

**KLAIPĖDOS SIMONO DACHO PROGIMNAZIJS
DIREKTORĖS DAIVOS MAROZIENĖS
2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

Nr.
Klaipėda

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Klaipėdos Simono Dachų progimnazija (toliau – Progimnazija) įgyvendina pradinio ugdymo, pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programas, pavienėse klasėse vykdo teatrinio ugdymo programą, taiko švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintos Novatoriško verslumo sampratos (toliau – Samprata) elementus.

2023-09-01 duomenimis Progimnazijoje ugdyti 987 mokiniai (2022 m. – 989), iš jų 452 mokiniai – 1–4 klasėse, 535 mokiniai – 5–8 klasėse. Dirbo 77 pedagogai, t. y. 77,29 etato (2022 m. – 78,97 etato), ir 29 nepedagoginiai darbuotojai, t. y. 29,75 etato (2022 m. – 29,25 etato).

2023 m. Progimnazija veikė, vadovaudamasi 2023–2025 m. strateginiu planu (toliau – Strateginis planas) ir 2023 m. veiklos planu (toliau – Veiklos planas). Strateginiame ir Veiklos planuose buvo išskirti konkretūs veiklos tikslai ir uždaviniai, numatytos veiksmingos priemonės laukiamam rezultatui pasiekti.

Siekiant Strateginio plano pirmojo tikslo – sudaryti galimybę kiekvienam mokiniui patirti ugdymo(si) sėkmę – Progimnazijoje buvo siekiama užtikrinti kokybišką ugdymą(si), sudaryti galimybę mokiniams rinktis Sampratos elementus ir meninio ugdymo programas, užtikrinti 1–8 klasių mokiniams ugdymo turinio pasirinkimą, teikti mokymo(si) pagalbą specialiujų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams.

Strateginiam tikslui pasiekti buvo vykdomas Veiklos plano uždavinys – teikti mokymosi pagalbą įvairių gebėjimų mokiniams, sudaryti galimybes kiekvienam patirti įvairius mokymosi būdus ir formas. Įgyvendinant šį uždavinį, Progimnazijoje buvo organizuojamas teatrinis ugdymas 1–8 teatro klasėse pagal Kryptingo teatrinio ugdymo programą (direktoriaus 2019-05-22 įsakymas Nr.V1-33), vykdytos kūrybinės laboratorijos–teatro pamokų mainai „8 istorijos kūrybiškumui. Teatrinis ugdymas pasitelkiant vertybes“ su kitomis miesto mokyklomis bei neformaliojo švietimo centrais. Teatro festivalyje „Vandens lašas 2023“ buvo parodyti 9 Progimnazijos teatro klasių, 7 kitų ugdymo įstaigų vaidinimai. Spektaklis „Paršiukas Ikaras“ laimėjo XII Lietuvos vaikų ir jaunimo teatrų šventės „Šimtakojis“ atrankinį Klaipėdos miesto turą.

1–8 klasių mokinių novatoriško verslumo kompetencijų ugdymas Progimnazijoje vykdomas nuo 2018 m. (po vieną klasę kiekvienoje klasių grupėje). Novatoriško verslumo ugdymo programos (direktoriaus 2020-12-31, 2021-09-20 įsakymai Nr. V1-45, V-82) integruotos į bendrąjį ugdymą. Per metus šių klasių mokiniai papildomai mokėsi pagal pasirenkamas finansinio ir medijų raštingumo, kūrybiškumo ugdymo, kūrybinio konstravimo, programavimo pradmenų, ekonomikos ir verslo inovacijų, socialinės etikos programas. Mokiniai buvo organizuoti kūrybinės stovyklos (3 pamainos), įkurtos 3 mokomosios mokinių bendrovės (toliau – MMB). III tarptautiniame EU-CONEXUS konkurse mokykloms „Think Smart, Create Green“ 6^o mokinių komanda užėmė III vietą (iš 18 dalyvavusių šalių), 13-oje regioninėje MMB eXpo mokinių komandos išrinktos geriausiomis ir finansiškai raštingiausiomis MMB 5–8 klasių kategorijoje.

