

PATVIRTINTA

Klaipėdos Simono Dach'o progimnazijos  
direktorius 2023 m. lapkričio 6 d.  
įsakymu Nr. V1-74

PRITARTA

Klaipėdos Simono Dach'o progimnazijos tarybos  
2023 m. rugsėjo 29 d. protokoliniu nutarimu  
(protokolas Nr. V1-9)

PRITARTA

Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos  
Švietimo skyriaus vedėjo  
2023 m. spalio 31 d. įsakymu Nr. ŠV1-226

## **KLAIPĖDOS SIMONO DACH'O PROGIMNAZIJS, KODAS 190439336, 2024–2026 METŲ STRATEGINIS PLANAS**

### **VEIKLOS KONTEKSTAS**

Klaipėdos Simono Dach'o progimnazijos 2024–2026 metų strateginis planas (toliau – Strateginis planas) parengtas, atsižvelgiant į šalies švietimo strategiją, Klaipėdos miesto savivaldybės strateginio planavimo dokumentus, švietimo būklę ir Klaipėdos Simono Dach'o progimnazijos (toliau – Progimnazija) bendruomenės poreikius.

Vadovaujantis Klaipėdos miesto savivaldybės 2021–2030 metų strateginiu plėtros planu, patvirtintu Klaipėdos miesto savivaldybės tarybos 2021 m. gegužės 27 d. sprendimu Nr. T2-135 „Dėl Klaipėdos miesto savivaldybės 2021–2030 metų strateginio plėtros plano patvirtinimo“, Klaipėdos miesto savivaldybės 2023–2027 metų veiklos prioritetais, patvirtintais Klaipėdos miesto savivaldybės tarybos 2023 m. liepos 27 d. sprendimu Nr. T2-215 „Dėl Klaipėdos miesto savivaldybės 2023–2027 metų veiklos prioritetų patvirtinimo“, 2024 metų veiklos prioritetais švietimo srityje, patvirtintais Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjo 2023 m. rugsėjo 13 d. įsakymu Nr. ŠV1-199 „Dėl 2024 metų veiklos prioritetų (tęstinių) švietimo srityje patvirtinimo“, Progimnazija 2024–2026 metais planuoja įgyvendinti prioritetą – užtikrinti aukštą švietimo paslaugų kokybę, sudarant galimybę kiekvienam mokiniui patirti ugdymo(si) sėkmę įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį bei įtraukųjį ugdymą.

Strateginio plano įgyvendinime dalyvaus Progimnazijos darbuotojai: direktorius, 3 direktoriaus pavaduotojai ugdymui (toliau – pavaduotojai ugdymui), 7 švietimo pagalbos mokiniui specialistai, 2 mokytojai ekspertai, 25 mokytojai metodininkai, 7 vyresnieji mokytojai, 22 mokytojai, 8 pailgintos dienos auklėtojai, akompanuotojas (iš viso 75 pedagogai), direktoriaus pavaduotojas ūkiui ir bendriesiems reikalams (toliau – pavaduotojas ūkiui) ir 27 nepedagoginiai darbuotojai.

2023–2024 mokslo metais Progimnazijos 38-iose klasėse iš viso mokėsi 988 mokiniai. Pavienėse 1–8 klasėse įgyvendinamas kryptingas teatrinis ugdymas, o 1Σ – 8Σ klasėse – Novatoriško verslumo sampratos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2016 m. liepos 19 d. įsakymu Nr. V-655 (toliau – Samprata), elementai.

Įgyvendinus Strateginį planą, bus užtikrinama pradinio, pirmosios dalies pagrindinio ugdymo ir neformaliojo vaikų švietimo programų vykdymo kokybė, laiduojamas tikslingas Progimnazijai skiriamų lėšų panaudojimas: darbuotojų darbo užmokestis, kvalifikacijos tobulinimas, Progimnazijos pastato išlaikymas, remonto darbai, prekės ir paslaugos, mokinių maitinimo, pailgintos dienos grupių paslaugos. Bus vykdomi Progimnazijos ugdymo bei veiklos planai, užtikrinamas sėkmingas ugdymo proceso organizavimas, mokinių saviraiškos ir užimtumo įvairovė, bus ugdomi meniniai, kūrybiniai jų gebėjimai, gerinamos ugdymo(si) aplinkos ir sąlygos.

