

PATVIRTINTA  
Klaipėdos Simono Dachų progimnazijos  
direktoriaus 2024 m. rugpjūčio 30 d.  
įsakymu Nr. EV1-2024/-56

## **KLAIPĖDOS SIMONO DACHŲ PROGIMNAZIJOS 2024–2025 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS**

### **I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. 2024–2025 mokslo metų Klaipėdos Simono Dachų progimnazijos (toliau – progimnazija) ugdymo planas rengiamas pagal progimnazijos tikslus, mokinių ugdymo(si) poreikius ir įgyvendinamas vadovaujantis 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr. V-586 (toliau – BUP); Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049, kitais ugdymo procesą reglamentuojančiais teisės aktais.

2. Progimnazijos ugdymo planą parengė direktoriaus 2024 m. balandžio 29 d. įsakymu Nr. EV1-2024/-24 sudaryta darbo grupė, atsižvelgdama į mokinių ugdymo(si) poreikius, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese duomenis ir informaciją, progimnazijos veiklos įsivertinimo duomenis, progimnazijos strateginius tikslus bei turimus išteklius.

3. Ugdymo planas parengtas vieneriems 2024–2025 mokslo metams, reglamentuoja pradinio, pagrindinio (I dalies) ugdymo ir neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą progimnazijoje.

4. Progimnazijos ugdymo planas suderintas su progimnazijos taryba ir Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriumi.

### **II SKYRIUS UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO PRIELAIDOS**

#### **PIRMASIS SKIRSNIS PROGIMNAZIJOS UGDYMO PLANO ĮGYVENDINIMAS IR PRIORITETAI**

5. 2023–2024 mokslo metų ugdymo plano tikslas buvo teikti mokymosi pagalbą įvairių gebėjimų mokiniams, sudaryti galimybes kiekvienam patirti įvairius mokymosi būdus ir formas.

2023–2024 mokslo metus baigė 994 mokiniai. Pradinių klasių mokiniai mokslo metus baigė: aukštesniu lygmeniu – 23% mokinių (6% daugiau nei 2023–2024 m. m.), pagrindiniu lygmeniu – 58% mokinių (2% daugiau nei 2023–2024 m. m.), 19% mokinių – patenkinamu lygmeniu. Aukštesniu lygiu (10-9) mokslo metus baigė 17,2 % 5–8 klasių mokinių, (2023–2024 mokslo metais – 15,6 %), pagrindiniu (8-7) – 43,8 % 5–8 klasių mokinių (2023–2024 mokslo metais – 69,4 %), bendras metinis 5–8 klasių mokinių pažymių vidurkis – 7,95.

Progimnazijos ugdytiniai dalyvavo dalykinėse olimpiadose: 2 pirmosios, 2 antrosios vietos iškovotos šalies olimpiadose; Klaipėdos miesto dalykinėse olimpiadose keturios I, penkios II, trys III vietos. Šalies ir miesto kūrybiniuose, meniniuose konkursuose – 12 pirmųjų, 14 antrųjų, 7 trečiosios vietos; 4 pirmosios vietos laimėtos tarptautiniuose konkursuose.

Progimnazijos 4 ir 8 klasių mokiniai dalyvavo Nacionalinės švietimo agentūros vykdytuose Nacionaliniuose mokinių mokymosi pasiekimų patikrinimuose (toliau – NMPP). 4 klasių matematikos NMPP dalyvavo 98,3 % 4 klasių mokinių, surinko vidutiniškai 67,3 % galimų taškų (2023 m. – 64,3 %), aukštesnį lygį pasiekė 10,6 %, pagrindinį – 82,3 %, patenkinamą – 7,1 % mokinių. Skaitymo (teksto suvokimo) testą atliko 94,8 % 4 klasės mokinių, surinko vidutiniškai

65,3 % galimų taškų (2023 m. – 69,4 %), aukštesnį lygį pasiekė 15,6 %, pagrindinį – 73,4 %, patenkinamą – 11 % mokinių. 8 klasių NMPP matematikos testą atliko 96,7 % aštuntokų, surinko vidutiniškai 41,8 % (2023 m. – 48,4 %) galimų taškų, aukštesnį lygį pasiekė 1,9 %, pagrindinį – 31,8 %, patenkinamą – 62,4 %, nepasiekė patenkinamo lygio 3,8 %. Skaitymo, teksto suvokimo testą atliko 97 % aštuntokų, surinko vidutiniškai 74,3 % galimų taškų (2023 m. – 74,6 %), aukštesnį lygį pasiekė 24,7 %, pagrindinį – 63,9 %, patenkinamą – 11,4 % mokinių.

1–8 sigma klasėse buvo įgyvendinami novatoriško verslumo sampratos elementai; teorinis mokymas buvo siejamas su praktine veikla, šių klasių mokiniai mokėsi pagal kūrybiškumo, finansinio raštingumo, ekonomikos ir verslo inovacijų, ankstyvojo programavimo, medijų raštingumo, socialinės etikos modulius, įkūrė aktyviai veikiančias 8 mokomasias verslo bendroves; parengė ir pristatė baigiamuosius projektus. Kryptingas teatrinis ugdymas toliau buvo vykdomas 1–8 klasėse, skyrus 32 neformaliojo švietimo ir mokinių ugdymo(si) poreikių tenkinimui skirtas valandas. Visose 5–8 klasėse buvo dirbama pagal gamtos mokslų kurso programą (toliau – GM). Buvo parengtos ir įgyvendintos 34 patyriminio ugdymo programos. 2023–2024 mokslo metais mobilios mokinių grupės, sudarytos iš panašių poreikių, gebėjimų mokinių, mokėsi pagal 16 dalykų modulių programas. Maksimaliai panaudotos neformaliojo švietimo valandos bei valandos, skirtos klasių dalijimui į grupes. Progimnazija dalyvavo projektuose, tenkinančiuose ugdymo(si), saviraiškos poreikius, skatinančiuose ugdymo inovacijų diegimą; progimnazijos neformaliojo švietimo veikloje – 40 mokslinių, sportinių, meninių būrelių – dalyvavo 685 mokiniai (69 %).

6. 2024–2025 mokslo metų ugdymo plano tikslas – teikti mokymosi pagalbą įvairių gebėjimų mokiniams, sudaryti galimybes kiekvienam patirti ugdymo(si) sėkmę per įvairius mokymosi būdus ir formas.

## ANTRASIS SKIRSNIS

### UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS IR UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO PLANAVIMAS

7. Ugdymo proceso trukmė:

7.1. mokslo metai prasideda rugsėjo 2 dieną, mokiniai pamokas baigia:

| Klasė | Ugdymo proceso pradžia | Ugdymo proceso pabaiga | Ugdymo proceso trukmė savaitėmis |
|-------|------------------------|------------------------|----------------------------------|
| 1–4   | 2024-09-02             | 2025-06-03             | 35 (175* ugdymo dienos)          |
| 5–8   | 2024-09-02             | 2025-06-16             | 37 (185* ugdymo dienos)          |

\* vykdant visos dienos veiklas 1–4 klasių mokiniams mokslo metai trumpinami 4 ugdymo dienomis, 5–8 klasių mokiniams – 5 ugdymo dienomis (3 priedas)

7.2. Pamokų laikas:

| Pamoka         | 1 klasių pamokų laikas | 2-8 klasių pamokų laikas |
|----------------|------------------------|--------------------------|
| 1.             | 8.15–8.50              | 8.15–9.00                |
| 2.             | 9.10–9.45              | 9.10–9.55                |
| 3.             | 10.00–10.35            | 10.05–10.50              |
| 4.             | 11.00–11.35            | 11.00–11.45              |
| 5.             | 12.15–12.50            | 12.15–13.00              |
| 6.             | 13.30–14.05            | 13.30–14.15              |
| 7.             |                        | 14.25–15.10              |
| Pamokos trukmė | 1 klasėse – 35 min.    | 2–8 klasėse – 45 min.    |

7.3. Mokslo metai 1–8 klasėms skirstomi pusmečiais ir ugdymo laikotarpiai ugdymo procese per mokslo metus paskirstomi taip:

|                   |                                 |
|-------------------|---------------------------------|
| Pirmasis pusmetis | 1–8 kl. 2024-09-02 – 2025-01-03 |
| Antrasis pusmetis | 1–4 kl. 2025-01-06 – 2025-06-03 |
|                   | 5–8 kl. 2025-01-06 – 2025-06-16 |

7.4. Ugdymo proceso progimnazijoje kalendorius (3 priedas).

7.5. Progimnazijos vadovas, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali priimti ugdymo organizavimo sprendimus:

7.5.1. esant ypatingoms aplinkybėms (ekstremali temperatūra – mokyklos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje: minus 20° C ar žemesnė, – 1–5 klasių mokiniams; minus 25° C ar žemesnė – 6–8 klasių mokiniams; 30° C ar aukštesnė – 1–8 klasių mokiniams) ar esant aplinkybėms progimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu, gali priimti sprendimus: laikinai koreguoti ugdymo proceso įgyvendinimą; keisti nustatytą pamokų trukmę; keisti nustatytą pamokų pradžios ir pabaigos laiką; ugdymo procesą perkelti į kitas aplinkas;