2023 m. mokslo metus sėkmingai baigė 100 % mokinių. Pasiekta pakankamai aukšta mokymosi kokybė: 5–8 klasėse labai gerais pažymiais mokslo metus baigė 16 % mokinių (2022 m. – 15 %), gerais – 69 % mokinių (2022 m. – 67 %), bendras metinis 5–8 klasių mokinių pažymių vidurkis buvo 8,2. 1–4 klasėse aukštesniu lygiu, kaip ir 2022 m., mokėsi 19 % mokinių, pagrindiniu lygmeniu – 56 % (2022 m. – 53 %). Didelis dėmesys Progimnazijoje buvo skiriamas mokinių patyriminiam ugdymui. Per metus mokytojai parengė ir įgyvendino 32 tokias programas.

2023 m. Progimnazijos 4, 6 ir 8 klasių mokiniai dalyvavo Nacionalinės švietimo agentūros

(toliau – NŠA) vykdytuose elektroniniuose nacionaliniuose mokinių mokymosi pasiekimų patikrinimuose (toliau – NMPP). 4 klasių mokiniai matematikos NMPP surinko vidutiniškai 64,3 % (2022 m. – 65,7 %), skaitymo – 69,4 % (2022 m. – 59,1 %) galimų taškų. 8 klasių mokiniai matematikos NMPP surinko vidutiniškai 48,4 % (2022 m. – 41,0 %), skaitymo, teksto suvokimo – 74,6 % (2022 m. – 69,3 %) galimų taškų.

Per metus Progimnazijos ugdytiniai aktyviai dalyvavo dalykinėse olimpiadose ir konkursuose: trys I, penkios II, šešios III vietos iškovotos respublikinėse olimpiadose, septynios I, penkios II, šešios III vietos – miesto dalykinėse olimpiadose ir konkursuose, devynios I, aštuonios II, dešimt III vietų – šalies ir miesto kūrybiniuose-meniniuose konkursuose.

Siekiant Strateginio plano antrojo tikslo – kurti aplinką, lemiančią gerą Progimnazijos bendruomenės savijautą, įgyvendinant įtraukujį ugdymą – buvo įgyvendinami du Veiklos plano uždaviniai – tobulinti profesinę kvalifikaciją ruošiantis atnaujintų programų diegimui ir įtraukiamam ugdymui, stiprinti bendruomenės mikroklimatą, kuriant pozityvią emocinę aplinką. Vykdamas šiuos uždavinius, buvo siekiama užtikrinti saugią ir sveiką aplinką, gerinti materialinę bazę, kuriant edukacines erdves, telkti bendruomenę tradiciniais renginiais, akcijomis ir kitokia bendra veikla, vykdyti pedagoginių darbuotojų profesinės kvalifikacijos tobulinimą.

2023 m. Progimnazija toliau diegė Patyčių ir smurto prevencijos Olweus programos kokybės užtikrinimo sistemą. Sėkmingai penktokų adaptacijai, klasių mikroklimato gerinimui bei sunkiai besiadaptuojantiems 1–8 klasių mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, organizuoti grupiniai užsiėmimai. 1 klasių mokiniams vykdyti adaptaciniai užsiėmimai „Linksmosios stotelės“ ir veiklos pagal socialinių įgūdžių programas „Tiltai“, „Įveikime kartu“, „Gyvai“ ir kitas. Mokiniai organizuoti emocinio intelekto lavinimo užsiėmimai klasių valandėlių metu.

Mokinių ir mokytojų komandos dalyvavo Europos Sąjungos (toliau – ES) struktūrinių fondų remiamuose tarptautiniuose ir nacionaliniuose renginiuose (tarptautinis projektas „Mažiau šiukšlių“, šalies gamtosauginių mokyklų programa (GMP) ir projektas „Žalioji vėliava“ (Žalioji vėliava iškovota 18 kartą), Erasmus+ projektuose „8 stories for creativity“, „Social simulation solutions for awareness raising on climate change effects“, „Carbon Neutral Schools“). Teatro mokytojas tapo Klaipėdos miesto metų mokytoju, anglų kalbos mokytoja – Lietuvos Inovatyviausia progimnazinio ugdymo mokytoja.