### 01 TIKSLAS. Sudaryti galimybę kiekvienam mokiniui patirti ugdymo(si) sėkmę.

Siekiant šio tikslo, svarbu užtikrinti kokybišką ugdymą(si), sudaryti galimybę mokiniams rinktis Sampratos elementus ir kryptingo meninio ugdymo programą, užtikrinti 1–8 klasių mokiniams ugdymo turinio pasirinkimą, teikti mokymo(si) pagalbą specialiujų ugdymosi poreikių turintiems (toliau – specialieji poreikiai) mokiniams.

Tikslo įgyvendinimo pažanga matuojama pagal lentelėje pateikiamus rezultato vertinimo kriterijus:

| Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas  | 2023-ųjų metų faktas | 2024-ųjų metų | 2025-ųjų metų | 2026-ųjų metų |
|---|----------------------|---------------|---------------|---------------|
| 1. Įgyvendinamos pradinio ir pirmosios dalies pagrindinio ugdymo programos, procentais                                | 100                  | 100           | 100           | 100           |
| 2. Sudarytos galimybės mokiniams ugdytis pagal Sampratos elementus, procentais  | 22                   | 22            | 22            | 22            |
| 3. Sudarytos galimybės mokiniams rinktis kryptingo teatrinio ugdymo programą, procentais                              | 22                   | 22            | 22            | 22            |
| 4. Pasirenkamojo ugdymo turinio pasiūla atitinka 1–8 klasių mokinių ugdymosi poreikius, procentais                    | 80                   | 80            | 80            | 80            |
| 5. Neformaliojo švietimo programose dalyvaujančių mokinių dalis nuo bendro besimokančių mokinių skaičiaus, procentais | 65                   | 65            | 65            | 65            |
| 6. Mokymosi pagalbą gaunančių mokinių dalis nuo bendro mokinių skaičiaus, procentais                                  | 15                   | 15            | 17            | 17            |

### 01 TIKSLĄ ĮGYVENDINANTYS UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

Progimnazija, siekdama numatyto tikslo, planuoja vykdyti:

#### 01.01. Uždavins. Vykdyti Progimnazijos ugdymo ir veiklos planus.

Įgyvendinant šį uždavinį, bus vykdomos šios priemonės:

**01.01.01. Priemonė. Įgyvendinti pradinio ir pirmosios dalies pagrindinio ugdymo programos.** Vykdam šią priemonę, bus sudarytos galimybės siekti kokybiško ugdymo proceso užtikrinimo nuo 2024 m. rugsėjo mėnesio visas 1–8 klases ugdant pagal atnaujinto ugdymo turinio programas. Atsižvelgiant į mokinių pasiekimų patikrinimą, ugdymo(si) dinamikos rezultatus, planuojamos veiklos, koreguojamas ugdymo procesas. Priemonės įgyvendinimui planuojamos lėšos 75 pedagogų (įskaitant vadovą ir jo pavaduotojus, 7 švietimo pagalbos specialistus), 28 nepedagoginių darbuotojų darbo užmokesčiui ir Progimnazijos pastato, vidaus patalpų išlaikymui.

**01.01.02. Priemonė. Sudaryti galimybę rinktis Sampratos elementus ir kryptingo teatrinio ugdymo programą.** Vykdam šią priemonę, kiekvienoje klasių grupėje bus formuojamos kryptingo teatrinio ugdymo (210 mokinių) ir Sampratos elementus įgyvendinančios klasės (213 mokinių), siekiant sudaryti galimybes mokiniams tenkinti savo švietimo poreikius.