7.5.2. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių progimnazijos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu, pvz., sutrikus elektros tinklų tiekimui ir kt., ugdymo procesas progimnazijos vadovo sprendimu gali būti laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, progimnazijos vadovas sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu;

7.5.3. karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpio (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (progimnazija yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai progimnazijoje ir kt.), ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas);

7.5.4. priimti kitus aktualius ugdymo proceso organizavimo sprendimus, mažinančius / šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

7.5.5. įprastomis sąlygomis ugdymo procesas Progimnazijoje gali būti organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, atsižvelgiant į nenumatytas Progimnazijos veiklos planavimo aplinkybes: 5–8 klasių mokiniams – iki 10 proc. (18,5 dienos) viso ugdymo dienų skaičiaus;

7.5.6. priėmus sprendimą ugdymo procesą įgyvendinti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujamosi Progimnazijos direktoriaus patvirtintu Nuotolinio, mišriojo ir hibridinio mokymo(si) proceso organizavimo aprašu;

7.5.7. visų klasių mokiniams direktoriaus įsakymu dar gali būti skiriamos kitokio ugdymo(si) dienos, atsižvelgiant į progimnazijos poreikius, derinant laiką su progimnazijoje vykdomais brandos egzaminais: socialinei veiklai, sveikatingumo, prevencijos renginiams, išvykoms, konsultacijoms. Šios ugdymo dienos yra įskaitomos į mokinio ugdymo dienų skaičių, nustatytą mokslo metams.

7.6. Minimalus laikas pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti, esant ypatingoms aplinkybėms, negali būti mažinamas.

### **TREČIASIS SKIRSNIS**

#### **UGDYMO TURINIO PLANAVIMAS, MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS, MOKINIŲ MOKYMOSI KRŪVIŲ REGULIAVIMAS**

8. Ugdymo turinio planavimas ir mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas:

8.1. ilgalaikius mokomųjų dalykų planus paralelių klasių grupei pagal dalyko programai skiriamų valandų skaičių mokytojai parengia vieneriems mokslo metams formoje, patvirtintoje progimnazijos direktoriaus 2023-02-15 įsakymu Nr. V1-13:

8.1.1. mokomųjų dalykų planus mokytojai suderina su dalyką kuruojančiu vadovu iki rugpjūčio 31 dienos;

8.1.2. pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių, ilgalaikių projektų, neformaliojo švietimo programas iki rugpjūčio 31 dienos pateikia tvirtinti progimnazijos direktoriui;

8.1.3. visose novatoriško verslumo klasėse mokantys dalykų mokytojai, planuodami dalykų ugdymo turinį, papildo, o modulių turinį planuoja vadovaudamiesi integruotomis 1–4 ir 5–8 klasių novatoriško verslumo programomis, patvirtintomis progimnazijos direktoriaus 2020 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr.V1-45;

8.1.4. individualus ugdymo planas sudaromas mokomiems namuose, specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, mokiniams, atvykusiems / grįžusiems mokyti iš užsienio, bei mokiniams, kurių pusmečio pasiekimai įvertinti nepatenkinamai; gali būti sudaromas vieno ar kelių dalykų individualus planas, padedantis siekti individualios pažangos, mokiniams, kurių pasiekimai žemi arba itin aukšti:

8.1.4.1. individualus planas kartu su mokiniu sudaromas pagal poreikį pasirinktam laikotarpiui ir derinamas su kuruojančiu vadovu;

8.1.4.2. individualiame plane numatomi uždaviniai, gebėjimai, kuriuos mokinys įgis, atsiskaitymo būdai, sėkmės kriterijai;

8.1.5. per mokslo metus planai gali būti koreguojami.

8.2. vertinimo tikslai ir uždaviniai, vertinimo principai ir nuostatos, vertinimo planavimas, vertinimas mokant ir baigus programą, įvertinimų fiksavimas, vertinimo informacijos analizė, tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimas reglamentuoti Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo apraše, patvirtintame progimnazijos direktoriaus 2024 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. EV-2024/-55:

8.2.1. mokinių, dalyvavusių Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime, pasiekimų rezultatai neįskaičiuojami į ugdymo laikotarpio įvertinimą;

8.2.2. 5–8 klasėse fizinio ugdymo pamokose mokinių pasiekimai vertinami „įskaityta“, „neįskaityta“.

9. Mokinių mokymosi krūvio reguliavimas:

9.1. mokiniui mokymosi krūvis per savaitę paskirstytas proporcingai. Vadovaujantis teisės aktais progimnazijoje ugdymo procesui organizuoti sudaromas tvarkaraštis. Mokymosi veiksmingumui didinti galima pamokų tvarkaraštyje numatyti ne tik pavienes, bet ir dvi iš eilės viena po kitos to paties dalyko organizuojamas pamokas;

9.2. 1 klasių mokiniams per dieną yra ne daugiau kaip 5, 2–4 klasių – ne daugiau kaip 6, o 5–8 klasių mokiniams ne daugiau kaip 7 pamokos;

9.3. užduotys, kurios skiriamos atlikti namuose, turi atitikti mokinio galias, būti tikslingos tolesniam mokymui(si), siekti numatytų mokymosi tikslų;

9.4. prieš atostogas mokiniams namų darbai neskiriami. Negali būti skiriami namų darbai laikinai sustabdžius ugdymo procesą esant aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei; organizuojant ugdymą(si) ar jo dalį nuotoliniu būdu, namų darbai neužduodami;

9.5. mokiniai, besimokantys dailės, muzikos mokyklose ar sporto srities neformaliojo švietimo ir formalųjų švietimą papildančio ugdymo įstaigose pagal atitinkamas formalųjų švietimą papildančio ugdymo programas, gali būti atleidžiami nuo dalies atitinkamo privalomojo dalyko pamokų:

9.5.1. tėvai (globėjai, rūpintojai) iki rugsėjo 21 d. pateikia dalyko mokytojui nustatytos formos prašymą ir pažymą iš neformaliojo švietimo ir formalųjų švietimą papildančio ugdymo įstaigos;

9.5.2. dalyko, nuo kurio pamokų mokinys atleidžiamas, mokytojas, susipažinęs su atitinkama neformaliojo vaikų švietimo programa, priima sprendimą apie mokinio atleidimą nuo atitinkamo privalomojo dalyko visų pamokų ar jų dalies, aptaria su mokiniu ir tėvais atsiskaitymo ir užimtumo per šias pamokas būdus. Mokytojas iki rugsėjo 25 dienos teikia gautus dokumentus progimnazijos direktoriaus pavaduotojui ugdymui;

9.5.3. mokiniai nuo atitinkamų pamokų progimnazijos direktoriaus įsakymu atleidžiami nuo spalio 1 dienos. Papildomai teikti prašymą galima I pusmečio pabaigoje, iki gruodžio 20 dienos;

9.5.4. mokiniai, atleisti nuo fizinio ugdymo, dailės ar muzikos pamokų, pirmą ir paskutinę pamoką gali neatvykti arba išvykti iš progimnazijos, tuo metu už jų saugumą atsako tėvai. Kitose dailės ar muzikos pamokose mokiniai dalyvauja kartu su klase, atleisti nuo privalomo fizinio ugdymo dalyko pamokų mokiniai stebi pamokas, bet kartą per mėnesį pamokos metu dalyvauja atsiskaitymuose;

9.5.5. kiekvieno pusmečio pabaigoje pristato dalyko mokytojui neformaliojo švietimo mokyklos (muzikos ar dailės) įvertinimo pažymą, kuri įkeliami į bendrąjį diską (Bendras). Atsižvelgęs į juos, dalyko mokytojas įrašo pusmečio įvertinimą;

9.6. patikrinamieji diagnostiniai darbai vykdomi ne daugiau kaip vienas per dieną, apie juos mokiniai informuojami prieš savaitę, jų skyrimas derinamas bei kontroliuojamas elektroniniame dienyne. Negali būti rašomi tokie darbai po ilgo ligos laikotarpio (daugiau kaip dvi savaitės), atostogų ar šventinių dienų;

9.7. penktosios klasės mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, skiriamas I pusmečio adaptacinis periodas: rugsėjo mėnesį pažymiai visai nerašomi, mokiniai mokomi įsivertinti; spalio mėnesį nerašomi nepatenkinami (1–3) įvertinimai, jie individualiai aptariami su mokiniu; visą adaptacinį laikotarpį mokytojas taiko individualius mokinių pažinimo metodus jų ugdymosi pasiekimams išsiaiškinti, daugiau dėmesio skiria mokytis padedančiam formuojamajam vertinimui;

9.8. pirmosios klasės mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pradinio ugdymo programą, ir penktosios klasės mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, skiriamas minimalus privalomų pamokų skaičius per savaitę. Didesnis už minimalų privalomų pamokų skaičius skiriamas suderinus su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais). Teatrinio ugdymo ir novatoriško verslumo 1–8 klasių mokiniams bendras pamokų skaičius per savaitę didinamas 2 pasirenkamųjų dalykų ar dalykų modulių pamokomis, skirtomis mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti;

9.9. menų dalykų mokymas gali būti integruotas į neformalųjį švietimą.