Praėjusiais metais visi Progimnazijos pedagogai dalyvavo seminaruose, metodinėse dienose: „Vaikas, turintis įvairiapusių raidos sutrikimus: stiprybės ir ugdymosi iššūkiai“, „Kompetencijomis grįsto ugdymo raiška pamokoje“, „Įtraukusis ugdymas(is). Darbo organizavimas klasėje, siekiant ugdyti kompetencijas“, „Dalyku ugdomų kompetencijų vertinimas mokinių pasiekimams ir pažangai (formuojamasis ir apibendrinamasis vertinimas)“.

2023 m. pedagogai ir administracija dalijosi patirtimi apie patyriminį ugdymą, vykdomas teatro, novatoriško verslumo ugdymo programas, pasirengimą įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį su Šakių rajono Gelgaudiškio pagrindinės mokyklos ir Lukšių Vinco Grybo gimnazijos, Klaipėdos Martyno Mažvydo progimnazijos, Palangos „Baltijos“ pagrindinės mokyklos pedagogais, Raseinių švietimo įstaigų vadovais. Organizuoti kolegialūs mokymai „Netradicinė fizinio ugdymo pamoka pradinėse klasėse, dalyvauta bendradarbiavimo akcijoje „Kolega – kolegai“.

Progimnazija buvo atrinkta dalyvauti nacionaliniame „Skaitmeninė švietimo transformacija (EdTech)“ projekte. Mokytojai gilino žinias nuotolinio, mišriojo ir hibridinio ugdymo prototipų išbandymų mokymuose, dalinosi patirtimi su miesto, šalies pedagogais.

Per metus atlikti visi suplanuoti ugdymo(si) aplinkų gerinimo darbai: atnaujinti 2 pradinių klasių ir 3 švietimo pagalbos specialistų kabinetai, į didesnes suremontuotas patalpas perkeltas multifunkcis kabinetas už 12,4 tūkst. Eur, pakeistos pagrindinės lauko ir vidinio kiemo durys už 15,6 tūkst. Eur, įrengta saulės elektrinė, kurios vertė 72,4 tūkst. Eur, žaibosaugos sistema už 2,5 tūkst. Eur, įsigyta mokyklinių baldų už 15,5 tūkst. Eur, skaitmeniniam ugdymui skirtų licencijų už 11,8 tūkst. Eur, atnaujinto ugdymo turinio vadovėlių už 38,8 tūkst. Eur. Klaipėdos miesto savivaldybės (toliau – Savivaldybė) biudžeto tikslinėmis lėšomis Progimnazijoje atnaujintos laiptinės.

2023 m. Progimnazijos finansinė situacija buvo tokia:				
Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. Eur)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	517,40	511,39	98,84	Dėl nedidelio darbuotojų, išlaikomų iš savivaldybės biudžeto, sergamumo liko nepanaudota darbdavio socialinė parama už dvi pirmąsias ligos dienas. Dėl mažesnio mokinių, kurie naudojami tarp miestiniais autobusais, skaičiaus liko nepanaudotos lėšos važiavimo išlaidų kompensavimui. Dėl mokinių sergamumo nepanaudota dalis lėšų nemokamo maitinimo gaminimo kaštams dengti
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	1982,14	1980,04	99,89	Dėl mokinių sergamumo nepanaudotas nemokamo maitinimo kaštų produktams lėšų likutis
Įstaigos gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:	197,45	172,57	87,40	
Pajamų išlaidos (SP)	45,05	44,87	99,60	Nepanaudota dalis lėšų už dvi nedarbingumo dienas darbuotojų ligos atveju finansuoti
Projektų finansavimas (ES; VB; SB)	118,34	118,34	100,00	
Kitos lėšos (parama 2 % GM ir kt.)	34,06	9,36	27,48	Bendruomenės sutarimu lėšos bus panaudotos 2024 m.
Iš viso	2696,99	2664,00	98,78	
Kreditinio įsiskolinimo (pagal visus finansavimo šaltinius) 2024 m. sausio 1 d. nebuvo				
<p>Progimnazijoje 2023 m. buvo atlikti patikrinimai dėl lietuvių kalbų ir istorijos valstybinių brandos egzaminų vykdymo, karjeros specialistų veiklos vertinimo (Savivaldybės administracijos Švietimo skyrius pažeidimų nenustatė). Nacionalinis visuomenės sveikatos centras prie Sveikatos apsaugos ministerijos atliko patikrinimą dėl atitikties Lietuvos higienos normai HN 21;2017, visi nustatyti pažeidimai ištaisyti.</p> <p>2023 m. Progimnazijoje liko neišspręstos tokios vidaus ir išorės faktorių sąlygotos problemos: dėl didelio mokinių skaičiaus nepakanka vienos sporto salės fizinio ugdymo pamokoms (kreiptasi į Savivaldybės administraciją ir problema sprendžiama), dėl padidėjusio kompiuterinės įrangos kiekio reikalingas elektros instaliacijos remontas bei būtina stiprinti internetinio ryšio pajėgumus.</p> <p>Planuodama 2024 m. veiklą, Progimnazijos bendruomenėje buvo sutarta tęsti 2023 m. išsikeltų prioritetų įgyvendinimą: užtikrinti aukštą švietimo paslaugų kokybę, sudaryti galimybę kiekvienam mokiniui patirti ugdymo(si) sėkmę, įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį bei įtraukųjį ugdymą.</p>				

