

PATVIRTINTA

Klaipėdos Simono Dacho progimnazijos  
direktorius 2022 m. gegužės 16 d.  
įsakymu Nr. V1-34

## **SIMONO DACHO PROGIMNAZIJOS NOVATORIŠKO VERSLUMO UGDYMO PROGRAMA**

### **I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Klaipėdos Simono Dacho progimnazijos (toliau – Progimnazija) novatoriško verslumo ugdymo programa (toliau – Programa) grindžiama Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. liepos 19 d. įsakymu Nr. V-655 Novatoriško verslumo ugdymo samprata.

### **II SKYRIUS NOVATORIŠKO VERSLUMO UGDYMO PROGRAMOS TIKSLAS, UŽDAVINIAI**

2. Pagrindinis Programos tikslas – išugdyti novatoriškai mąstančią asmenybę, gebančią savarankiškai ir aktyviai veikti, kurti naujas idėjas ir jas realizuoti.

3. Programos uždaviniai:

3.1. derinti bendrąjį ugdymą ir novatoriško verslumo ugdymą;

3.2. sudaryti sąlygas mokiniams ugdytis vertybines nuostatas, reikalingas socialiai atsakingai ir ekonomiškai pagrįstai veiklai vykdyti ir inovacijoms kurti;

3.3. sukurti dinamišką, atvirą, mokinių iniciatyvumą, kūrybiškumą skatinančią ir novatorišką verslumą ugdančią, inovatyviomis technologijomis aprūpintą mokymosi aplinką.

### **III SKYRIUS NOVATORIŠKO VERSLUMO UGDYMO PROGRAMOS TURINYS**

4. Progimnazijoje ugdymo turinys kuriamas atsižvelgiant į mokinių ugdymo(si) poreikius, grindžiamas pradinio, pagrindinio pirmosios dalies programų aprašu, bendraisiais ugdymo planais, bendrosiomis programomis ir Programos turiniu.

5. Programos turinys, papildydamas pradinio, pagrindinio pirmosios dalies turinį, apima:

5.1. naujų socialinio gyvenimo idėjų, geriau tenkinančių žmonių poreikius, nagrinėjimą ir socialinių problemų sprendimą;

5.2. naujų technologijų kūrimą ir taikymą;

5.3. asmeninių pajamų valdymo, finansinio raštingumo, verslo organizavimo, ekonomikos pradmenis.

6. Programos turinį sudaro mokytojų parengta ir direktoriaus įsakymu patvirtinta integruojamoji programa, modulių, neformaliojo švietimo programos ir mokinių pasirenkamos projektinės veiklos, atitinkančios mokinių amžiaus tarpsnius, ugdymo(si) poreikius ir interesus.

7. 1–4 klasių mokiniai:

7.1. mokosi konstruoti, tyrinėti, pažinti, lyginti, imtis atsakomybės už savo mokymąsi ar kitą veiklą, pozityviai elgtis savo ugdymosi ir gyvenimo aplinkoje, kurti žaidimus, elementariausias socialines technologines inovacijas, patirti tikslingos kūrybos džiaugsmą;

7.2. baigę pradinio ugdymo programą įgyja supratimą, kad aktyviai ir tikslingai veikiant kartu, mokantis to, kas svarbu, įdomu, prasminga, galima patirti mokymosi ir tikslingos veiklos sėkmę; geba atpažinti ir sukurti socialinę ar elementariąją technologinę inovaciją, pristatyti ją aplinkiniams, įsitikinti jos naudingumu ir ją pritaikyti savo artimoje aplinkoje; geba analizuoti,

lyginti, tyrinėti ir pristatyti kūrybinės veiklos rezultatus, dalintis idėjomis, atradimais, paaiškinti ir vertinti savo veiklos rezultatus; geba įgyvendinti projektą ir jį pristatyti klasės ir progimnazijos 1–4 klasių bendruomenei.

8. 5–8 klasių mokiniai:

8.1. mokosi kurti socialines ir technologines inovacijas, animaciją, kompiuterinius žaidimus, filmus, atlikti tiriamuosius–praktinius darbus, veikti mokymosi aplinkoje veikiančioje praktikos vietose, kaupti idėjas;

8.2. baigę pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, mokiniai pasitiki savo jėgomis, turi norą aktyviai, kūrybiškai veikti; geba įgytas žinias struktūruoti ir jas taikyti kuriant socialines ir technologines inovacijas; geba kurti kompiuterinę animaciją, kompiuterinius žaidimus, edukacinius filmus, valdyti robotus–konstruktorius; geba kurti idėjas, jas įgyvendinti praktikos vietose; geba įgyvendinti projektą, jį pristatyti savo klasės ir progimnazijos 1–8 klasių bendruomenei.