## **KETVIRTASIS SKIRSNIS**

### **MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS. MOKYMO SI PASIEKIMŲ GERINIMAS. NAMŲ MOKYMO ORGANIZAVIMAS**

10. Mokymosi pasiekimų gerinimas ir mokymosi pagalbos teikimas:

10.1. progimnazijoje nuolat stebimas ugdymo(si) procesas, vertinama individuali mokinių pažanga, pasiekimų dinamika, rezultatai aptariami ir nustatoma reikalinga pagalba, kuri apima žemų pasiekimų prevenciją, intervenciją sprendžiant iškilusias problemas ir kompensacines priemones;

10.2. klasių vadovai lapkričio ir balandžio mėnesį su mokiniais, jų tėvais (globėjais), progimnazijos vadovais ir pagalbos mokiniui specialistais aptaria klasės mokinių ugdymosi rezultatus individualių pokalbių metu, numato reikalingą mokymosi pagalbą. Kartą per pusmetį organizuojamos individualios dalykų mokytojų konsultacijos tėvams;

10.3. mokymosi pagalbai teikti gali būti naudojamos valandos, skirtos mokinio ugdymo(si) poreikiams tenkinti, skiriamos ilgalaikės ar trumpalaikės konsultacijos, kurių trukmę rekomenduoja mokantis mokytojas ar nustatyta ugdymo plane:

10.3.1. konsultacijos (individualios ir grupinės), atsižvelgiant į mokyklos konkrečią situaciją, gali būti organizuojamos nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu ir (ar) kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu;

10.3.2. 8 klasių mokiniams skiriamos ilgalaikės matematikos konsultacijos mokymosi pagalbai teikti;

10.3.3. pagal poreikį atskiru progimnazijos direktoriaus įsakymu skiriamos ir kitų dalykų konsultacijos:

10.3.3.1. trumpalaikės konsultacijos, sudarant ne mažesnes kaip 5 mokinių grupes (grupės gali būti sudaromos tiek iš paralelių, tiek iš gretimų klasių mokinių), visų klasių mokiniams gali būti skiriamos po nepatenkinamo kontrolinio darbo įvertinimo, po ilgo ligos laikotarpio, kai per

Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimą mokinys nepasiekia patenkinamo lygmens, patyrusiam mokymosi sunkumų, kai mokinys demonstruoja aukščiausio lygmens pasiekimus, kitais mokyklos pastebėjais mokymosi pagalbos poreikio atvejais;

10.3.3.2. individualios ar grupių konsultacijos gali būti skiriamos mokiniams, ruošiantis olimpiadoms, konkursams;

10.4. mokiniui, nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygmens dalyvaujant NMPP, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba:

10.4.1. jei mokinys NMPP metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygmens, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai; konsultacijas gali teikti mokęs mokytojas ar kitas progimnazijos mokytojas. Konsultacijos organizuojamos ne pamokų metu pagal iš anksto mokiniams žinomą tvarkaraštį;

10.4.2. prieš pradėdamas teikti konsultacijas, mokytojas turi susipažinti su mokinių NMPP rezultatais (ataskaita) ir, aptaręs mokymosi spragas su kiekvienu mokiniu, parengti kiekvieno mokinio individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planą, kuriame numatytą bendrą konsultacijų skaičių, konsultacijų temas ir trukmę, įvardytų mokiniui būtinas atlikti užduotis, jų vertinimą;

10.5. atvykus asmeniui, baigusiam užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pagrindinio ugdymo programos dalį ar pradinio, pagrindinio ugdymo programą (toliau – tarptautinė bendrojo ugdymo programa), progimnazija priima jį mokytis vadovaudamasi Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 ir 2024–2025 m. m. BUP:

10.5.1. jei nustatoma, kad reikalinga tikslinė pagalba programų skirtumams pašalinti, sudaromas mokinio individualaus ugdymo planas, kuriame gali būti numatytas ir pamokų skaičiaus perskirstymas tarp dalykų, sudarant galimybę kurį laiką nesimokyti kai kurių dalykų ar jų dalies, bet nepažeidžiant mokinio mokymosi poreikių;

10.5.2. mokantis bendrojo ugdymo dalykų, mokymas individualizuojamas ir diferencijuojamas, atsižvelgiant į ankstesnę dalyko mokymosi patirtį ir kalbos mokėjimo lygį. Būtina užtikrinti, kad nepakankamas lietuvių kalbos mokėjimas nesudarytų prielaidų atsirasti dalyko mokymosi spragoms;

10.5.3. mokinio mokymosi pažanga vertinama formuojamuoju būdu. Pasibaigus adaptaciniam laikotarpiui, nustatomas mokinio kalbinės kompetencijos lygmuo, įvertinimas jo pasirengimas toliau mokytis su bendraamžiais mokinio amžių atitinkančioje klasėje arba identifikavus didesnius mokymosi skirtumus, mokiniui gali būti siūloma mokytis metais žemesnėje klasėje. Antraisiais metais, o jei reikia ir ilgiau, mokiniui sudaromos sąlygos toliau plėtoti lietuvių kalbos gebėjimus laikinojoje grupėje arba individualiai;

10.5.4. klasės vadovas padeda atvykusiam mokiniui sklandžiai įsitraukti į progimnazijos bendruomenės gyvenimą, mokytis ir ugdytis, prireikus pasitelkia mokinius savanorius; nuolat bendradarbiauja su mokinio tėvais (globėjais ir rūpintojais) ar teisėtais mokinio atstovais ir teikia informaciją apie mokinio mokymąsi, daromą pažangą; siūlo neformaliojo vaikų švietimo veiklas, konsultuoja dėl jų pasirinkimo.

11. Mokinių mokymo(si) namie organizavimas:

11.1. mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu;

11.2. mokymas progimnazijos direktoriaus įsakymu organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, rekomendavus gydytojų komisijai pavienio ar grupinio mokymosi forma: 1–3 klasėse skiriamos 9 savaitinės pamokos, 4 klasėse – 11 pamokų, 5–6 klasėse – 12, 7–8 klasėse – 13 savaitinių pamokų;

11.3. mokiniui, mokomam namie, progimnazija, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais ar rūpintojais) ir atsižvelgusi į gydytojo konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą;

11.4. suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), progimnazijos direktoriaus įsakymu mokinys gali nesimokyti dailės, muzikos, technologijų, fizinio ugdymo ir pasirenkamųjų dalykų. Elektroniniame dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie šių dalykų įrašoma „atleista“.

Dorinis ugdymas integruojamas į lietuvių kalbos dalyko turinį;

11.5. dalis pamokų gydytojo leidimu gali būti lankomos progimnazijoje, jos įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą;

11.6. mokiniui, besimokančiam pagal bendrojo ugdymo arba pagal pritaikytą bendrojo ugdymo programą, mokytis namie progimnazija gali skirti iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

## **PENKTASIS SKIRSNIS**

### **UGDYMO TURINIO DIFERENCIJAVIMAS IR INDIVIDUALIZAVIMAS, TARPDALYKINĖ INTEGRACIJA**

12. Sudarant sąlygas kiekvienam sėkmingiau siekti individualios pažangos, mokiniams, kuriems kyla mokymosi sunkumų arba jie itin sėkmingai mokosi, gali būti sudaromi individualūs ugdymo planai, pritaikyti jų galioms ir mokymosi poreikiams, padedantys pasiekti aukštesnių ugdymo(si) pasiekimų, prisiimti asmeninę atsakomybę, įgyti reikiamų kompetencijų, išsikelti įgyvendinamus tikslus ir jų siekti.

13. ugdymo turinys diferencijuojamas 5–8 klasėse sudarant sąlygas mokiniams pasirinkti mokomųjų dalykų modulius. Pasirinkti moduliai vieneriems mokslo metams tampa privalomi.

14. 1–8 klasėse į ugdymo turinį integruojamos programos:

14.1. pradinio ugdymo programoje – etninės kultūros bendroji programa integruojama į visuomenės mokslą, dailę, muziką, o gyvenimo įgūdžių bendroji programa įgyvendinama integruojant temas į gamtos mokslus, technologijas, fizinį ugdymą, informatikos bendroji programa integruojama į lietuvių kalbos, matematikos ir dailės dalyko pamokas;

14.2. pagrindinio ugdymo programoje – etninės kultūros bendroji programa integruojama į lietuvių kalbą, istoriją, dailę, muziką;

14.3. ugdymo karjerai veiklos organizuojamos ir vykdomos dalyvaujant ugdymo karjerai specialistui, klasių vadovams, įvairių dalykų mokytojams, socialiniam pedagogui, psichologui, kitiems švietimo pagalbą teikiantiems specialistams siekiant veiksmingiau padėti mokiniams pasirengti gyvenimui ir darbui, pasirinkti mokymosi kryptį;

14.4. integruojamų dalykų turinys numatomas rengiamuose ilgalaikiuose dalykų planuose; mokytojas / specialistas organizuoja integruoto darbo pamoką, dieną, savaitę ar ilgesnį laikotarpį, elektroniniame dienyne nurodo integruojamą temą dalykui skirtame apskaitos puslapyje;

14.5. visuomenės sveikatos, švietimo pagalbos specialistai organizuodami veiklas integruoja psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencijos programą „Gyvai“.