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai 2023 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiękti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti gabijų mokinių įtraukiojo ugdymo kryptingumą (tęstinė)	Veikia gabijų mokinių įtraukties sistema	<p>1. Atliktas 5 klasių mokinių (apie 30 %) intelektinių gebėjimų tyrimas pagal pasirinktą metodiką iki 2023-06-01.</p> <p>2. Nustatytas ne mažiau kaip 5 % išaugęs mokinių dalyvavimas dalykinėse olimpiadose, konkursuose iki 2023-12-25, rezultatus lyginant su praėjusiųjų mokslo metų rezultatais.</p> <p>3. Inicijuotos ne mažiau kaip 3 veiklos Progimnazijoje gabijų mokinių ugdymui iki 2023-12-29.</p>	<p>1.1. Atliktas 5 klasių 61 mokinio (40 %) intelektinių gebėjimų tyrimas pagal Cattell fluidinio intelekto testo (CFT 20-R) metodiką.</p> <p>2.1. 2023 m. miesto ir šalies olimpiadose dalyvavo 11 % mokinių (2022 m. - 2,4 %), miesto, šalies ir tarptautiniuose konkursuose – 40 % (2022 m. – 6 %): keturiuose šalies olimpiadose dalyvavo 65 mokiniai, iš jų 10 prizininkų (15 %), trylikoje miesto dalykinių olimpiadų – 45 mokiniai, iš jų 14 prizininkų (31%), dvidešimt penkiuose miesto konkursuose – 188 mokiniai, iš jų 45 prizininkai (24 %), keturiolikoje šalies dalykinių bei meninių konkursų – 144 mokiniai, iš jų 14 prizininkų (10 %), keturiuose tarptautiniuose konkursuose – 62 mokiniai, iš jų 4 prizininkai (7 %).</p> <p>3.1. Progimnazijoje per metus organizuotos 53 veiklos gabiesiems mokiniams: 1) gabijų mokinių pagalbos „Vaikai vaikams“ programos „Sėkmukai“ 1–4 klasėse ir „Sėkmės klubas“ 5–8 klasėse priemonės sudarė galimybes 28 mokiniams pagerinti mokymosi rezultatus; 2) vyko dvi Padėkos gabiesiems mokiniams Pėdučių</p>

