams išduodamas sertifikatas, kuriame direktoriaus įsakymu sudaryta komisija įvertina Programos baigimo lygį pagal nustatytus kriterijus (priedas Nr.3)

IV SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

10. Programos ugdymo turinys atnaujinamas atsižvelgiant į kintančius mokinių ugdymosi poreikius, lūkesčius bei didėjančią ugdymosi galimybių įvairovę, mokslo ir technologijų inovacijas.