15. 1–8 klasėse vykdoma Olweus patyčių prevencijos programa.

16. Progimnazijoje vykdoma Gamtosauginių mokyklų programa.

## **ŠEŠTASIS SKIRSNIS**

### **PAGALBA SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ TURINTIEMS MOKINIAMS**

17. Ugdymo procese vadovaujamosi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

18. Progimnazija kiekvienam specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniui rengia individualų ugdymo planą, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas pagal formą, kuri buvo patvirtinta progimnazijos vaiko gerovės komisijoje (2020 m. spalio 15 d. protokolas Nr. 14).

19. Pradinio ugdymo individualizuotos programos įgyvendinimas:

19.1. mokiniui, kuris mokosi pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, individualus ugdymo planas sudaromas, atsižvelgiant į mokinio individualaus ugdymo pagalbos planą, galias ir gebėjimus, kylančius dėl intelekto sutrikimo, mokymosi formą, mokymo organizavimo būdą;

19.2. mokinio mokymosi pasiekimai vertinami darant įrašą „padarė pažangą“, “nepadarė pažangos”;

19.3. ugdymo veiklos mokytojo nuožiūra gali būti jungiamos, keičiamos, atsižvelgiant į mokinio poreikius, sveikatos būklę, kitų ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo procese dalyvaujančių specialistų rekomendacijas.

20. Progimnazija, rengdama individualų ugdymo planą mokiniui, gali:

20.1. keisti specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių;

20.2. keisti pamokų trukmę, dienos ugdymo struktūrą, siekdama individualiame ugdymo plane numatytų tikslų;

20.3. formuoti nuolatinės ar laikinąsias grupes, pogrupius iš tų pačių ar skirtingų klasių mokinių;

20.4. vėliau pradėti mokytis pirmosios ar antrosios užsienio kalbos;

20.5. nemokyti užsienio kalbų turinčiojo kompleksinių negalių ir (ar) kompleksinių sutrikimų. Užsienio kalbų pamokų laikas gali būti skiriamas lietuvių kalbai mokytis;

20.6. dėl socialinių-pilietinių veiklų atlikimo priimti individualius sprendimus.

21. Mokiniui, kuriam sudaromas individualus ugdymo planas pamokų skaičius gali būti koreguojamas iki 25 procentų: specialiosios pamokos mokiniams su sutrikusios kalbos ir kitos komunikacijos sutrikimais skiriamos tarčiai, kalbai ir klausai lavinti: individualioms ir grupinėms pratyboms 1–4 klasėse skiriama ne mažiau kaip 70 pamokų per dvejus mokslo metus; specialiosioms pratyboms 5–8 klasėse skiriamos ne mažiau kaip 74 pamokos per metus;

22. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

23. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus.

24. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai. Tai gali būti specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese:

24.1. specialioji pamoka, skirta mokymosi sunkumams ar sutrikimams, kylantiems dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų, įveikti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti;

24.2. specialiosios pratybos, skirtos įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, gebėjimams ir galioms plėtoti, kurios gali būti vykdomos individualiai ar grupėmis (2–8 mokiniai).

## **SEPTINTASIS SKIRSNIS NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS**

25. Neformaliojo vaikų švietimo organizavimas:

25.1. neformalusis vaikų švietimas mokiniams neprivalomas ir laisvai pasirenkamas iki rugsėjo 5 dienos; valandos, skirtos neformaliajam švietimui, naudojamos pagal paskirtį: mokinių asmeninėms, socialinėms, edukacinėms, profesinėms kompetencijoms ugdyti;

25.2. neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujančius mokinius progimnazija žymi mokinių registre;

25.3. mokinių skaičius neformaliojo vaikų švietimo grupėje yra ne mažesnis kaip 12 mokinių, išskyrus mokinių mokomąsias bendroves; registracija į būrelius vykdoma elektroniniu būdu;

25.4. neformaliojo vaikų švietimo valandos mokinių pasirinktoms saviraiškos programoms skiriamos atsižvelgiant į neformaliojo švietimo pasiūlos ir paklausos tyrimus.

## **AŠTUNTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ SOCIALINĖS-PILIETINĖS VEIKLOS ORGANIZAVIMAS**



26. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama, vadovaujantis pagrindinio ir vidurinio ugdymo programomis, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro rekomendacijomis ir progimnazijos socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu progimnazijos direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V1-54.

27. Socialinė-pilietinė veikla yra privaloma ugdymo proceso dalis, veikla neįskaitoma į mokinio mokymosi krūvį ir yra klasės vadovo ar kito darbuotojo fiksuojama elektroniniame dienyne.

28. Socialinė-pilietinė veikla kaupiama mokinio kompetencijų aplanke.

29. 5–8 klasių mokiniams socialinei-pilietinei veiklai per mokslo metus skiriama 20 val.

## **DEVINTASIS SKIRSNIS KITI PROGIMNAZIJS SUSITARIMAI**

30. Klasės dalijamos į grupes, atsižvelgiant į mokinių skaičių, šių dalykų pamokose:

30.1. 2–4 klasėse pirmajai užsienio kalbai mokytį, kai klasėje ne mažiau kaip 20 mokinių;

30.2. 1–4 klasėse dorinio ugdymo (jei tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę etiką ir tikybą) – kai grupėje 9 ir daugiau mokinių; kai grupėje mažiau mokinių, jungiamos paralelių klasių grupės;

30.3. 5–8 klasėse pirmajai užsienio kalbai, informatikos, technologijų, pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių, teatrinio ugdymo, antrajai užsienio kalbai mokytį (6–8 klasėse), kai grupėje ne mažiau kaip 21 mokiny;

30.4. 5–8 klasėse dorinio ugdymo (jei tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę etiką ir tikybą), kai grupėje 12 ir daugiau mokinių; kai grupėje mažiau mokinių, jungiamos paralelių klasių grupės.

31. Pamokos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti skiriamos:

31.1. novatoriško verslumo programos, kryptingo teatrinio ugdymo įgyvendinimui, mokinių pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių mobilioms grupėms sudaryti, projektiniam darbui, didelį potencialą turinčių mokinių ugdymui;

31.2. konsultacijoms, turintiems mokymosi sunkumų.

32. 5–8 klasės mokosi pagal gamtos mokslų kurso programą.

33. Patyriminis ugdymas:

33.1. I pusmetyje pradinių klasių mokytojai rašo 32 val. programą pasirinkta tema savo klasei, 5–8 klasių dalykų mokytojai – 32 val. programas pasirinkta tema ir teikia pasiūlą 5–8 klasių mokiniams;

33.2. 5–8 klasių mokiniai, susipažinę su visomis siūlomomis programomis, rašo motyvacinį laišką, kuriame renkami keturias pageidaujamas programas;

33.3. sudaromos 15–20 mokinių mišrios grupės vienai programai. Mokiniai, kurie neparašė ar laiku nepateikė motyvacinio laiško, paskiriami į programą, kurioje yra laisvų vietų;

33.4. patyriminio ugdymo veiklos vykdomos II pusmetyje, vertinamos „įskaityta“;

33.5. mokytojas organizuoja savo grupės mokinių dienos ir programos baigimo refleksijas, pildo klausimyną;

33.6. po patyriminio ugdymo veiklų organizuojama mokytojų refleksijos;

33.7. paskutinė diena skiriama veiklų pristatymams;

33.8. patyriminio ugdymo veiklų ir pristatymo dienų kalendorius (3 priedas).

34. Novatoriško verslumo sampratos elementai:

34.1. novatoriško verslumo sampratos elementai įgyvendinami 1–8 sigma klasėse. Teorinis mokymas siejamas su praktine veikla;

34.2. sigma klasių mokiniams siūloma po 2 modulius: kūrybinio programavimo, finansinio raštingumo, ankstyvojo programavimo, kūrybiškumo ugdymo, kūrybiškumo ugdymo akademijos, socialinės etikos ir verslo inovacijų, medijų, verslo simuliacijų, ekonomikos ir verslo inovacijų;

34.3. sigma klasių mokiniai gali pasirinkti ir dalyvauti bent vieno neformaliojo švietimo būrelio veikloje;

34.4 nuo 5 klasės per ketverius metus bent vieną kartą mokiniai turi dalyvauti mokomųjų bendrovių veikloje;

34.5. sigma klasių mokiniai turi įgyvendinti pasirinktą projektą. 1–4 klasėse siūlomos temos: žaidimų bendraamžiams, socialinių inovacijų kūrimas, 5–8 klasėse – animacinių filmų, skaitmeninių žaidimų, iliustruotų pasakų ir socialinių inovacijų kūrimas:

34.5.1 mokytojai teikia konsultacijas dėl projekto įgyvendinimo, mokiniai projektus įgyvendina grupėse;

34.5.2. projektas vertinamas pagal nustatytus vertinimo kriterijus;

34.5.3. sigma klasių mokiniams vedamos integruotos pamokos, kartą per mėnesį – pamokos kitose erdvėse;

34.5.4. dviejų dienų lyderystės stovyklų kalendorius (3 priedas).