			<p>šventės, organizuota šių mokinių išvyka į „Vibelift 2023“;</p> <p>3) Progimnazijoje organizuota 11 dalykinių konkursų pradinių klasių mokiniams (72 % dalyvių) ir 16 dalykinių konkursų vyresniųjų klasių mokiniams (61 % dalyvių); 4) Mokinių lyderių klubas 2023 m. inicijavo ir organizavo 13 pilietinių-socialinių akcijų, 7 kultūrinius renginius.</p>
1.2. Sukurti ugdymo tęstinumą laiduojantį bendradarbiavimo su gimnazija modelį	Sukurtas Progimnazijos ir vienos miesto gimnazijos bendradarbiavimo modelis	<p>1. Organizuota Progimnazijos ir gimnazijos metodinių tarybų diskusija apie bendradarbiavimo tikslus, uždavinius, jų įgyvendinimo galimybes, priėmimo į gimnazijos I klases ypatumus iki 2023-05-26.</p> <p>2. Organizuotos ne mažiau kaip 3 bendros Progimnazijos ir gimnazijos pedagogų veiklos, orientuotos į aukštesnius mokinių ugdymo(si) pasiekimus, iki 2023-12-29</p>	<p>1.1 Bendradarbiaujant su trijų Klaipėdos miesto gimnazijų pedagogais („Ažuolyno“, Vytauto Didžiojo, Baltijos) organizuotos 3 metodinės diskusijos atskirai su kiekviena gimnazija dėl bendradarbiavimo tikslų, uždavinių, bendrų veiklų, mokinių priėmimo ypatumų (2024-03-28, 2024-04-03/18).</p> <p>2.1. Organizuota 17 priemonių, orientuotų į aukštesnius mokinių ugdymo(si) pasiekimus:</p> <p>1) Progimnazijos 8-okų tėvų nuotolinis susirinkimas su trijų gimnazijų („Ažuolyno“, Vytauto Didžiojo, Baltijos) atstovais (2023-02-08);</p> <p>2) 4 bendri „Ažuolyno“ gimnazijos ir Progimnazijos mokytojų metodiniai susitikimai (lietuvių kalbos, matematikos, gamtos ir socialinių mokslų), kuriuose aptartos buvusių Progimnazijos mokinių mokymosi gimnazijoje sėkmės ir pagalbos, mokiniams siekiant aukštesniųjų pasiekimų, galimybes;</p> <p>3) 12 veiklų mokiniams su Baltijos gimnazija:</p> <ul style="list-style-type: none"> • gimnazistų vizitas pas 8-okus (2023-01-27); • trys dienos 7, 8 sigma ir I–IV klasių mokinių vykdytų projektų pristatymams (2023-04-17 / 18,

		<p>3. Sukurtas Progimnazijos ir gimnazijos bendradarbiavimo modelis ugdymo turinio įgyvendinimo ir mokymo(si) tęstinumo laidavimo srityse iki 2023-12-29.</p>	<p>2023-06-06);</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Prasmingi susitikimai“ 10-ies 8-okų su žymiais žmonėmis gimnazijoje (2023-04-23); • 6 veiklos, organizuotos 12-os gimnazistų, 7, 8 sigma klasių mokinių stovykloje (2023-06-08); • Pasaulio kalbų savaitėje Progimnazijos mokiniai ir gimnazistai anglų kalba dalinasi įspūdžiais apie dalyvavimą Erasmus+ projektuose (2023-11-20). <p>3.1. Parengtas Progimnazijos ir „Ažuolyno“, Baltijos gimnazijų bendradarbiavimo modelis kaip bendradarbiavimo sutarčių priedai iki 2023-12-29.</p>
<p>1.3. Efektyvinti Progimnazijos veiklą reglamentuojančių dokumentų valdymo sistemą</p>	<p>Sukurtas vidinis interneto tinklas ir optimizuotas Progimnazijos veiklą reglamentuojančių dokumentų valdymas</p>	<p>1. Atlikta Progimnazijos veiklą reglamentuojančių dokumentų apskaita, struktūrizavimas ir skaitmenizavimas (dalyvauja 50 % administracijos darbuotojų) iki 2023-04-30.</p> <p>2. Sukurtas Progimnazijos vidinis interneto tinklas (INTRANET), kuriame sukurti ne mažiau kaip 4 Progimnazijos veiklą reglamentuojančių dokumentų aplankai, iki 2023-10-31.</p>	<p>1.1. Iki 2023-04-30 visi (100 %) administracijos atstovai dalyvavo Progimnazijos veiklą reglamentuojančių dokumentų apskaitos, struktūrizavimo ir skaitmenizavimo procese. Dokumentai sugrupuoti ir suklasifikuoti „Google diske“.</p> <p>2.1. Sukurtas Progimnazijos vidinis interneto tinklas (INTRANET), kuriame paskelbta 19 Progimnazijos veiklą reglamentuojančių dokumentų aplankų iki 2023-09-01 („Administracija“, „Raštinė“, „Finansai“, „Bendras“, „MVD“ (mokyklos vidaus dokumentai), „Personalas“, „Mokymai“, „Archyvas“, „IT“ (informacinės technologijos), „MI“ (mokyklos istorija), „Biblioteka“, „UK“ (ugdymas karjerai), „ŠP“ (švietimo pagalba) ir kiti.</p> <p>2.2. 2023 m. balandžio mėnesį</p>

