



**KLAIPĖDOS SIMONO DACHO PROGIMNAZIJOS
DIREKTORIUS**

**ĮSAKYMAS
DĖL KLAIPĖDOS SIMONO DACHO PROGIMNAZIJOS 2025–2027 METŲ
STRATEGINIO PLANO PATVIRTINIMO**

2024 m. spalio d. Nr. V1-
Klaipėda

Vadovaudamasi Klaipėdos Simono Dacho progimnazijos nuostatų, patvirtintų Klaipėdos miesto savivaldybės tarybos 2020 m. gruodžio 22 d. sprendimu Nr. T2_292, 23.2 papunkčiu, t v i r t i n u Klaipėdos Simono Dacho progimnazijos 2025–2027 metų strateginį planą (pridedama).

Direktorė

Daiva Marozienė

I. Mockienė

PATVIRTINTA
Klaipėdos Simono Dachso progimnazijos
direktoriaus 2024 m. _____ d.
įsakymu Nr. V1-

PRITARTA
Klaipėdos Simono Dachso progimnazijos tarybos
2024 m. spalio 25 d. protokoliniu nutarimu
(protokolas Nr. V1-4)

PRITARTA
Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos
Švietimo ir sveikatos departamento
Švietimo skyriaus vedėjo
2024 m. spalio 29 d. įsakymu Nr. ŠV1-186

KLAIPĖDOS SIMONO DACHSO PROGIMNAZIJOS, KODAS 190439336, 2025–2027 METŲ STRATEGINIS PLANAS

VEIKLOS KONTEKSTAS

Klaipėdos Simono Dachso progimnazijos 2025–2027 metų strateginis planas (toliau – Strateginis planas) parengtas, atsižvelgiant į šalies švietimo strategiją, Klaipėdos miesto savivaldybės strateginio planavimo dokumentus, švietimo būklę ir Klaipėdos Simono Dachso progimnazijos (toliau – Progimnazija) bendruomenės poreikius.

Vadovaujantis Klaipėdos miesto savivaldybės 2021–2030 metų strateginiu plėtros planu, patvirtintu Klaipėdos miesto savivaldybės tarybos 2021 m. gegužės 27 d. sprendimu Nr. T2-135 „Dėl Klaipėdos miesto savivaldybės 2021–2030 metų strateginio plėtros plano patvirtinimo“, Klaipėdos miesto savivaldybės 2023–2027 metų veiklos prioritetais, patvirtintais Klaipėdos miesto savivaldybės tarybos 2023 m. liepos 27 d. sprendimu Nr. T2-215 „Dėl Klaipėdos miesto savivaldybės 2023–2027 metų veiklos prioritetų patvirtinimo“, 2025 metų veiklos prioritetais švietimo srityje, patvirtintais Klaipėdos miesto savivaldybės mero 2024 m. rugsėjo 17 d. potvarkiu Nr. M-1066 „Dėl 2025 metų veiklos prioritetų švietimo srityje patvirtinimo“, Progimnazija 2025–2027 metais planuoja įgyvendinti prioritetą – užtikrinti aukštą švietimo paslaugų kokybę, sudarant galimybę kiekvienam mokiniui patirti ugdymo(si) sėkmę kuriant įtraukią, saugią ir sveiką ugdymo(si) aplinką.

Strateginio plano įgyvendinime dalyvaus Progimnazijos darbuotojai: direktorius, 3 direktoriaus pavaduotojai ugdymui (toliau – pavaduotojai ugdymui), 6 švietimo pagalbos mokiniui specialistai, 1 karjeros specialistas, 2 mokytojai ekspertai, 25 mokytojai metodininkai, 6 vyresnieji mokytojai, 24 mokytojai, 8 pailgintos dienos auklėtojai, akompanuotojas (iš viso 77 pedagogai), direktoriaus pavaduotojas ūkiui ir bendriesiems klausimams (toliau – pavaduotojas ūkiui) ir 28 nepedagoginiai darbuotojai.