35. Kryptingas teatrinis ugdymas:

35.1. 1–8 teatro klasėse vykdoma kryptingo teatrinio ugdymo programa, patvirtinta 2019 m. gegužės 22 d. progimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V1-33;

35.2. organizuojamos dvi teatro dalyko pamokos per savaitę iš valandų, skirtų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti ir neformaliajam švietimui skirtų valandų (32 val.);

35.3. klasė dalijama į grupes per teatro pamokas, kai klasėje daugiau kaip 21 mokinių;

35.4. programos pabaigoje mokinių pasiekimai apibendrinami pristatant progimnazijos bendruomenei grupės ar individualios veiklos rezultata.

## **DEŠIMTASIS SKIRSNIS UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS**

36. Pradinis ugdymas (1 priedas):

36.1. dorinis ugdymas: tėvai parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų – etiką arba tikyba; dalyką mokiniams gali keisti kasmet, tėvams parašius prašymą;

36.2. pirmosios užsienio kalbos mokymas: anglų kalbos mokoma antraisiais – ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

36.3. visuomeninis ir gamtamokslinis ugdymas: ne mažiau nei 8 gamtos mokslų pamokas skiriama tyrinėjimo veiklai, gebėjimui pritaikyti gamtamokslinio mąstymo formas ir pažinimo metodus, formuluoti pagrįstas išvadas. Pamokos vedamos progimnazijos laboratorijoje;

36.4. fizinis ugdymas:

36.4.1. 2a, 2b, 2c ir 3–4 klasėms fizinio ugdymo pamokos vyksta dvi viena po kitos Klaipėdos Valdo Knašiaus krepšinio mokyklos sporto salėje.

36.4.2. antrose klasėse viena fizinio ugdymo pamoka skiriama mokymui plaukti pagal mokinių mokymo plaukti formaliojo švietimo programą. Antrųjų klasių mokiniai mokosi plaukti visus mokslo metus;

36.5. informatika: ne mažiau kaip 32 pamokos vyks pradinėse klasių informatikos kabinete. 36. meninis ugdymas:

36.1. šokio pamoka vyksta visoms pradinėms klasėms, išskyrus teatro klases;

36.2. teatro klasėms skiriama viena teatro pamoka.

37. Pagrindinis ugdymas (2 priedas):

37.1. dorinis ugdymas: tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o sulaukęs keturiolikos metų pats mokiniams renkasi vieną dalyką – tikyba arba etiką vieneriems mokslo metams;

37.2. užsienio kalba:

37.2.1. mokiniai 6–8 klasėse mokosi dviejų užsienio kalbų. Pagal pradinio ugdymo programą pradėta mokytis pirmąją užsienio kalbą mokiniams tęsia pagrindinio ugdymo programoje kaip pirmąją užsienio kalbą iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos. Antrąją užsienio kalbą nuo 6 klasės mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) parenka iš siūlomų 4 užsienio kalbų (vokiečių, ispanų, prancūzų ir rusų kalbos);

37.2.2. mokiniams, atvykusiems iš kitų Lietuvos ar užsienio mokyklų, sudaromos sąlygos toliau mokytis pradėtają užsienio kalbą arba įveikti atsilikimą, jei mokinys nusprendžia mokytis tos užsienio kalbos, kurios mokosi klasė;

37.2.3. jei mokinys yra atvykęs iš užsienio valstybės ir progimnazija nustato, kad jo užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni nei numatyta pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu progimnazija įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja mokinio pasiekimų vertinimą į 10 balų vertinimo sistemą. Mokiniai sudaromos galimybės tuo metu lankyti lietuvių kalbos ar kitas pamokas kitose klasėse;

37.2.4. keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju, jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis nei patenkinamas lygis, numatytas tos kalbos dalyko bendrojoje programoje;

37.3. fizinis ugdymas:

37.4.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai gali dalyvauti pamokose su pagrindine grupe, jiems pratimai ir krūvis skiriamas pagal gydytojų rekomendacijas. Tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatinimo grupes ir už mokyklos ribų;

37.4.2. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgiant į ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriami ir neatliekami pratimai, kurie gali skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiems atlikti įprastų užduočių mokytojas taiko alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojų rekomendacijas;

37.4.3. gali būti dvi fizinio ugdymo pamokos organizuojamos viena po kitos, siekiant pagal galimybes užsiėmimus organizuoti lauke;

37.4.4. mokiniai, atleisti nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ar laikinai dėl ligos, pamokos metu sporto salėje atlieka mokytojo paskirtas užduotis arba tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymu (raštu) pirmą arba paskutinę pamoką gali joje nedalyvauti;

37.5. gamtos mokslai:

37.5.1. eksperimentinei ir praktinei veiklai būtų skiriama ne mažiau nei 30 proc. ugdymo turinio įgyvendinimo laiko (5–6 klasėse – po 22 pamokas, 7 klasėse – 33 pamokos, 8 klasėse – 55 pamokos). Eksperimentinė veikla atliekama progimnazijos gamtamokslinėje laboratorijoje ir kitose erdvėse, taip pat sudaromos sąlygos ją atlikti STEAM centre;

37.5.2. gamtamoksliams pasiekimams gerinti, kad būtų geriau suprantamos visuomenės raidos tendencijos, mokslo ir technologijų pažanga ir inovacijų vaidmuo, mokiniams siūloma dalyvauti gamtamokslinių projektų veikloje: „Mažiau šiukšlių“, tarptautinėje gamtosauginių mokyklų programoje.

---

SUDERINTA  
Progimnazijos tarybos posėdžio  
2024-08-28 protokoliniu  
nutarimu (protokolas Nr. V1-2)

SUDERINTA  
Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos  
Švietimo skyriaus vedėja

Vida Bubliauskienė  
2024-08-28

**PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS DALYKAI IR JIEMS ĮGYVENDINTI SKIRIAMAS  
PAMOKŲ (VALANDŲ) SKAIČIUS**

| Klasė   | 1a  | 1b | 1c | 1d |      | 1t | Iš viso<br>valandų |
|---|-----|----|----|----|------|----|--------------------|
| <i>Ugdymo sritys, privalomi dalykai</i>                     |     |    |    |    |      |    |                    |
| Dorinis ugdymas:  |     |    |    |    |      |    |                    |
| Tikyba  | 1+b |    |    |    | 1+t  |    | 6/3                |
| Etika   | 1   | 1  | 1  | 1  | 1    | 1  |                    |
| Lietuvių kalba ir literatūra                                | 8   | 8  | 8  | 8  | 8    | 8  | 48                 |
| Matematika  | 4   | 4  | 4  | 4  | 4    | 4  | 24                 |
| Visuomeninis ugdymas  | 1   | 1  | 1  | 1  | 1    | 1  | 6                  |
| Gamtos mokslai  | 1   | 1  | 1  | 1  | 1    | 1  | 6                  |
| Dailė   | 1   | 1  | 1  | 1  | 1    | 1  | 6                  |
| Technologijos   | 1   | 1  | 1  | 1  | 1    | 1  | 6                  |
| Muzika  | 2   | 2  | 2  | 2  | 2    | 2  | 12                 |
| Fizinis ugdymas   | 3   | 3  | 3  | 3  | 3    | 3  | 18                 |
| Šokis   | 1   | 1  | 1  | 1  | 1    |    | 5                  |
| Teatras   |     |    |    |    |      | 1  | 1                  |
| Iš viso privalomų valandų skaičius<br>mokiniui (1)          | 23  | 23 | 23 | 23 | 23   | 23 | 138                |
| <i>Mokinių ugdymo poreikių tenkinimas</i>                   |     |    |    |    |      |    |                    |
| Pasirenkamasis dalykas. Drama                               |     |    |    |    |      | 1* | 1*                 |
| Modulis. Ankstyvasis programavimas                          |     |    |    |    | 1/1* |    | 2*                 |
| Modulis. Finansinis raštingumas                             |     |    |    |    | 1/1* |    | 2*                 |
| Trumpalaikės konsultacijos                                  | 1*  |    |    |    |      |    | 1*                 |
| Iš viso panaudota mokinių ugdymo<br>poreikiams tenkinti (2) | 1*  |    |    |    | 4*   | 1* | 6*                 |
| <i>Neformalusis vaikų švietimas</i>                         |     |    |    |    |      |    |                    |
| Paruošiamoji šokių grupė                                    |     |    |    |    |      |    | 1                  |
| Ankstyvasis programavimas                                   |     |    |    |    |      |    | 1                  |
| Dailės studija  |     |    |    |    |      |    | 2                  |
| Robotika  |     |    |    |    |      |    | 2                  |
| Kalbos raiška   |     |    |    |    |      |    | 2                  |
| Kūrybinė matematika   |     |    |    |    |      |    | 2                  |
| Knygų bičiuliai   |     |    |    |    |      |    | 1                  |
| Iš viso panaudota neformaliojo švietimo<br>valandų (3)      | 1   | 2  | 2  | 2  | 2    | 2  | 11                 |
| Valandos, skirtos dalijimui į grupes (4)                    | 1   |    | 1  |    | 1    |    | 3                  |
| Iš viso panaudota valandų (1, 2, 3, 4)                      | 25  | 25 | 26 | 25 | 30   | 26 | 158                |

