

**KLAIPĖDOS SIMONO DACHO PROGIMNAZIJOS
DIREKTORĖS DAIVOS MAROZIENĖS
2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2023-02-24 Nr. P36-102

Klaipėda

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Klaipėdos Simono Dachso progimnazija (toliau – Progimnazija) įgyvendina pradinio ugdymo, pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programas, vykdo kryptingo teatrinio ugdymo programą, taiko novatoriško verslumo sampratos elementus.

2022-09-01 duomenimis Progimnazijoje ugdyti 989 mokiniai (2021 m. – 997), iš jų 452 mokiniai – 1–4 klasėse, 537 mokiniai – 5–8 klasėse. Dirbo 79 pedagogai, t. y. 78,97 etato (2021 m. – 74,09 etato), ir 30 nepedagoginių darbuotojų, t. y. 29,25 etatai (2021 m. – 29,0 etatai).

2022 m. Progimnazija veikė, vadovaudamasi 2022–2024 m. strateginiu planu (toliau – Strateginis planas) ir 2022 m. veiklos planu (toliau – Veiklos planas). Strateginiame ir Veiklos planuose buvo išskirti konkretūs veiklos tikslai ir uždaviniai, numatytos veiksmingos priemonės laukiamam rezultatui pasiekti.

Siekiant Strateginio plano pirmojo tikslo – užtikrinti kokybišką pradinį bei pirmosios dalies pagrindinį ugdymą – Progimnazijoje buvo siekiama vykdyti mokymosi pagalbą įvairių gebėjimų mokiniams, individualizuojant ir diferencijuojant ugdymo turinį, ir stiprinti bendruomenės mikroklimatą, kuriant pozityvią emocinę aplinką.

Strateginiam tikslui pasiekti buvo vykdomas Veiklos plano uždavinys – teikti mokymosi pagalbą įvairių gebėjimų mokiniams, sudaryti galimybes kiekvienam patirti įvairius mokymosi būdus ir formas. Įgyvendinant šį uždavinį, Progimnazijoje buvo organizuojamas kryptingas teatrinis ugdymas 1–8 teatro klasėse pagal Kryptingo teatrinio ugdymo programą (direktorius 2019-05-22 įsakymas Nr.V1-33). Organizuotas teatro festivalis „Vandens lašas – 2022“. Lietuvos mėgėjų teatro šventėje-konkurse „Tegyvuoja teatras“ Progimnazijos mokinių spektaklis „Painiava dėl Kalėdų senelio“ nominuotas kategorijoje „Ryšciausias muzikinis, garsinis sprendimas“.

1–8 klasių mokinių novatoriško verslumo kompetencijų ugdymas Progimnazijoje vykdomas nuo 2018 m. (po vieną klasę kiekvienoje klasių grupėje). Novatoriško verslumo ugdymo programos (direktorius 2020-12-31, 2021-09-20 įsakymai Nr. V1-45, V-82) integruotos į bendrąjį ugdymą. Per metus šių klasių mokiniai papildomai mokėsi pagal pasirenkamuosius finansinio ir medijų raštingumo, kūrybiškumo ugdymo, kūrybinio konstravimo, programavimo pradmenų, ekonomikos ir verslo inovacijų, socialinės etikos programas. Mokiniais buvo organizuotos kūrybinės stovyklos (3 pamainos), įkurtos 3 jaunosios mokinių bendrovės (toliau – JMB). Progimnazijos JMB „Nature crafts“ respublikiniame verslumo konkurse „Jaunimas jaunimui 2022“ užėmė II vietą, JMB „PET TOY“ buvo apdovanota Lietuvos Respublikos aplinkos ministro raštu, JMB „Matou“ – „Spartuoliškiausios“ bendrovės nominacija ir iškovojo geriausios JMB vardą 5–8 klasių kategorijoje.