**01.02. Uždavins. Sudaryti sąlygas kiekvieno mokinio asmeninei pažangai.** Įgyvendinant šį uždavinį, bus vykdomos šios priemonės:

**01.02.01. Priemonė. Užtikrinti mokinių poreikius atliepiančio pasirenkamojo ugdymo turinio pasiūlą.** Vykdam šią priemonę, Progimnazijoje bus siekiama tikslingai panaudoti ugdymui skirtas valandas ir 1–8 klasių mokiniams sudaryti galimybes pagal poreikius rinktis pasirenkamuosius dalykus (2) ir dalykų modulius (16). Bus vykdomos individualios ir grupinės konsultacijos, mokiniams teikiant mokymosi pagalbą. Tenkinant mokinių saviraiškos poreikius, 2024 metais mokiniai Progimnazijoje galės rinktis 43 neformaliojo švietimo programas, kuriose planuojama, kad dalyvaus vidutiniškai apie 65 procentus mokinių per metus. Pasirenkamojo ugdymo turinio mokys 31 Progimnazijos mokytojas.

**01.02.02. Priemonė. Teikti mokymo(si) pagalbą specialiųjų poreikių mokiniams.** Vykdam šią priemonę, 2024 metais ugdomas 104 mokiniams bus organizuojamas pagal individualius jų poreikius, nustačius mokymosi sunkumus, bus dirbama pagal individualizuotą ar pritaikytas programas. Bus organizuojama ugdymosi pagalba elgesio, emocijų nevaldantiems, socialinių įgūdžių stokojantiems vaikams. Ugdymo turinys bus individualizuojamas ir diferencijuojamas gabiesiems mokiniams, sudarant galimybes jiems tenkinti asmeninius ugdymo(si) poreikius. Švietimo pagalbą (socialinę, specialiąją pedagoginę, psichologinę pedagoginę) teiks ir ugdymą karjerai organizuos 7 specialistai.

**02 TIKSLAS. Kurti aplinką, lemiančią gerą Progimnazijos bendruomenės savijautą, įgyvendinant įtraukįjį ugdymą.**

Siekiant šio tikslo, svarbu užtikrinti saugią ir sveiką aplinką Progimnazijoje, gerinti materialinę bazę, kuriant edukacines bei kitokias erdves, telkti bendruomenę tradiciniais renginiais, akcijomis ir kitokia bendra veikla, vykdyti pedagoginių darbuotojų profesinės kvalifikacijos tobulinimą.

Tikslo įgyvendinimo pažanga matuojama pagal lentelėje pateikiamus rezultato vertinimo kriterijus:

| Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas   | 2023-ųjų metų faktas | 2024-ųjų metų | 2025-ųjų metų | 2026-ųjų metų |
|--|----------------------|---------------|---------------|---------------|
| 1. Tradicinėmis tapusių bendruomenišku veiklų dalis nuo bendro Progimnazijos renginių, akcijų ir kitų veiklų skaičiaus, procentais | 80                   | 80            | 80            | 80            |
| 2. Kvalifikaciją tobulinusių pedagogų dalis nuo bendro pedagogų skaičiaus, procentais  | 100                  | 100           | 100           | 100           |
| 3. Sukurtų ar praturtintų edukacinių aplinkų skaičius, vnt.  | 1                    | –             | 1             | 1             |
| 4. Suremontuotų per metus vidaus patalpų dalis nuo bendro remontuotinių patalpų skaičiaus, procentais                              | 40                   | 30            | 20            | 10            |
| 5. Įsigytų ugdymo priemonių, atsižvelgus į poreikį, dalis, procentais  | 100                  | 100           | 100           | 100           |

**02 TIKSLĄ ĮGYVENDINANTYS UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS**

Progimnazija, siekdama numatyto tikslo, planuoja vykdyti:

**02.01. Uždavinys. Tobulinti bendravimo ir bendradarbiavimo kultūrą.** Įgyvendinant šį uždavinį, bus vykdomos šios priemonės:

**02.01.01. Priemonė. Telkti bendruomenę tradiciniais renginiais, akcijomis ir kitokia veikla.** Vykdam šią priemonę, pagal 2024 metų veiklos planą bus organizuoti bendri tradiciniai renginiai, dalyvaujama akcijose, diskusijose aktualiais bendruomenei klausimais Progimnazijos, miesto, šalies ir tarptautiniu lygmeniu. Bendravimas ir bendradarbiavimas bus grindžiamas Progimnazijos bendruomenės etikos kodekso nuostatomis, įtraukiojo ugdymo samprata, efektyvia Progimnazijos savivaldos institucijų veikla.

**02.01.02. Priemonė. Organizuoti pedagogų kvalifikacijos tobulinimą.** Vykdam šią priemonę, bus siekiama, kad kiekvienas pedagoginis darbuotojas turėtų galimybę tobulinti savo kvalifikaciją mokydamas kitus ir mokydamasis pats, dalintųsi savo patirtimi, kad būtų sudaromos sąlygos mentorystei, naujų darbuotojų įtraukimui į bendruomenės veiklą. 2024 m. planuojamos lėšos 75 mokytojų kvalifikacijos tobulinimui.

**02.02. Uždavinys. Gerinti Progimnazijos materialinę bazę, kuriant edukacines erdves.** Įgyvendinant šį uždavinį, bus vykdomos šios priemonės:

**02.02.01. Priemonė. Kurti ir turtinti edukacines aplinkas.** Vykdam šią priemonę, planuojama per trejus metus atnaujinti aktų salę, šokių salę bei už 44 tūkst. Eur įsigyti reikiamų ugdymo priemonių.

**02.02.02. Priemonė. Atnaujinti vidaus patalpas.** Vykdam šią priemonę, per trejus metus bus atnaujinti 2 pradinių klasių, užsienio (rusų) kalbos, 2 informacinių technologijų mokytojų kabinetai, suremontuotas vienas koridorius ir laiptinė, už 15 tūkst. Eur bus atliktas einamasis kitų vidaus patalpų remontas.

**STRATEGINIO PLANO PRIEDAS.** Strateginio plano tikslų, uždavinių, priemonių, priemonių išlaidų ir produkto kriterijų suvestinė (1, 2 lentelės).

Direktorė

Daiva Marozienė

**2024–2026 METŲ KLAIPĖDOS SIMONO DACHO PROGIMNAZIJSOS  
STRATEGINIO PLANO  
TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ, PRIEMONIŲ, PRIEMONIŲ IŠLAIDŲ IR PRODUKTO KRITERIJŲ SUVESTINĖ**