\* valandos, skirtos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti, žymėtos;  
Σ – novatoriško verslumo klasė, t – kryptingo teatrinio ugdymo klasė.

| Klasė  | 2a  | 2b  | 2c  | 2Σ    | 2t  | Iš viso valandų |
|--|-----|-----|-----|-------|-----|-----------------|
| <i>Ugdymo sritys, privalomi dalykai</i>                  |     |     |     |       |     |                 |
| Dorinis ugdymas:   |     |     |     |       |     |                 |
| Tikyba   | 1+Σ | 1   | 1   |       | 1   | 5/4             |
| Etika  | 1   | 1   | 1   | 1     |     |                 |
| Lietuvių kalba (gimtoji)                                 | 7   | 7   | 7   | 7     | 7   | 35              |
| Užsienio kalba (anglų k.)                                | 2/2 | 2/2 | 2/2 | 2/2   | 2/2 | 10/10           |
| Matematika   | 5   | 5   | 5   | 5     | 5   | 25              |
| Visuomeninis ugdymas                                     | 1   | 1   | 1   | 1     | 1   | 5               |
| Gamtos mokslai   | 1   | 1   | 1   | 1     | 1   | 5               |
| Technologijos  | 1   | 1   | 1   | 1     | 1   | 5               |
| Dailė  | 1   | 1   | 1   | 1     | 1   | 5               |
| Muzika   | 2   | 2   | 2   | 2     | 2   | 10              |
| Fizinis ugdymas  | 3   | 3   | 3   | 3     | 3   | 15              |
| Šokis  | 1   | 1   | 1   | 1     |     | 4               |
| Teatras  |     |     |     |       | 1   | 1               |
| Iš viso privalomų valandų skaičius mokiniui (1)          | 25  | 25  | 25  | 25    | 25  | 125             |
| <i>Mokinių ugdymo poreikių tenkinimas</i>                |     |     |     |       |     |                 |
| Modulis. Finansinis raštingumas                          |     |     |     | 1*/1* |     | 2*              |
| Modulis. Kūrybinis konstravimas                          |     |     |     | 1*/1* |     | 2*              |
| Trumpalaikės konsultacijos                               | 1*  |     |     |       |     | 1*              |
| Iš viso panaudota mokinių ugdymo poreikiams tenkinti (2) | 1*  |     |     | 4*    |     | 5*              |
| <i>Neformalusis vaikų švietimas</i>                      |     |     |     |       |     |                 |
| Kūrybinė matematika                                      |     |     |     |       |     | 1               |
| Kalbos raiška  |     |     |     |       |     | 2               |
| Drama  |     |     |     |       |     | 1               |
| Robotika   |     |     |     |       |     | 2               |
| Linksmosios natelės                                      |     |     |     |       |     | 2               |
| Iš viso panaudota neformaliojo švietimo valandų (3)      | 1   | 1   | 2   | 2     | 2   | 8               |
| Valandos, skirtos dalijimui į grupes (4)                 | 3   | 3   | 3   | 2     | 3   | 14              |
| Iš viso panaudota valandų (1, 2, 3, 4)                   | 30  | 29  | 30  | 33    | 30  | 152             |

\* valandos, skirtos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti, žymėtos;  
Σ – novatoriško verslumo klasė, t – kryptingo teatrinio ugdymo klasė.

| Klasė                                   | 3a  | 3b  |     | 3t  | Iš viso valandų |
|---|-----|-----|-----|-----|-----------------|
| <i>Ugdymo sritys, privalomi dalykai</i> |     |     |     |     |                 |
| Dorinis ugdymas:                        |     |     |     |     |                 |
| Tikyba                                  |     |     | 1   | 1   | 4/3             |
| Etika                                   | 1   | 1   | 1   | 1   |                 |
| Lietuvių kalba ir literatūra            | 7   | 7   | 7   | 7   | 28              |
| Užsienio kalba (anglų k. 1/2 grupės)    | 2/2 | 2/2 | 2/2 | 2/2 | 8/8             |
| Matematika                              | 5   | 5   | 5   | 5   | 20              |
| Visuomeninis ugdymas                    | 1   | 1   | 1   | 1   | 4               |
| Gamtos mokslai                          | 1   | 1   | 1   | 1   | 4               |
| Dailė                                   | 1   | 1   | 1   | 1   | 4               |

| Klasė  | 3a | 3b |      | 3t | Iš viso valandų |
|--|----|----|------|----|-----------------|
| Technologijos  | 1  | 1  | 1    | 1  | 4               |
| Muzika   | 2  | 2  | 2    | 2  | 8               |
| Fizinis ugdymas  | 3  | 3  | 3    | 3  | 12              |
| Šokis  | 1  | 1  | 1    |    | 3               |
| Teatras  |    |    |      | 1  | 1               |
| Iš viso privalomų valandų skaičius mokiniui (1)          | 25 | 25 | 25   | 25 | 100             |
| <i>Mokinių ugdymo poreikių tenkinimas</i>                |    |    |      |    |                 |
| Modulis. Finansinis raštingumas                          |    |    | 1/1* |    | 2*              |
| Modulis. Ankstyvasis programavimas                       |    |    | 1/1* |    | 2*              |
| Iš viso panaudota mokinių ugdymo poreikiams tenkinti (2) |    |    | 4*   |    | 4*              |
| <i>Neformalusis vaikų švietimas</i>                      |    |    |      |    |                 |
| Kalbos raiška  |    |    |      |    | 2               |
| Drama  |    |    |      |    | 1               |
| Kūrybinis programavimas                                  |    |    |      |    | 2               |
| Drąsūs, stiprūs, vikrūs                                  |    |    |      |    | 1               |
| Šokių kolektyvas „Dagilėlis“                             |    |    |      |    | 2               |
| Iš viso panaudota neformaliojo švietimo valandų (3)      | 2  | 2  | 2    | 2  | 8               |
| Valandos, skirtos dalijimui į grupes (4)                 | 3  | 2  | 3    | 3  | 11              |
| Iš viso panaudota valandų (1, 2, 3, 4)                   | 30 | 29 | 34   | 30 | 123             |

\* valandos, skirtos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti, žymėtos;  
 $\Sigma$  – novatoriško verslumo klasė, t – kryptingo teatrinio ugdymo klasė.

| Klasė   | 4a          | 4b  | 4c  |      | 4t  | Iš viso valandų |
|---|-------------|-----|-----|------|-----|-----------------|
| <i>Ugdymo sritys, privalomi dalykai</i>         |             |     |     |      |     |                 |
| Dorinis ugdymas:                                |             |     |     |      |     |                 |
| Tikyba  | 1+ $\Sigma$ | 1   | 1   |      | 1   | 5/4             |
| Etika   | 1           | 1   | 1   | 1    | 1   |                 |
| Lietuvių kalba (gimtoji)                        | 7           | 7   | 7   | 7    | 7   | 35              |
| Užsienio kalba (anglų k.)                       | 2/2         | 2/2 | 2/2 | 2/2  | 2/2 | 10/10           |
| Matematika                                      | 5           | 5   | 5   | 5    | 5   | 25              |
| Visuomeninis ugdymas                            | 1           | 1   | 1   | 1    | 1   | 5               |
| Gamtos mokslai                                  | 1           | 1   | 1   | 1    | 1   | 5               |
| Dailė   | 1           | 1   | 1   | 1    | 1   | 5               |
| Technologijos                                   | 1           | 1   | 1   | 1    | 1   | 5               |
| Muzika  | 2           | 2   | 2   | 2    | 2   | 10              |
| Fizinis ugdymas                                 | 3           | 3   | 3   | 3    | 3   | 15              |
| Šokis   | 1           | 1   | 1   | 1    |     | 4               |
| Teatras   |             |     |     |      | 1   | 1               |
| Iš viso privalomų valandų skaičius mokiniui (1) | 25          | 25  | 25  | 25   | 25  | 125             |
| <i>Mokinių ugdymo poreikių tenkinimas</i>       |             |     |     |      |     |                 |
| Pasirenkamasis dalykas. Drama                   |             |     |     |      | 1*  | 1*              |
| Modulis. Finansinis raštingumas                 |             |     |     | 1/1* |     | 2*              |

| Klasė  | 4a | 4b | 4c |      | 4t | Iš viso valandų |
|--|----|----|----|------|----|-----------------|
| Modulis. Kūrybiškumo akademija                           |    |    |    | 1/1* |    | 2*              |
| Iš viso panaudota mokinių ugdymo poreikiams tenkinti (2) |    |    |    | 4*   | 1* | 5*              |
| <i>Neformalusis vaikų švietimas</i>                      |    |    |    |      |    |                 |
| Kalbos raiška  |    |    |    |      |    | 2               |
| Dainavimo studija  |    |    |    |      |    | 2               |
| Sportiniai žaidimai                                      |    |    |    |      |    | 1               |
| Šokio kolektyvas „Dagilėlis“                             |    |    |    |      |    | 1               |
| Jaunučių teatriukas                                      |    |    |    |      |    | 2               |
| Iš viso panaudota neformaliojo švietimo valandų (3)      | 2  | 2  | 2  | 1    | 1  | 8               |
| Valandos, skirtos dalijimui į grupes (4)                 | 3  | 3  | 3  | 2    | 3  | 14              |
| Iš viso panaudota valandų (1, 2, 3, 4)                   | 30 | 30 | 30 | 32   | 30 | 152             |

\* valandos, skirtos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti, žymėtos;

Σ – novatoriško verslumo klasė, t – kryptingo teatrinio ugdymo klasė.