2024–2025 mokslo metais Progimnazijos 37-iose klasėse iš viso mokėsi 952 mokiniai. Pavienėse 1–8 klasėse įgyvendinamas kryptingas teatrinis ugdymas, o 1Σ–8Σ klasėse – Novatoriško verslumo sampratos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2016 m. liepos 19 d. įsakymu Nr. V-655 (toliau – Samprata), elementai.

Įgyvendinus Strateginį planą, bus užtikrinama pradinio, pirmosios dalies pagrindinio ugdymo ir neformaliojo vaikų švietimo programų vykdymo kokybė, laiduojamas tikslingas Progimnazijai skiriamų lėšų panaudojimas: darbuotojų darbo užmokestis, kvalifikacijos tobulinimas, Progimnazijos pastato išlaikymas, remonto darbai, prekės ir paslaugos, mokinių maitinimo, pailgintos dienos grupių paslaugos. Bus vykdomi Progimnazijos ugdymo bei veiklos

planai, užtikrinamas sėkmingas ugdymo proceso organizavimas, mokinių saviraiškos ir užimtumo įvairovė, bus ugdomi meniniai, kūrybiniai jų gebėjimai, gerinamos ugdymo(si) aplinkos ir sąlygos.

01 TIKSLAS. Sudaryti galimybę kiekvienam mokiniui patirti ugdymo(si) sėkmę. Siekiant šio tikslo, svarbu užtikrinti kokybišką ugdymą(si), sudaryti galimybę mokiniams rinktis Sampratos elementus ir kryptingo teatrinio ugdymo programą, užtikrinti 1–8 klasių mokiniams ugdymo turinio pasirinkimą, teikti mokymo(si) pagalbą specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems (toliau – specialieji poreikiai) mokiniams.

Tikslo įgyvendinimo pažanga matuojama pagal lentelėje pateikiamus rezultato vertinimo kriterijus:

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2024-ųjų metų faktas	2025-ųjų metų	2026-ųjų metų	2027-ųjų metų
1. Įgyvendinamos pradinio ir pirmosios dalies pagrindinio ugdymo programos, procentais	100	100	100	100
2. Sudarytos galimybės mokiniams ugdytis pagal Sampratos elementus, procentais	22	22	22	22
3. Sudarytos galimybės mokiniams rinktis kryptingo teatrinio ugdymo programą, procentais	22	22	22	22
4. Pasirenkamojo ugdymo turinio pasiūla atitinka 1–8 klasių mokinių ugdymosi poreikius, procentais	80	80	80	80
5. Neformaliojo švietimo programose dalyvaujančių mokinių dalis nuo bendro besimokančių mokinių skaičiaus, procentais	38	40	40	40
6. Mokymosi pagalbą gaunančių mokinių dalis nuo bendro mokinių skaičiaus, procentais	10	13	13	13

01 TIKSLĄ ĮGYVENDINANTYS UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

Progimnazija, siekdama numatyto tikslo, planuoja vykdyti:

01.01. Uždavins. Vykdyti Progimnazijos ugdymo ir veiklos planus.

Įgyvendinant šį uždavinį, bus vykdomos šios priemonės:

01.01.01. Priemonė. Įgyvendinti pradinio ir pirmosios dalies pagrindinio ugdymo programos. Vykdam šią priemonę, bus sudarytos galimybės siekti kokybiško ugdymo proceso užtikrinimo nuo 2024 m. rugsėjo mėnesio visas 1–8 klases ugdant pagal atnaujinto ugdymo turinio programas. Atsižvelgiant į mokinių pasiekimų patikrinimų, ugdymo(si) dinamikos rezultatus, planuojamos veiklos, koreguojamas ugdymo procesas. Priemonės įgyvendinimui planuojamos lėšos 77 pedagogų (įskaitant vadovą ir jo pavaduotojus, 6 švietimo pagalbos specialistus, 1 karjeros specialistas), 29 nepedagoginių darbuotojų darbo užmokesčiui ir Progimnazijos pastato, vidaus patalpų išlaikymui.