2022 m. mokslo metus (2021–2022) sėkmingai baigė 99,9 % mokinių (vienas mokinytis dėl lankomumo problemų paliktas kartoti kurso). Pasiekta pakankamai aukšta mokymosi kokybė: 5–8 klasėse labai gerais pažymiais mokslo metus baigė 15 % mokinių (2021 m. – 19 %), gerais – 67 % mokinių (2021 m. – 66 %), bendras metinis 5–8 klasių mokinių pažymių vidurkis buvo 8,1. 1–4 klasėse aukštesniu lygiu mokėsi 19 % mokinių (2021 m. – 15 %), pagrindiniu lygmeniu – 53 % mokinių. Didelis dėmesys Progimnazijoje skiriamas mokinių patyriminiam ugdymui. Per metus mokytojai parengė ir įgyvendino 33 tokias programas.

2022 m. Progimnazijos 4, 6 ir 8 klasių mokiniai dalyvavo Nacionalinės švietimo agentūros (toliau – NŠA) vykdytuose elektroniniuose Nacionaliniuose mokinių mokymosi pasiekimų patikrinimuose (toliau – NMPP). 4 klasių mokiniai matematikos NMPP surinko vidutiniškai 66 %, skaitymo – 59 %, pasaulio pažinimo – 63 % galimų taškų. 6 klasių mokiniai matematikos NMPP

surinko 49 %, skaitymo ir teksto suvokimo – 71 % galimų taškų. 8 klasių mokiniai matematikos NMPP surinko vidutiniškai 41 %, skaitymo, teksto suvokimo – 69 %, socialinių mokslų – 55 %, gamtos mokslų – 51 % galimų taškų.

Per metus Progimnazijos ugdytiniai aktyviai dalyvavo dalykinėse olimpiadose ir konkursuose: dvi II vietos iškovotos respublikinėse olimpiadose, dvylika I, šešios II, vienuolika III vietų – miesto dalykinėse olimpiadose ir konkursuose, aštuonios I, penkios II, dvi III vietos – šalies ir miesto kūrybiniuose-meniniuose konkursuose.

Siekiant Strateginio plano antrojo tikslo – kurti aplinką, lemiančią gerą Progimnazijos bendruomenės savijautą – buvo įgyvendinamas Veiklos plano uždavinys – stiprinti bendruomenės mikroklimatą, kuriant pozityvią emocinę aplinką. Vykdamas šį uždavinį, buvo siekiama užtikrinti saugią ir sveiką aplinką, gerinti materialinę bazę, kuriant edukacines erdves, telkti bendruomenę tradiciniais renginiais, akcijomis ir kitokia bendra veikla, vykdyti pedagoginių darbuotojų profesinės kvalifikacijos tobulinimą.

2022 m. Progimnazija toliau diegė Patyčių ir smurto prevencijos Olweus programos kokybės užtikrinimo sistemą (šeštą kartą Progimnazija tapo sertifikuota Olweus mokykla): sėkmingai penktokų adaptacijai, klasių mikroklimato gerinimui bei sunkiai besiadaptuojantiems 1–8 klasių mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, organizuoti grupiniai užsiėmimai. 1 klasių mokiniams vykdyti adaptaciniai užsiėmimai „Linksmosios stotelės“ ir veiklos pagal socialinių įgūdžių programas „Tiltai“, „Įveikime kartu“, „Gyvai“ ir kitas. Mokiniais organizuoti emocinio intelekto lavinimo užsiėmimai klasių valandėlių metu.

Mokinių ir mokytojų komandos dalyvavo Europos Sąjungos (toliau – ES) struktūrinių fondų remiamuose tarptautiniuose ir nacionaliniuose renginiuose (pokyčio projektas „Renkuosi mokytis“, tarptautinis projektas „Mažiau šiukšlių“, šalies gamtosauginių mokyklų programa (GMP) ir projektas „Žalioji vėliava“ (Žalioji vėliava iškovota 16 kartą), Erasmus+ projekte „8 stories for creativity“ ir „Social simulation solutions for awareness raising on climate change effects“).

Praėjusiais metais visi Progimnazijos pedagogai dalyvavo mokymuose, seminaruose „Gabūs mokiniai pamokoje: motyvacijos ir aukštesnio lygmens gebėjimų ugdymas“, „Mokytojo asmeninis veiksmingumas“, „Projektinės veiklos galimybės Mažosios Lietuvos paveldo kontekste“, „Kompetencijomis grįsto ugdymo raiška pamokoje“, „Psichologinis smurtas darbe“. Organizuota respublikinė praktinė konferencija „Auginame atsakingą, inovatyvų, kūrybišką žmogų“.