---

**PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS (I DALIES) DALYKAI IR JIEMS  
ĮGYVENDINTI SKIRIAMAS PAMOKŲ (VALANDŲ) SKAIČIUS**

| Klasės  | 5a  | 5b  |      | 5t   | Iš viso valandų |
|---|-----|-----|------|------|-----------------|
| <i>Ugdymo sritys, privalomi dalykai</i>   |     |     |      |      |                 |
| Dorinis ugdymas:  |     |     |      |      |                 |
| Tikyba  |     | 1+t | 1    |      | 4/2             |
| Etika   | 1   | 1   | 1    | 1    |                 |
| Lietuvių kalba ir literatūra  | 5   | 5   | 5    | 5    | 20              |
| I užsienio kalba (anglų 1/2 grupės)   | 3/3 | 3/3 | 3/3  | 3/3  | 12/12           |
| Matematika  | 4   | 4   | 4    | 4    | 16              |
| Informatika (1/2 grupės)  | 1/1 | 1/1 | 1/1  | 1/1  | 4/4             |
| Gamtos mokslai **   | 2   | 2   | 2    | 2    | 8               |
| Istorija  | 2   | 2   | 2    | 2    | 8               |
| Dailė   | 1   | 1   | 1    | 1    | 4               |
| Muzika  | 1   | 1   | 1    | 1    | 4               |
| Technologijos (1/2 grupės)  | 2/2 | 2/2 | 2/2  | 2/2  | 8/8             |
| Fizinis ugdymas   | 3   | 3   | 3    | 3    | 12              |
| Gyvenimo įgūdžiai   | 1   | 1   | 1    | 1    | 4               |
| Iš viso privalomų pamokų skaičius mokiniui (1)                                    | 26  | 26  | 26   | 26   | 104             |
| <i>Mokinių ugdymo(si) poreikių tenkinimas</i>                                     |     |     |      |      |                 |
| Pasirenkamasis dalykas. Drama   |     |     |      | 1/1* | 2*              |
| Pasirenkamasis dalykas. Judesio raiška  |     |     |      | 1/1* | 2*              |
| Modulis. Kūrybiškumo ugdymo akademija   |     |     | 1/1* |      | 2*              |
| Modulis. Programavimas  |     |     | 1/1* |      | 2*              |
| Trumpalaikės konsultacijos  | 1*  | 1*  | 1*   | 1*   | 4*              |
| Iš viso valandų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti* (2) | 1*  | 1*  | 5*   | 5*   | 12*             |
| <i>Neformalusis vaikų švietimas</i>   |     |     |      |      |                 |
| Stop kadro animacija  |     |     |      |      | 2               |
| Dailės studija  |     |     |      |      | 1               |
| Robotika  |     |     |      |      | 2               |
| Žaidžiu žodžiu  |     |     |      |      | 1               |
| Kūrybinės technologijos   |     |     |      |      | 1               |
| Šiuolaikinio šokio studija  |     |     |      |      | 1               |
| Iš viso neformaliojo švietimo valandų (3)   | 2   | 2   | 2    | 2    | 8               |
| Valandos, skirtos klasių dalinimui į grupes (4)                                   | 6   | 7   | 7    | 6    | 26              |
| Iš viso panaudota valandų (1,2,3 ir 4 suma)                                       | 35  | 36  | 40   | 39   | 150             |

\* valandos, skirtos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti, žymėtos;

\*\* integruotas gamtos mokslų kursas;

Σ – novatoriško verslumo klasė, t – kryptingo teatrinio ugdymo klasė.



| Klasės   | 6a             | 6b  | 6c  | 6Σ       | 6t       | Iš viso valandų |
|--|----------------|-----|-----|----------|----------|-----------------|
| <i>Ugdymo sritys, privalomi dalykai</i>  |                |     |     |          |          |                 |
| Dorinis ugdymas:   |                |     |     |          |          |                 |
| Tikyba   | 1+t            | 1   | 1+Σ |          |          | 5/3             |
| Etika  | 1              | 1   | 1   | 1        | 1        |                 |
| Lietuvių kalba ir literatūra   | 5              | 5   | 5   | 5        | 5        | 25              |
| I užsienio kalba (anglų 1/2 grupės)  | 3/3            | 3/3 | 3/3 | 3/3      | 3/3      | 15              |
| II užsienio kalba:   | Rusų kalba     | 2+b | 2   |          | 2+Σ      |                 |
|  | Vokiečių kalba | 2+b |     |          |          |                 |
|  | Ispanų kalba   | 2   | 2   | 2        | 2/2      | 2               |
| Matematika   | 4              | 4   | 4   | 4        | 4        | 20              |
| Informatika (1/2 grupės)   | 1/1            | 1/1 | 1/1 | 1/1      | 1/1      | 5/5             |
| Gamtos mokslai **  | 2              | 2   | 2   | 2        | 2        | 10              |
| Istorija   | 2              | 2   | 2   | 2        | 2        | 10              |
| Geografija   | 2              | 2   | 2   | 2        | 2        | 10              |
| Dailė  | 1              | 1   | 1   | 1        | 1        | 5               |
| Muzika   | 1              | 1   | 1   | 1        | 1        | 5               |
| Technologijos (1/2 grupės)   | 2/2            | 2/2 | 2/2 | 2/2      | 2/2      | 10/10           |
| Fizinis ugdymas  | 3              | 3   | 3   | 3        | 3        | 15              |
| Gyvenimo įgūdžiai  | 1              | 1   | 1   | 1        | 1        | 5               |
| Iš viso privalomų pamokų skaičius mokiniui (1)   | 30             | 30  | 30  | 30       | 30       | 150             |
| <i>Mokinių ugdymo(si) poreikių tenkinimas</i>  |                |     |     |          |          |                 |
| Pasirenkamasis dalykas. Drama  |                |     |     |          | 1/1<br>* | 2*              |
| Pasirenkamasis dalykas. Judesio raiška   |                |     |     |          | 1/1<br>* | 2*              |
| Modulis. Ekonomikos ir verslo inovacijos   |                |     |     | 1/1<br>* |          | 2*              |
| Modulis. Programavimas   |                |     |     | 1/1<br>* |          | 2*              |
| Trumpalaikės konsultacijos   | 2*             | 2*  | 1*  | 1*       | 1*       | 7*              |
| Iš viso panaudota valandų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti (2) | 2*             | 2*  | 1*  | 5*       | 5*       | 15*             |
| <i>Neformalusis vaikų švietimas</i>  |                |     |     |          |          |                 |
| Improvizacijų ir pojūčių teatras   |                |     |     |          |          | 1               |
| Žaidžiu žodžiu   |                |     |     |          |          | 1               |
| Tinklinis  |                |     |     |          |          | 2               |
| Mokinių jaunosios bendrovės (MMB)  |                |     |     |          |          | 2               |
| Šiuolaikinių šokių studija   |                |     |     |          |          | 1               |
| Iš viso panaudota neformaliojo vaikų švietimo valandų (3)                                  | 1              | 2   | 1   | 2        | 1        | 7               |
| Valandos, skirtos klasių dalinimui į grupes (4)  | 9              | 9   | 9   | 8        | 8        | 43              |
| Iš viso panaudota valandų (1, 2, 3 ir 4 suma)  | 42             | 43  | 41  | 45       | 44       | 215             |

\* valandos, skirtos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti, žymėtos;

\*\* integruotas gamtos mokslų kursas;

Σ – novatoriško verslumo klasė, t – kryptingo teatrinio ugdymo klasė.