		<p>3. Aktyvuoti prisijungimai prie INTRANET visiems (100 %) Progimnazijos administracijos darbuotojams iki 2023-12-30.</p>	<p>vykdyta apklausa mokytojams „Dėl „Google disko“ bendrųjų aplankų“ (dalyvavo 61 pedagogas, 79 %.), siekiant pritaikyti informacijos pateikimą ir naudojimąsi INTRANET darbuotojų poreikiams. Atsižvelgus į siūlymus, buvo sukurtas aplankas „Žurnalas“ aktualiai informacijai bei registracijoms kaupti.</p> <p>2.3. 85 % Progimnazijos vidaus dokumentų pildoma virtualiai, panaudojant tikslingai sudarytą kiekvieno aplanko rodyklę (pvz. mokytojo etato krūvio sandara, ilgalaikiai dalykų planai, metodinės veiklos protokolai, mokytojų bibliotekos kortelės ir panašiai).</p> <p>3.1. Progimnazijos INTRANET nuo 2023-09-01 naudojasi visi (100 %) administracijos darbuotojai ir visi (100 %) pedagogų.</p>
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Patirties sklaida nacionaliniu lygmeniu	<p>Progimnazijos vadovas 2023 m. vadybinės ir pedagoginės patirties sėkmėmis dalinosi šalies lygiu:</p> <p>1. Dalintasi vadybine praktika „Jauni mokytojai mokykloje: kas padeda ir kas trukdo profesiniam pasitenkinimui“ kartu su Klaipėdos Hermano Zudermano gimnazijos direktoriumi NŠA organizuotoje nuotolinėje konsultacijoje „Vadovų, pavaduotojų lyderystė: pedagoginių darbuotojų pritraukimas darbui mokykloje ir pagalba jiems įsitvirtinant“ (2023-12-05). Konsultuoti šalies mokyklų direktoriai, pavaduotojai ugdymui apie pagalbą jauniems ar ką tik pradėjusiems dirbti pedagogams, apie palankaus mikroklimato įstaigoje kūrimą.</p> <p>2. Atstovauta Savivaldybei, pristatant projekto „Kokybės krepšelis“ įgyvendinimo mieste gerąją patirtį, NŠA kartu su LR Švietimo, mokslo ir sporto ministerija organizuotoje konferencijoje „Kartu mes galime daugiau“ šalies švietimo padalinių ir pedagogų kvalifikacijos tobulinimo įstaigų vadovams, savivaldybių asociacijos nariams (2023-12-07).</p>

	<p>3. Pristatyta patyriminio, teatrinio, novatoriško verslumo ugdymo programų ir atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo Progimnazijoje patirtis Palangos „Baltijos“ pagrindinės mokyklos (2023-04-27) ir Mažeikių rajono mokyklų pradinių klasių mokytojų (2023-10-30) bendruomenėms.</p> <p>4. Dalintasi vadybine ir pedagogine patirtimi metodinėje dienoje „Ugdymo turinio atnaujinimas. Progimnazijos patirtys“ ir stažuotės programoje „Klaipėdos miesto lyderystė kuriant ir diegiant naują ugdymo turinį“ miesto ir šalies pedagogams (Klaipėdos miesto pedagogų švietimo ir kultūros centro 2023-02-06, 2023-04-13, 2023-05-02 pažymos Nr. 87, 541, 906).</p>
3.2. Dalyvavimas Klaipėdos miesto švietimo politikos formavime	Progimnazijos vadovas aktyviai dalyvavo ir teikė siūlymus darbo grupių veikloje Savivaldybės švietimo politikos formavimo klausimais dėl Lietuvos švietimo įstaigų vadovų profesinės sąjungos pateiktų priemonių įgyvendinimo, įtraukiojo ugdymo strategijos Klaipėdos mieste parengimo (Savivaldybės mero 2023-06-22, 2023-09-19 potvarkiai Nr. M-238, M-536).