2022 m. pedagogai ir administracija dalijosi patirtimi apie patyriminį ugdymą, vykdomas teatro, novatoriško verslumo programas, pasirengimą įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį (toliau – UTA) su Vilniaus Baltupių progimnazija, Klaipėdos „Ažuolyno“, Hermano Zudermano gimnazijomis, Šilutės rajono savivaldybės UTA komanda, Kauno rajono Vilkišios, Šalčininkų gimnazijomis. Organizuoti kolegialūs mokymai „Mažai priemonių – daug judesio“, „Kaip pasirengti mokinių pasiekimų aptarimui? Konsultacijų su tėvais organizavimas“, „ActiveInspire programinės aplinkos naudojimo galimybės aktyvinant ir modernizuojant mokymo(si) procesą“, „Kūrybiškumo ugdymas per kalbą: rinktis laisvę ar rėmus?“, dalyvauta bendradarbiavimo akcijoje „Kolega – kolegai“.

Progimnazija buvo atrinkta dalyvauti nacionaliniame Mokyklų pasirengimo diegti atnaujintas pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas veiklos tyrime ir mokytojų komandos atliko visas numatytas veiklas, dalinosi patirtimi su miesto, šalies pedagogais.

Per metus atlikti visi numatyti ugdymo(si) aplinkų gerinimo darbai: suremontuota 11 kabinetų už 14,0 tūkst. Eur, atnaujinta teatro klasė už 3,7 tūkst. Eur, įrengtas informacinių technologijų kabinetas pradinėms klasėms ir nupirkti 32 nešiojami kompiuteriai už 24,9 tūkst. Eur, įsigyta 15 planšetinių kompiuterių už 3,3 tūkst. Eur, mokyklinių baldų už 19,5 tūkst. Eur. Iš skaitmeniniam turiniui skirtų mokymo lėšų nupirkti licencijų „Eduka“, „Wordwall“, „Mozabook“, „Thinglink“ ir „Google Education Plus“ už 11,0 tūkst. Eur.

Klaipėdos miesto savivaldybės (toliau – Savivaldybė) lėšomis Progimnazijoje atnaujintos laiptinės.

2022 m. Progimnazijos finansinė situacija buvo tokia:				
Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. Eur)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	434,10	416,00	95,83	Rangovas nebaigė saulės elektrinės pajungimo darbų. Dėl mokinių sergamumo nemokamo maitinimo gamybos kaštų likutis
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	1773,172	1769,82	99,81	Dėl mokinių sergamumo nemokamo maitinimo kaštų produktams likutis
Įstaigos gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:	79,92	63,46	79,40	Nuomininkai atsiskaitė gruodžio paskutinę savaitę, lėšų nebuvo spėta panaudoti
Pajamų išlaidos (SP)	31,10	30,89	99,32	Nepanaudotos lėšos už dvi nedarbingumo dienas ligos atveju
Projektų finansavimas (ES; VB;SB)	14,77	14,76	99,91	Lėšos karjeros specialisto darbo užmokesčiui planuotos apvalinta suma
Kitos lėšos (parama 2 % GM ir kt.)	34,05	17,81	52,31	Bendruomenės sutarimu lėšos bus panaudotos 2023 m.
Iš viso	2287,19	2249,27	98,34	
Kreditinio įsiskolinimo (pagal visus finansavimo šaltinius) 2023 m. sausio 1 d. nebuvo				

Progimnazijoje 2022 m. buvo atlikti patikrinimai dėl užsienio (anglų), lietuvių kalbų ir matematikos valstybinių brandos egzaminų vykdymo (Savivaldybės administracijos Švietimo skyrius pažeidimų nenustatė). Savivaldybės kontrolės ir audito tarnyba atliko patikrinimą dėl vaikų ir mokinių maitinimo organizavimo (visos pateiktos rekomendacijos įgyvendintos).