**1 lentelė (tūkst. Eur)**

| Tikslo kodas    | Uždavinio kodas  | Priemonės kodas | Pavadinimas | Priemonės požymis | Vykdytojas<br>(skyrus /<br>asmuo) | Finansavimo šaltinis | Asignavimai<br>2023-iesiems metams | Lėšų poreikis<br>budžetiniams<br>2024-iesiems metams | 2025-ųjų metų lėšų<br>projektas | 2026-ųjų metų lėšų<br>projektas | Produkto kriterijaus<br>planas                            |                |                |     |
|-----------------|--|-----------------|-------------|-------------------|-----------------------------------|----------------------|------------------------------------|--|---------------------------------|---------------------------------|---|----------------|----------------|-----|
|                 |  |                 |             |                   |                                   |                      |                                    |  |                                 |                                 | 2024-ėji metai  | 2025-ėji metai | 2026-ėji metai |     |
| <b>01</b>       | <b>Tikslas. Sudaryti galimybę kiekvienam mokiniui patirti ugdymo(si) sėkmę</b>       |                 |             |                   |                                   |                      |                                    |  |                                 |                                 |   |                |                |     |
| <b>01 01</b>    | <b>Uždavinys. Vykdyti Progimnazijos ugdymo ir veiklos planus</b>                     |                 |             |                   |                                   |                      |                                    |  |                                 |                                 |   |                |                |     |
| <b>01 01 01</b> | Igyvendinti pradinio ir pirmosios dalies pagrindinio ugdymo programas                |                 |             |                   | Direktorius                       | SB(VB)               | 1044,9                             | 1149,2   | 1190,3                          | 1194,3                          | Mokinių skaičius, vnt.                                    | 988            | 988            | 988 |
|                 |  |                 |             |                   |                                   | SB                   | 106,0                              | 95,0   | 90,0                            | 89,0                            | Pedagogų skaičius, vnt.                                   | 75             | 75             | 75  |
|                 |  |                 |             |                   |                                   | <b>Iš viso:</b>      | <b>1150,9</b>                      | <b>1244,2</b>  | <b>1280,3</b>                   | <b>1283,3</b>                   | Nepedagoginių darbuotojų skaičius, vnt.                   | 28             | 28             | 28  |
| <b>01 01 02</b> | Sudaryti galimybę rinktis Sampratos elementus ir kryptingo teatrinio ugdymo programą |                 |             |                   | Pavduotojai ugdymui               | SB(VB)               | 259,0                              | 254,0  | 247,0                           | 257,0                           | Mokinių teatrinėse klasėse skaičius, vnt.                 | 210            | 210            | 210 |
|                 |  |                 |             |                   |                                   | <b>Iš viso:</b>      | <b>259,0</b>                       | <b>254,0</b>   | <b>247,0</b>                    | <b>257,0</b>                    | Mokinių, mokomų pagal Sampratos elementus, skaičius, vnt. | 213            | 213            | 213 |
| <b>01 01</b>    |  |                 |             |                   | <b>Iš viso uždaviniui:</b>        | <b>1409,9</b>        | <b>1498,2</b>                      | <b>1527,3</b>  | <b>1540,3</b>                   |                                 |   |                |                |     |
| <b>01 02</b>    | <b>Uždavinys. Sudaryti sąlygas kiekvieno mokinio asmeninei pažangai</b>              |                 |             |                   |                                   |                      |                                    |  |                                 |                                 |   |                |                |     |
| <b>01 02 01</b> | Užtikrinti mokinių poreikius atliepančio pasirenkamojo ugdymo turinio pasiūlą        |                 |             |                   | Pavduotojai ugdymui               | SB(VB)               | 692,6                              | 709,0  | 696,0                           | 686,0                           | Pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių skaičius, vnt.     | 18             | 18             | 18  |
|                 |  |                 |             |                   |                                   | ES                   | 20,0                               | 22,0   | 22,0                            | 22,0                            | Neformaliojo švietimo programų skaičius, vnt.             | 43             | 43             | 43  |
|                 |  |                 |             |                   |                                   | <b>Iš viso:</b>      | <b>712,6</b>                       | <b>731,0</b>   | <b>718,0</b>                    | <b>708,0</b>                    | Pedagogų skaičius, vnt.                                   | 31             | 31             | 31  |