01.01.02. Priemonė. Sudaryti galimybę rinktis Sampratos elementus ir kryptingo teatrinio ugdymo programą. Vykdam šią priemonę, kiekvienoje klasių grupėje bus formuojamos kryptingo teatrinio ugdymo (210 mokinių) ir Sampratos elementus įgyvendinančios klasės (213 mokinių), siekiant sudaryti galimybes mokiniams tenkinti savo švietimo poreikius.

01.02. Uždavins. Sudaryti sąlygas kiekvieno mokinio pasiekimų gerinimui, taikant mokinio pažangos matavimo sistemą. Įgyvendinant šį uždavinį, bus vykdomos šios priemonės:

01.02.01. Priemonė. Užtikrinti mokinių poreikius atliepiančio pasirenkamojo ugdymo turinio ir neformaliojo švietimo pasiūlą. Vykdam šią priemonę, Progimnazijoje bus siekiama

tikslingai panaudoti ugdymui skirtas valandas ir 1–8 klasių mokiniams sudaryti galimybes pagal poreikius rinktis pasirenkamuosius dalykus (2) ir dalykų modulius (13). Bus vykdomos individualios ir grupinės konsultacijos, mokiniams teikiant mokymosi pagalbą. Tenkinant mokinių saviraiškos poreikius, 2025 metais mokiniai Progimnazijoje galės rinktis 30 neformaliojo švietimo programų, kuriose planuojama, kad dalyvaus vidutiniškai apie 40 procentų mokinių per metus. Pasirenkamojo ugdymo turinio ir neformaliojo švietimo mokys 33 Progimnazijos mokytojai.

01.02.02. Priemonė. Teikti mokymo(si) pagalbą specialiųjų poreikių mokiniams. Vykdam šią priemonę, 2025 metais ugdymas 120 mokinių bus organizuojamas pagal individualius jų poreikius, nustačius mokymosi sunkumus, bus dirbama pagal individualizuotą ar pritaikytas programas. Bus organizuojama ugdymosi pagalba elgesio, emocijų nevaldantiems, socialinių įgūdžių stokojantiems vaikams. Ugdymo turinys bus individualizuojamas ir diferencijuojamas gabiesiems mokiniams, sudarant galimybes jiems tenkinti asmeninius ugdymo(si) poreikius. Švietimo pagalbą (socialinę, specialiąją pedagoginę, psichologinę pedagoginę) teiks ir ugdymą karjerai organizuos 7 specialistai.

02 TIKSLAS. Kurti aplinką, lemiančią gerą Progimnazijos bendruomenės savijautą, kuriant įtraukią, saugią ir sveiką ugdymo(si) aplinką.

Siekiant šio tikslo, svarbu užtikrinti įtraukią, saugią ir sveiką aplinką Progimnazijoje, gerinti materialinę bazę, kuriant edukacines bei kitokias erdves, telkti bendruomenę tradiciniais renginiais, akcijomis ir kitokia bendra veikla, vykdyti pedagoginių darbuotojų profesinės kvalifikacijos tobulinimą.

Tikslo įgyvendinimo pažanga matuojama pagal lentelėje pateikiamus rezultato vertinimo kriterijus:

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2024-ųjų metų faktas	2025-ųjų metų	2026-ųjų metų	2027-ųjų metų
1. Tradicinėmis tapusių bendruomenišku veiklų dalis nuo bendro Progimnazijos renginių, akcijų ir kitų veiklų skaičiaus, procentais	90	90	80	80
2. Kvalifikaciją tobulinusių pedagogų dalis nuo bendro pedagogų skaičiaus, procentais	100	100	100	100
3. Sukurtų ar praturtintų edukacinių aplinkų skaičius, vnt.	4	0	1	1
4. Suremontuotų per metus vidaus patalpų dalis nuo bendro remontuotinių patalpų skaičiaus, procentais	40	30	20	10
5. Įsigytų ugdymo priemonių, atsižvelgus į poreikį, dalis, procentais	60	70	70	70

02 TIKSLĄ ĮGYVENDINANTYS UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

Progimnazija, siekdama numatyto tikslo, planuoja vykdyti:

02.01. Uždavinys. Kurti įtraukią, saugią, sveiką ugdymosi aplinką. Įgyvendinant šį uždavinį, bus vykdomos šios priemonės:

02.01.01. Priemonė. Telkti bendruomenę tradiciniais renginiais, akcijomis ir kitokia veikla. Vykdam šią priemonę, pagal 2025 metų veiklos planą bus organizuoti bendri tradiciniai, jubiliejiniai renginiai, dalyvaujama akcijose, prevencinėse veiklose, diskusijose aktualiais bendruomenei klausimais Progimnazijos, miesto, šalies ir tarptautiniu lygmeniu. Bendravimas ir bendradarbiavimas bus grindžiamas Progimnazijos bendruomenės etikos kodekso nuostatomis, įtraukiojo ugdymo samprata, efektyvia Progimnazijos savivaldos institucijų veikla.

02.01.02. Priemonė. Organizuoti pedagogų kvalifikacijos tobulinimą. Vykdam šią priemonę, bus siekiama, kad kiekvienas pedagoginis darbuotojas turėtų galimybę tobulinti savo

kvalifikaciją mokydamas kitus ir mokydamasis pats, dalintūsi savo patirtimi, kad būtų sudaromos sąlygos mentorystei, naujų darbuotojų įtraukimui į bendruomenės veiklą. 2025 m. planuojamos lėšos 77 pedagogų kvalifikacijos tobulinimui.

02.02. Uždavinys. Gerinti Progimnazijos materialinę bazę, kuriant edukacines erdves. Įgyvendinant šį uždavinį, bus vykdomos šios priemonės:

02.02.01. Priemonė. Kurti ir turtinti edukacines aplinkas. Vykdam šią priemonę, planuojama per trejus metus atnaujinti aktų salę, šokių salę bei už 60,3 tūkst. Eur įsigyti reikiamų ugdymo priemonių.

02.02.02. Priemonė. Atnaujinti vidaus patalpas. Vykdam šią priemonę, per trejus metus bus atnaujinti 2 pradinių klasių, 2 užsienio kalbų kabinetai, už 51 tūkst. Eur bus atliktas einamasis kitų vidaus patalpų remontas.

STRATEGINIO PLANO PRIEDAS. Strateginio plano tikslų, uždavinių, priemonių, priemonių išlaidų ir produkto kriterijų suvestinė (1, 2 lentelės).

Direktorė

Daiva Marozienė

**2025–2027 METŲ KLAIPĖDOS SIMONO DACHO PROGIMNAZIJOS
STRATEGINIO PLANO
TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ, PRIEMONIŲ, PRIEMONIŲ IŠLAIDŲ IR PRODUKTO KRITERIJŲ SUVESTINĖ**

1 lentelė (tūkst. Eur)

T i k s l o k o d a s	U ž d a v i n i o k o d a s	P r i e m o n ė s k o d a s	Pavadinimas	P r i e m o n ė s p o ž y m i s	Vykd ytojas (skyrius / asmuo)	Finan savi mo šaltin is	Asignav imai 2024- iesiems metams	Lėšų poreikis biudžeti niams 2025- iesiems metams	2026- ųjų metų lėšų projekta s	2027- ųjų metų lėšų projekta s	Produkto kriterijaus			
											Pavadinimas	planas		
												20 25- ieji me tai	20 26- ieji me tai	20 27- ieji me tai
01	Tikslas. Sudaryti galimybę kiekvienam mokiniui patirti ugdymo(si) sėkmę													
01 01	Uždavinys. Vykdyti Progimnazijos ugdymo ir veiklos planus													
01 01 01	Įgyvendinti pradinio ir pirmosios dalies pagrindinio ugdymo programas		Direktorius		SB(VB)	1201,1	1390,3	1390,3	1390,3	Mokinių skaičius, vnt.	952	950	950	
SB					135,0	135,0	129,0	120,0	Pedagogų skaičius, vnt.	77	77	77		
Iš viso:					1336,1	1525,3	1519,3	1510,3	Nepedagoginių darbuotojų skaičius, vnt.	29	29	29		
01 01 02	Sudaryti galimybę rinktis Sampratos elementus ir kryptingo teatrinio ugdymo programą		Pavaduotojai ugdymui		SB(VB)	354,0	407,0	400,0	400,0	Mokinių teatrinėse klasėse skaičius, vnt.	210	210	210	
									Mokinių, mokomų pagal Sampratos elementus, skaičius, vnt.	213	213	213		
Iš viso:					354,0	407,0	400,0	400,0						
01 01	Iš viso uždaviniui:					1690,1	1932,3	1919,3	1910,3					