9. mokymosi pasiekimų patikrinimai organizuojami pagal švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintus mokinių pasiekimų tyrimus bei progimnazijos nustatytą tvarką, nepažeidžiant lygių galimybių principo;

9.1. mokiniai savo individualią pažangą įsivertina, jų pasiekimai ir pažanga vertinama naudojant Vertinimo aplanką, į kurį sistemingai renkamas mokinio pasiekimus iliustruojančių darbų rinkinys, padedantis susidaryti vaizdą, ką mokinys moka ir geba, kaip auga ir tobulėja (priedas Nr. 1);

9.2. projektai vertinami pagal iš anksto mokinių ir mokytojų susitartus vertinimo kriterijus; (priedas Nr.2)

9.3. apibendrinus visą vertinimo informaciją, mokinio pasiekimus ir individualią pažangą, priimami sprendimai dėl mokymosi pasiekimų ir ugdymo kokybės gerinimo pagal mokiniui, mokytojui, administracijai ir mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) aiškią strategiją;

9.4. baigus Programą, mokiniams išduodamas sertifikatas, kuriame direktoriaus įsakymu sudaryta komisija įvertina Programos baigimo lygį pagal nustatytus kriterijus (priedas Nr.3)

#### **IV SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

10. Programos ugdymo turinys atnaujinamas atsižvelgiant į kintančius mokinių ugdymosi poreikius, lūkesčius bei didėjančią ugdymosi galimybių įvairovę, mokslo ir technologijų inovacijas.

---

**ĮSIVERTINIMO ANKETA**

\_\_\_Σ, 202 -202 m. m.

(Vardas, pavardė, klasė, metai)

Nuostatos, gebėjimai, pastangos	Įsivertinimas *		Pastabos (tėvų, mokytojų)
	I pusmetis	II pusmetis	
Suprantu, kodėl svarbu mokytis			
Esu patenkintas savo mokymosi rezultatais			
Pamokose stropiai dirbu, netrukduoju kitiems			
Visada turiu pamokai reikalingas priemones, dėviu uniformą			
Laiku ir stropiai atlieku visus namų darbus			
Nevėluoju į pamokas, nepraleidžiu jų be pateisinamos priežasties			
Jaučiuosi saugus klasėje, draugiškai bendrauju su mokiniais ir mokytojais			
Aktyviai dalyvauju klasės, mokyklos renginiuose			
Per pertraukas ir po pamokų elgiuosi drausmingai, laikausi tvarkos			
Modulis „.....“ Ką mokinys turi pasiekti? Kaip sekėsi pasiekti tikslą?			
Modulis „.....“ Ką mokinys turi pasiekti? Kaip sekėsi pasiekti tikslą?			
Neformalusis švietimas „.....“ Ką mokinys turi pasiekti? Kaip jam sekėsi pasiekti tikslą?			
Projektas  (projekto pavadinimas)  Kaip sekėsi įgyvendinti projekto veiklas ir jas pristatyti?			

\* 3 – gerai (esu patenkintas savo rezultatais)

2 – patenkinamai (rezultatai pablogėjo, norėčiau pasiekti daugiau)

1 – prastai (reikia pagalbos)

**Mano siekiai, tikslai:**

**Per I pusmetį stengsiuosi**

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Per II pusmetį stengsiuosi**

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

*Mokinio v., pavardė, parašas*

*Tėvų v., pavardė, parašas*

*Klasės auklėtojo v., pavardė, parašas*

Klaipėdos Simono Dacho progimnazijos  
direktoriaus 2022 m. gegužės 16 d.  
įsakymo Nr. V1-34  
priedas Nr. 2

Mokinio vardas,  
pavardė: 0

Projekto tema: Kaip išauginti lyderį?

Σ klasė, 202 /202 m.m.