|    |   |   |  |   |                                      |                                      |                                      |                                    |  |          |          |          |
|----|---|---|--|---|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|--|----------|----------|----------|
| 01 | 02  | Teikti mokymo(si) pagalbą specialistų poreikių mokiniams                            | Pavduotojai ugdymui                                | SB(VB)<br><b>Iš viso:</b>                 | 83,0<br><b>83,0</b>                  | 80,0<br><b>80,0</b>                  | 79,0<br><b>79,0</b>                  | 79,0<br><b>79,0</b>                | Mokinių skaičius, vnt.<br>Specialistų skaičius, vnt. | 104<br>7 | 104<br>7 | 104<br>7 |
| 01 | 02  |   | <b>Iš viso uždaviniui:</b>                         | <b>795,6</b>                              | <b>811,0</b>                         | <b>797,0</b>                         | <b>797,0</b>                         | <b>787,0</b>                       |  |          |          |          |
| 01 |   |   | <b>Iš viso tikslui:</b>                            | <b>2205,5</b>                             | <b>2309,2</b>                        | <b>2324,3</b>                        | <b>2327,3</b>                        |                                    |  |          |          |          |
| 02 | <b>Tikslas. Kurti aplinką, lemiančią gerą Progimnazijos bendruomenės savijautą, įgyvendinant įtraukįjį ugdymą</b> |   |  |   |                                      |                                      |                                      |                                    |  |          |          |          |
| 02 | 01  | <b>Uždavinys. Tbulinti bendravimo ir bendradarbiavimo kultūrą</b>                   |  |   |                                      |                                      |                                      |                                    |  |          |          |          |
| 02 | 01  | Telkti bendruomenę tradiciniais renginiais, akcijomis ir kitokia veikla             | Pavduotojai ugdymui, savivaldos institucijų nariai | SB  | 161,0                                | 170,0                                | 156,0                                | 141,0                              | Veiklų Progimnazijoje skaičius, vnt.                 | 30       | 30       | 30       |
|    |   |   |  | KT  | 10,0                                 | 7,0                                  | 7,0                                  | 7,0                                | Miesto renginių skaičius, vnt.                       | 6        | 6        | 6        |
|    |   |   |  | <b>Iš viso:</b>                           | <b>171,0</b>                         | <b>177,0</b>                         | <b>163,0</b>                         | <b>148,0</b>                       | Šalies programų skaičius, vnt.                       | 4        | 4        | 4        |
| 02 | 01  | Organizuoti pedagogų kvalifikacijos tobulinimą                                      | Pavduotojai ugdymui                                | SB(VB)<br><b>Iš viso:</b>                 | 10,0<br><b>10,0</b>                  | 10,0<br><b>10,0</b>                  | 10,0<br><b>10,0</b>                  | 8,0<br><b>8,0</b>                  | Tarptautinių projektų skaičius, vnt.                 | 1        | 1        | 1        |
| 02 | 01  |   | <b>Iš viso uždaviniui:</b>                         | <b>181,0</b>                              | <b>187,0</b>                         | <b>173,0</b>                         | <b>156,0</b>                         |                                    |  |          |          |          |
| 02 | 02  | <b>Uždavinys. Gerinti Progimnazijos materialinę bazę, kuriant edukacines erdves</b> |  |   |                                      |                                      |                                      |                                    |  |          |          |          |
| 02 | 02  | Kurti ir turtinti edukacines aplinkas   | Direktorius, pavduotojas ūkiui                     | SB<br>SB(VB)<br>SB(SP)<br><b>Iš viso:</b> | 42,0<br>49,0<br>15,6<br><b>106,6</b> | 48,0<br>45,0<br>15,0<br><b>108,0</b> | 46,0<br>45,0<br>10,0<br><b>101,0</b> | 44,0<br>40,0<br>9,0<br><b>93,0</b> | Įsigtų priemonių pagal poreikį dalis, proc.          | 100      | 100      | 100      |
| 02 | 02  | Atnaujinti vidaus patalpas  | Direktorius, pavduotojas ūkiui                     | SB<br>SB(SP)<br><b>Iš viso:</b>           | 158,0<br>10,0<br><b>168,0</b>        | 85,0<br>6,0<br><b>91,0</b>           | 85,0<br>7,0<br><b>92,0</b>           | 80,0<br>7,0<br><b>87,0</b>         | Atnaujintų aplinkų skaičius, vnt.                    | 1        |          | 1        |
| 02 | 02  |   | <b>Iš viso uždaviniui:</b>                         | <b>274,6</b>                              | <b>199,0</b>                         | <b>193,0</b>                         | <b>180,0</b>                         |                                    | Kabinetų skaičius, vnt.                              | 2        | 1        | 2        |
| 02 |   |   | <b>Iš viso tikslui:</b>                            | <b>455,6</b>                              | <b>386,0</b>                         | <b>366,0</b>                         | <b>336,0</b>                         |                                    | Koridorių, laiptinių skaičius, vnt.                  | 1        |          | 1        |
| 01 |   | <b>Iš viso Strateginiam planui: 2661,1 2695,2 2690,3 2663,3</b>                     |  |   |                                      |                                      |                                      |                                    |  |          |          |          |