01 02	Uždavinys. Sudaryti sąlygas kiekvieno mokinio pasiekimų gerinimui, taikant mokinio pažangos matavimo sistemą											
01 02 01	Užtikrinti mokinių poreikius atliepančio pasirenkamojo ugdymo turinio ir neformaliojo švietimo pasiūlą	Pavaduotojai ugdymui	SB(VB)	814,0	863,5	886,0	886,0	Pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių skaičius, vnt.	15	16	16	
							Neformaliojo švietimo programų skaičius, vnt.	30	32	32		
			Iš viso:	814,0	863,5	886,0	886,0	Pedagogų skaičius, vnt.	33	33	33	
01 02 02	Teikti mokymo(si) pagalbą specialiųjų poreikių mokiniams	Pavaduotojai ugdymui	SB(VB)	120,0	169,0	159,0	159,0	Mokinių skaičius, vnt.	120	120	120	
			Iš viso:	120,0	169,0	159,0	159,0	Specialistų skaičius, vnt.	7	7	7	
01 02	Iš viso uždaviniui:			934,0	1032,5	1045,0	1045,0					
01	Iš viso tikslui:			2624,1	2964,8	2964,3	2955,3					
02	Tikslas. Kurti aplinką, lemiančią gerą Progimnazijos bendruomenės savijautą, kuriant įtraukia, saugią ir sveiką ugdymo(si) aplinką											
02 01	Uždavinys. Kurti įtraukia, saugią, sveiką ugdymosi aplinką											
02 01 01	Telkti bendruomenę tradiciniais renginiais, akcijomis ir kitokia veikla	Pavaduotojai ugdymui, savivaldos institucijų nariai	SB	140,0	155,0	147,2	146,0	Veiklų Progimnazijoje skaičius, vnt.	32	30	30	
							Miesto renginių skaičius, vnt.	6	6	6		
			KT	6,0	6,0	7,0	7,0	Šalies programų skaičius, vnt.	4	4	4	
			SB(SP)	6,3	6,0			Tarptautinių projektų skaičius, vnt.	1	1	1	
			Iš viso:	152,3	167,0	154,2	153,0					
02 01 02	Organizuoti pedagogų kvalifikacijos tobulinimą	Pavaduotojai ugdymui	SB(VB)	11,0	9,0	8,0	8,4	Pedagogų skaičius, vnt.	77	77	77	
			SB(SP)		2,0	1,0	1,0					
			Iš viso:	11,0	11,0	9,0	9,4	Mentorių skaičius, vnt.	1	1	1	
02 01	Iš viso uždaviniui:			163,3	178,0	163,2	162,4					
02 02	Uždavinys. Gerinti Progimnazijos materialinę bazę, kuriant edukacines erdves											
02 02 01	Kurti ir turtinti edukacines aplinkas	Direktorius, pavaduotojas ūkiui	SB	48,0	46,0	44,0	44,0	Įsigytų priemonių pagal poreikį dalis, proc.	70	70	70	
			SB(VB)	45,0	45,0	42,0	41,0					
			SB(SP)	15,0	10,0	9,0	9,0	Atnaujintų aplinkų skaičius, vnt.	0	1	1	
			Iš viso:	108,0	101,0	95,0	94,0					
02 02 02	Atnaujinti vidaus patalpas	Direktorius, pavaduotojas ūkiui	SB	85,0	85,0	80,0	80,0	Kabinetų skaičius, vnt.	2	1	1	
			SB(SP)	1,0	2,0	9,0	8,0	Koridorių, laiptinių skaičius, vnt.	0	1	1	
			Iš viso:	86,0	87,0	89,0	88,0					
02 02	Iš viso uždaviniui:			194,0	188,0	184,0	182,0					
02	Iš viso tikslui:			357,3	366,0	347,2	344,4					