Projekto etapai	Projekto vertinimas		Tik su (mokytojo) pagalba
	Savarankiškai	Bendradarbiaujant	
Problemos iškėlimas	0	0	0
Tikslų iškėlimas	0	0	0
Veiklų planavimas	0	0	0
Informacijos rinkimas	0	0	0
Darbo eiga (praktinės projekto veiklos)	0	0	0
Rezultatas/Išvados	0	0	0
Pasiruošimas pristatymui	0	0	0
<b>Iš viso:</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

0%

■ Savarankiškai

■ Bendradarbiaujant

■ Tik su (mokytojo)  
pagalba

Konsultavusio mokytojo komentaras:

Puikiai

Projekto veiklos įvertinimas

Projekto pristatymo įvertinimas

Bendras įvertinimas

Mokytoja

0

(parašas) vardas, pavardė

Susipažinau

0

(parašas) mokinio vardas, pavardė

Susipažinau

(parašas) tėvų vardas, pavardė

Klaipėdos Simono Dacho progimnazijos  
 direktoriaus 2022 m. gegužės 16 d.  
 įsakymo Nr. V1-34  
 priedas Nr. 3

## 12. Novatoriško verslumo programos vertinimas

Aukštesnysis lygis	Pagrindinis lygis	Patenkiamas lygis	Išklaudyta programa
<p>Prisiima lyderio vaidmenį, numato galutinį tikslą, tikslingai parenka priemones, įvertina rezultatus, klaidas, geba priimti savarankiškus sprendimus, vadovauti grupės veiklai.</p> <p>Aktyviai bendrauja ir bendradarbiauja grupėje, siūlo savo idėjas. Imasi iniciatyvos ir kūrybiškai jas įgyvendina praktikos veiklose.</p>	<p>Bando imtis lyderio vaidmens paskirtose veiklose, geba parinkti priemones, su pagalba įvertina rezultatus, klaidas, su pagalba randa sprendimus.</p> <p>Bendradarbiaujant įgyvendina kūrybines idėjas praktikos veiklose.</p>	<p>Iš dalies prisiima atsakomybę už grupės darbą, paskirtą darbo dalį atlieka po pakartotinių paraginimų.</p> <p>Iš dalies geba bendrauti ir bendradarbiauti grupėje, turi idėjų, bet nenumato įgyvendinimo galimybių.</p>	<p>Neprisiima atsakomybės už grupės darbą, neatlieka sutartų užduočių, neįsitraukia į veiklas.</p> <p>Sunkiai bendrauja ir bendradarbiauja grupėje. Trūksta asmeninės motyvacijos.</p>
<p>Geba laisvai viešai kalbėti, pristatyti savo darbus, pagrįsti savo nuomonę.</p> <p>Geba analizuoti, tyrinėti, įgytas žinias struktūruoti ir jas taikyti, kuriant socialines ir technologines inovacijas.</p> <p>Aktyviai dalyvavo visose projekcinio darbo veiklose ir puikiai įgyvendino projekcinio darbo idėjas.</p>	<p>Geba viešai kalbėti pasiruošęs, pristatyti savo darbus, pagrįsti savo nuomonę.</p> <p>Geba taikyti įgytas žinias kuriant socialines ir technologines inovacijas.</p> <p>Dalyvavo projekcinių darbo grupių veiklose ir gerai įgyvendino projekcinius darbus.</p>	<p>Turi sunkumų kalbėti viešai, pristatyti savo darbus, pagrįsti savo nuomonę.</p> <p>Su mokytojo pagalba taiko įgytas žinias kuriant socialines ir technologines inovacijas.</p> <p>Dalyvavo projekcinio darbo grupių veiklose ir patenkinamai įgyvendino projekcinius darbus.</p>	<p>Vengia viešai kalbėti, pristatyti savo darbus, pagrįsti savo nuomonę.</p> <p>Susipažino su socialinių ir technologinių inovacijų kūrimu.</p> <p>Projekcinį darbą atliko pasibaigus numatytam terminui ar jo neatliko.</p>

<p>Aktyviai dalyvavo dalykų moduluose, neformaliojo švietimo būrelių veikloje ar/ir įgyvendino Jaunųjų Bendrovių (toliau – JB ) veiklas, atstovavo progimnazijai konkursuose, renginiuose.</p> <p>Dalyvavo visose vasaros stovyklose ir aktyviai išitraukė į veiklas.</p>	<p>Dalyvavo dalykų modulių, neformaliojo švietimo būrelių veikloje ir/ar įgyvendino JB veiklas.</p> <p>Dalyvavo 3/4 vasaros stovyklų ir išitraukė į veiklas.</p>	<p>Dalyvavo dalykų modulių, nesisteminiai neformaliojo švietimo būrelių ir/ar įgyvendino JB veiklas.</p> <p>Dalyvavo bent 1/2 vasaros stovyklų.</p>	<p>Nedalyvavo neformaliojo švietimo būrelių veikloje.</p> <p>Nedalyvavo vasaros stovyklose.</p>
---	--	---	---