4. Pakoreguotos 2023 metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
–	–	–	–

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4X
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4X
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4X
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4X
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4X

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Asmeninio veiksmingumo

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. 2024 metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai
8.1. Stiprinti dalykų integraciją 5–8 klasėse	Siekiami plėtoti aktyviųjų ugdymo formų taikymą	Ne mažiau kaip 30 % 5–8 klasėse dirbančių pedagogų per metus organizavo po vieną integruotą pamoką iki 2024-12-31.
8.2. Gerinti pradinį mokinių mokymosi pažangą	Siekiami aukštesnės mokymosi kokybės, stiprinant skaitmeninę kompetenciją	1. Ne mažiau kaip 15 % 1–4 klasių mokinių pasiekė asmeninę mokymosi pažangą, lyginant 2023–2024 m. m. metinius rezultatus su 2024–2025 m. m. I pusmečiu. 2. Organizuotos ne mažiau kaip 3 veiklos, orientuotos į 1, 4 klasių mokinių skaitmeninės kompetencijos ugdymą, iki 2024-12-31.
8.3. Optimizuoti dokumentų personalo klausimais valdymą	Siekiami efektyvinti dokumentų Progimnazijoje valdymą	1. Parengtos ne mažiau kaip 5 skaitmeninės prašymų personalo klausimais formos iki 2024-09-01. 2. 30 % personalo darbo santykių srityje, naudojo Progimnazijos INTRANET skelbtus skaitmeninius šablonus iki 2024-12-31.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Dėl nepakankamo mokytojų aktyvumo rodiklis gali būti pasiektas mažesne dalimi nei planuota
9.2. Dėl objektyvių priežasčių (ekstremalios situacijos, sergamumas, motyvacijos stoka ir kitos) mokinių pasiekimai ir pažanga gali likti tame pačiame lygyje
9.3. Dėl per didelio administracijos darbuotojų užimtumo rezultato rodikliai bus pasiekti tik iš dalies

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Progimnazijos taryba direktorės Daivos Marozienės veiklos ataskaitą už 2023 metus vertina **labai gerai**. Suplanuotos užduotys įvykdytos ir viršijo kai

kuriuos sutartus vertinimo rodiklius, taip pat įvykdytos veiklos, kurios nebuvo planuotos, bet atliktos ir turėjo įtakos progimnazijos rezultatams.

Puikus kryptingas ir planuotas pasirengimas ugdymo turinio atnaujinimui ir įtraukiajam ugdymui, siekiant vykdyti mokymosi pagalbą įvairių gebėjimų mokiniams, individualizuojant ir diferencijuojant ugdymo turinį, stiprinant bendruomenės mikroklimatą, kuriant pozityvią emocinę aplinką. Užtikrinta kokybiška Progimnazijos veikla, pastebima stipri lyderystė bei efektyvus vadovavimas.

Progimnazijos tarybos pirmininkė

_____ (parašas)

Sandra Grinkovienė 2024-02-05

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: švietimo įstaigos vadovas įvykdė visas užduotis ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti, švietimo įstaigos vadovas atliko neplanuotų, bet įstaigos rezultatams reikšmingų veiklų, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai. Nustatyti pareiginės algos kintamąją dalį – 25 proc.

Klaipėdos miesto savivaldybės meras

_____ (parašas)

Arvydas Vaitkus

_____ (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas: labai gerai.

Susipažinau.
Direktorė

_____ (parašas)

Daiva Marozienė

_____ (data)