01	Iš viso Strateginiam planui:	2981,4	3330,8	3311,5	3299,7
-----------	-------------------------------------	---------------	---------------	---------------	---------------

2 lentelė

Finansavimo šaltinių suvestinė

Finansavimo šaltiniai	Asignavimai 2024-iesiems metams	Lėšų poreikis biudžetiniams 2025-iesiems metams	2026-ųjų metų lėšų projektas	2027-ųjų metų lėšų projektas
SAVIVALDYBĖS LĖŠOS, IŠ VISO:	2973,7	3326,8	3307,5	3295,7
Savivaldybės biudžeto lėšos SB	592,9	640,9	633,9	633,1
Apyvartos lėšų likutis SB(L)	0,0	0,0	0,0	0,0
Savivaldybės biudžeto apyvartos lėšos ES finansinės paramos programų laikinam lėšų stygiui dengti SB(ESA)	0,0	0,0	0,0	0,0
Savivaldybės aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos lėšos SB(AA)	0,0	0,0	0,0	0,0
Savivaldybės aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos lėšų likutis SB(AAL)	0,0	0,0	0,0	0,0
Specialiosios programos lėšos (pajamos už atsitiktines paslaugas) SB(SP)	68,8	62,0	60,3	51,3
Valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos lėšos SB(VB)	2311,9	2623,9	2613,3	2611,3
Vietinės rinkliavos lėšos SB(VR)	0,0	0,0	0,0	0,0
Gautinos lėšos iš kitų savivaldybių atsiskaitymui už atvykusius mokinius SB(MK)	0,0	0,0	0,0	0,0
Paskolos lėšos SB(P)	0,0	0,0	0,0	0,0
Savivaldybės privatizavimo fondo lėšos PF	0,0	0,0	0,0	0,0
KITI ŠALTINIAI, IŠ VISO:	7,7	4,0	4,0	4,0
Europos Sąjungos paramos lėšos ES	0,0	0,0	0,0	0,0
Kelių priežiūros ir plėtros programos lėšos KPP	0,0	0,0	0,0	0,0
Klaipėdos valstybinio jūrų uosto direkcijos lėšos KVJUD	0,0	0,0	0,0	0,0
Valstybės biudžeto lėšos LRVB	0,0	0,0	0,0	0,0
Privalomojo sveikatos draudimo fondo lėšos PSDF	0,0	0,0	0,0	0,0
Kiti finansavimo šaltiniai Kt	7,7	4,0	4,0	4,0
IŠ VISO:	2981,4	3330,8	3311,5	3299,7

DETALŪS METADUOMENYS

Dokumento sudarytojas (-ai)	Klaipėdos Simono Dachų progimnazija, Kuršių a. 3, Klaipėdos m., Klaipėdos m. sav.
Dokumento pavadinimas (antraštė)	DĖL KLAIPĖDOS SIMONO DACHŲ PROGIMNAZIJOS 2025–2027 METŲ STRATEGINIO PLANO PATVIRTINIMO
Dokumento registracijos data ir numeris	2024-10-30 Nr. EV1-2024/-90
Adresatas	–
Dokumentą pasirašė	Direktorius Daiva Marozienė
Veiksmo atlikimo data ir laikas	2024-10-30 14:10:13
Registratorius	Raštinės administratorė Ingrida Mockienė
Veiksmo atlikimo data ir laikas	2024-10-30 14:21:03
Dokumento nuorašo atspausdinimo data ir jį atspausdinęs darbuotojas	2024-10-30 atspausdino Raštinės administratorė Ingrida Mockienė

Nuorašas tikras
Klaipėdos Simono Dachų progimnazija
2024-10-30