| Klasės   | 7a             | 7b  | 7Σ    | 7t    | Iš viso valandų |
|--|----------------|-----|-------|-------|-----------------|
| <i>Ugdymo sritys, privalomi dalykai</i>  |                |     |       |       |                 |
| Dorinis ugdymas:   |                |     |       |       |                 |
| Tikyba   | 1              | 1+t | 1     |       | 4/3             |
| Etika  | 1              | 1   | 1     | 1     |                 |
| Lietuvių kalba ir literatūra   | 5              | 5   | 5     | 5     | 20              |
| I užsienio kalba (anglų 1/2 grupės)  | 3/3            | 3/3 | 3/3   | 3/3   | 12/12           |
| II užsienio kalba:   | Rusų kalba     | 2   | 2/2   | 2/2   | 8/8             |
|  | Vokiečių kalba | 2   | 2+t   |       |                 |
| Matematika   | 4              | 4   | 4     | 4     | 16              |
| Informatika (1/2 grupės)   | 1/1            | 1/1 | 1/1   | 1/1   | 4/4             |
| Gamtos mokslai **  | 3**            | 3** | 3**   | 3**   | 12**            |
| Istorija   | 2              | 2   | 2     | 2     | 8               |
| Geografija   | 2              | 2   | 2     | 2     | 8               |
| Dailė  | 1              | 1   | 1     | 1     | 4               |
| Muzika   | 1              | 1   | 1     | 1     | 4               |
| Technologijos (1/2 grupės)   | 2/2            | 2/2 | 2/2   | 2/2   | 8/8             |
| Fizinis ugdymas  | 3              | 3   | 3     | 3     | 12              |
| Gyvenimo įgūdžiai  | 1              | 1   | 1     | 1     | 4               |
| Iš viso privalomų pamokų skaičius mokiniui (1)   | 31             | 31  | 31    | 31    | 124             |
| <i>Mokinių ugdymo(si) poreikių tenkinimas</i>  |                |     |       |       |                 |
| Pasirenkamasis dalykas. Drama  |                |     |       | 1*/1* | 2*              |
| Pasirenkamasis dalykas. Judesio raiška   |                |     |       | 1*/1* | 2*              |
| Modulis. Socialinė etika   |                |     | 1*/1* |       | 2*              |
| Modulis. Ekonomikos ir verslo inovacijos   |                |     | 1*/1* |       | 2*              |
| Jaunųjų mokslininkų laboratorija   |                | 1*  |       |       | 1*              |
| Trumpalaikės konsultacijos   | 1*             | 1*  |       | 1*    | 3*              |
| Iš viso panaudota valandų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti (2) | 1*             | 2*  | 4*    | 5*    | 12*             |
| <i>Neformalusis vaikų švietimas</i>  |                |     |       |       |                 |
| Mokinių lyderių klubas   |                |     |       |       | 1               |
| Diskusijų ir debatų klubas   |                |     |       |       | 1               |
| Mokinių jaunosios bendrovės  |                |     |       |       | 1               |
| Robotika   |                |     |       |       | 2               |
| Iš viso neformaliojo švietimo valandų (3)  | 2              | 1   | 1     | 1     | 5               |
| Valandos, skirtos klasių dalinimui į grupes (4)  | 9              | 9   | 8     | 8     | 34              |
| Iš viso panaudota valandų (1, 2, 3 ir 4 suma)  | 43             | 43  | 46    | 45    | 176             |

\* valandos, skirtos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti, žymėtos;

\*\* integruotas gamtos mokslų kursas;

Σ – novatoriško verslumo klasė, t – kryptingo teatrinio ugdymo klasė.

| Klasės                                  | 8a  | 8b  | 8Σ  | 8t  | Iš viso valandų |
|---|-----|-----|-----|-----|-----------------|
| <i>Ugdymo sritys, privalomi dalykai</i> |     |     |     |     |                 |
| Dorinis ugdymas:                        |     |     |     |     |                 |
| Tikyba                                  | 1+b |     | 1   | 1   | 4/3             |
| Etika                                   | 1   | 1   | 1   | 1   |                 |
| Lietuvių kalba ir literatūra            | 5   | 5   | 5   | 5   | 20              |
| I užsienio kalba (anglų 1/2 grupės)     | 3/3 | 3/3 | 3/3 | 3/3 | 12              |

| Klasės   |                | 8a  | 8b  | 8Σ   | 8t   | Iš viso valandų |
|--|----------------|-----|-----|------|------|-----------------|
| II užsienio kalba:   | Rusų kalba     | 2   | 2/2 | 2/2  | 2/2  | 8/8             |
|  | Vokiečių kalba | 2+t |     |      |      |                 |
| Matematika   |                | 4   | 4   | 4    | 4    | 16              |
| Informatika  |                | 1/1 | 1/1 | 1/1  | 1/1  | 4/4             |
| Gamtos mokslai **  |                | 5** | 5** | 5**  | 5**  | 20**            |
| Istorija   |                | 2   | 2   | 2    | 2    | 8               |
| Geografija   |                | 2   | 2   | 2    | 2    | 8               |
| Muzika   |                | 1   | 1   | 1    | 1    | 4               |
| Dailė  |                | 1   | 1   | 1    | 1    | 4               |
| Gyvenimo įgūdžiai  |                | 1   | 1   | 1    | 1    | 4               |
| Technologijos (1/2 grupės)   |                | 1/1 | 1/1 | 1/1  | 1/1  | 4/4             |
| Fizinis ugdymas  |                | 3   | 3   | 3    | 3    | 12              |
| Iš viso privalomų pamokų skaičius mokiniui(1) 30   |                | 32  | 32  | 32   | 32   | 128             |
| <i>Mokinių ugdymo(si) poreikių tenkinimas</i>  |                |     |     |      |      |                 |
| Pasirenkamasis dalykas. Drama  |                |     |     |      | 1/1* | 2*              |
| Pasirenkamasis dalykas. Judesio raiška   |                |     |     |      | 1/1* | 2*              |
| Projektas „Žalioji vėliava“  |                | 1*  | 1*  |      |      | 2*              |
| Modulis. Medijų raštingumas  |                |     |     | 1/1* |      | 2*              |
| Modulis. Verslo simuliacijos   |                |     |     | 1/1* |      | 2*              |
| Jaunųjų mokslininkų laboratorija   |                |     | 1*  |      |      | 1*              |
| Matematikos nuolatinė konsultacija mokymosi pagalbai teikti                                    |                | 1*  |     |      |      | 1*              |
| Iš viso panaudota valandų mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti (2) |                | 2*  | 2*  | 4*   | 4*   | 12*             |
| <i>Neformalusis vaikų švietimas</i>  |                |     |     |      |      |                 |
| Mokinių jaunosios bendrovės (MMB)  |                |     |     |      |      | 1               |
| Mokinių lyderių klubas   |                |     |     |      |      | 1               |
| Iš viso panaudota neformaliojo švietimo valandų (3)  |                | 1   |     | 1    |      | 2               |
| Klasių dalinimui į grupes skirta (4)   |                | 7   | 6   | 7    | 7    | 27              |
| Iš viso panaudota valandų (1, 2, 3, 4)   |                | 42  | 40  | 44   | 43   | 169             |

\* valandos, skirtos mokinių ugdymo (si) poreikiams tenkinti, žymėtos;

\*\* integruotas gamtos mokslų kursas;

Σ – novatoriško verslumo klasė, t – kryptingo teatrinio ugdymo klasė.



### 2024-2025 mokslo metų veiklos:

| Data               | Veikla   |
|--------------------|--|
| Rugsėjo 2 d.       | Mokslo metų pradžios šventė  |
| Rugsėjo 13 d.      | Sveikatingumo ir žygio diena (1–8 klasės – x2)   |
| Lapkričio 21 d.    | Tėvų konsultacijų diena  |
| Lapkritis          | Karjeros mėnuo (pagal sudarytą veiklų tvarkaraštį)   |
| Gruodžio 23 d.     | Kalėdinių meduolių diena   |
| Vasario 19 d.      | Jubiliejinė konferencija   |
| Kovo 18 d.         | 1–4 klasių patyriminio ugdymo diena  |
| Balandžio 3–4 d.   | 1–8 klasių patyriminio ugdymo dienos   |
| Balandžio 16 d.    | Tėvų konsultacijų diena  |
| Balandžio 18 d.    | Pušelių sodinimo akcija – bendruomenės žygis (x2)  |
| Balandžio 28–29 d. | 1–8 klasių patyriminio ugdymo dienos   |
| Gegužės 6–7 d.     | 1–4 klasių patyriminio ugdymo diena  |
| Gegužės 6 ir 8 d.  | 1–8 klasių Padėkos pėdučių vakarai   |
| Gegužės 9 d.       | 1–4 klasių patyriminio ugdymo veiklų pristatymo diena, 5–8 klasių patyriminio ugdymo diena |
| Gegužės 15 d.      | Bendruomenės jubiliejinė šventė  |
| Gegužės 22 d.      | Mokyklos jubiliejaus šventė (x2)   |
| Gegužės 23 d.      | Išvykų ir edukacinių renginių diena (x2)   |
| Gegužės 27–28 d.   | 1–3 sigma klasių lyderystės ir kūrybiškumo stovykla  |
| Gegužės 29–30 d.   | 4–6 sigma klasių lyderystės ir kūrybiškumo stovykla  |
| Birželio 3 d.      | 1–4 klasių mokslo metų baigimo renginiai, edukacinės išvykos (x2)                          |
| Birželio 9–10 d.   | 7–8 sigma klasių lyderystės ir kūrybiškumo stovykla  |
| Birželio 11–12 d.  | 5–8 klasių patyriminio ugdymo diena  |
| Birželio 13 d.     | 5–8 klasių patyriminio ugdymo veiklų pristatymo diena                                      |
| Birželio 16 d.     | 5–8 klasių mokslo metų baigimo renginiai, edukacinės išvykos (x2)                          |

Pastabos:

- 1.(x2) – dviguba ugdymo diena, kurios trukmė 8–11 val., trumpinanti ugdymo proceso laiką.
- 2.Nurodytos veiklų datos gali keistis, priklausomai nuo NMPP, valstybinių brandos egzaminų datų.