## Finansavimo šaltinių suvestinė

| Finansavimo šaltiniai   | Asignavimai<br>2023-iesiems<br>metams | Lėšų poreikis<br>biudžetiniams<br>2024-iesiems<br>metams | 2025-ųjų<br>metų lėšų<br>projektas | 2026-ųjų<br>metų lėšų<br>projektas |
|---|---------------------------------------|--|------------------------------------|------------------------------------|
| <b>SAVIVALDYBĖS LĖŠOS, IŠ VISO:</b>   | <b>2628,4</b>                         | <b>2667,2</b>  | <b>2662,3</b>                      | <b>2635,3</b>                      |
| Savivaldybės biudžeto lėšos SB  | 573,3                                 | 534,9  | 530,0                              | 503,0                              |
| Apyvartos lėšų likutis SB(L)  | 0,0                                   | 0,0  | 0,0                                | 0,0                                |
| Savivaldybės biudžeto apyvartos lėšos ES finansinės paramos programų laikinam lėšų stygiui dengti SB(ESA) | 0,0                                   | 0,0  | 0,0                                | 0,0                                |
| Savivaldybės aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos lėšos SB(AA)                                | 0,0                                   | 0,0  | 0,0                                | 0,0                                |
| Savivaldybės aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos lėšų likutis SB(AAL)                        | 0,0                                   | 0,0  | 0,0                                | 0,0                                |
| Specialiosios programos lėšos (pajamos už atsitiktines paslaugas) SB(SP)                                  | 54,0                                  | 41,0   | 41,0                               | 36,0                               |
| Valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos lėšos SB(VB)   | 2001,1                                | 2091,3   | 2091,3                             | 2096,3                             |
| Vietinės rinkliavos lėšos SB(VR)  | 0,0                                   | 0,0  | 0,0                                | 0,0                                |
| Gautinos lėšos iš kitų savivaldybių atsiskaitymui už atvykusius mokinius SB(MK)                           | 0,0                                   | 0,0  | 0,0                                | 0,0                                |
| Paskolos lėšos SB(P)  | 0,0                                   | 0,0  | 0,0                                | 0,0                                |
| Savivaldybės privatizavimo fondo lėšos PF   | 0,0                                   | 0,0  | 0,0                                | 0,0                                |
| <b>KITI ŠALTINIAI, IŠ VISO:</b>   | <b>32,7</b>                           | <b>28,0</b>  | <b>28,0</b>                        | <b>28,0</b>                        |
| Europos Sąjungos paramos lėšos ES   | 21,7                                  | 21,0   | 21,0                               | 21,0                               |
| Kelių priežiūros ir plėtros programos lėšos KPP   | 0,0                                   | 0,0  | 0,0                                | 0,0                                |
| Klaipėdos valstybinio jūrų uosto direkcijos lėšos KVJUD   | 0,0                                   | 0,0  | 0,0                                | 0,0                                |
| Valstybės biudžeto lėšos LRVB   | 0,0                                   | 0,0  | 0,0                                | 0,0                                |
| Privalomojo sveikatos draudimo fondo lėšos PSDF   | 0,0                                   | 0,0  | 0,0                                | 0,0                                |
| Kiti finansavimo šaltiniai Kt   | 11,0                                  | 7,0  | 7,0                                | 7,0                                |
| <b>IŠ VISO:</b>   | <b>2661,1</b>                         | <b>2695,2</b>  | <b>2690,3</b>                      | <b>2663,3</b>                      |