2022 m. Progimnazijoje liko neišspręstos tokios vidaus ir išorės faktorių sąlygotos problemos: dėl didelio mokinių skaičiaus nepakanka vienos sporto salės fizinio ugdymo pamokoms, dėl pasirengimo įtraukiamam ugdymui trūksta švietimo pagalbos mokiniui specialistų, dėl padaugėjusių darbų, nesusijusių su švietimo veikla, trūksta žmogiškųjų išteklių (nenumatyti etatai), dėl padidėjusio kompiuterinės įrangos kiekio reikalingas elektros instaliacijos remontas bei būtina stiprinti internetinio ryšio pajėgumus.

Planuodama 2023 m. veiklą, Progimnazijos bendruomenė susitarė dėl tokių veiklos prioritetų: sudaryti galimybę kiekvienam mokiniui patirti ugdymo(si) sėkmę, įsisavinant atnaujintą ugdymo turinį ir stiprinant įtraukujį ugdymą

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai 2022 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>1.1. Koordinuoti pasirengimą atnaujintų bendrųjų programų (toliau – BP) įgyvendinimui (tęstinė)</p>	<p>Pasiruošta įgyvendinti atnaujintas BP</p>	<p>1. Organizuota planinga Progimnazijos mokytojų metodinė veikla (ne mažiau kaip 7 metodiniai renginiai dėl atnaujinto ugdymo turinio planavimo, 30 % pasirenkamojo ugdymo turinio įgyvendinimo) iki 2022-12-31.</p> <p>2. Vykdytas mokinių (95 %) ir jų tėvų (80 %) informavimas dėl atnaujintų BP įgyvendinimo, mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo pokyčių (organizuotos ne mažiau kaip 5 veiklos) iki 2022-12-23.</p>	<p>1.1. Organizuota 14 metodinių renginių dėl atnaujinto privalomo ir pasirenkamojo ugdymo turinio planavimo, įgyvendinimo: 4 metodinės tarybos posėdžiai (2022-04-05 Nr. 1, 2022-05-27 Nr. 2, 2022-06-09 Nr.3, 2022-11-15 Nr.4), 8 metodinių grupių susirinkimai (protokolai), 2 mokytojų tarybos posėdžiai (2022-01-04 Nr.V-1, 2022-08-30 Nr.V-3).</p> <p>1.2. Pedagogams organizuoti 2 mokymai: „Kompetencijomis grįsto ugdymo raiška pamokoje“ (2022-11-03), „Kūrybiškumo ugdymas per kalbą: rinktis laisvę ar rėmus?“ (2022-01-07).</p> <p>1.3. Pasidalinta patirtimi apie pasiruošimą UTA įgyvendinimui su Klaipėdos „Ažuolyno“ ir Hermano Zudermano gimnazijų komandomis (2022-12-05) ir Šilutės rajono savivaldybės UTA komanda (2022-12-06).</p> <p>2.1. Įvykdytas 100 % mokinių ir tėvų informavimas dėl atnaujintų BP įgyvendinimo, mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo pokyčių.</p> <p>2.2. Organizuotos 5 veiklos: 2022-06-07 būsimųjų pirmokų ir penktokų susirinkimuose, 2022-10-25 tėvų tarybos posėdyje pristatytas atnaujintų BP įgyvendinimas.</p> <p>2.3. Informacija apie atnaujintas BP pateikta per „TAMO“ dienyną ir Progimnazijos svetainėje: http://www.dachas.lt/svietimo-naujienos/.</p> <p>2.4. Mokiniais sukurtas animacinis filmas apie atnaujintas BP, pristatytas ir aptartas klasių valandėlių metu.</p>

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
		3. Parengtas atnaujinamų BP metodinės medžiagos aplankas (pamokų planų, kompetencijų žemėlapių ir kiti pavyzdžiai) Progimnazijos „Google“ diske, atsižvelgta į 75 % mokytojų teiktų siūlymų iki 2022-12-30	3.1. Parengtas atnaujinamų BP metodinės medžiagos aplankas „UTA“: 7 kompetencijų žemėlapiai, SSGG analizė, 58 pamokų planai, 5 pranešimai, 10 sėkmės kriterijų ir įsivertinimo pavyzdžių. 3.2. Rengiant aplanką, dalyvavo visi pedagogai per metodinių grupių, tarybos veiklas. Atsižvelgta į 96 % mokytojų teiktų siūlymų. 3.3. Aplankas patalpintas „Google“ diske
1.2. Parengti pavyzdinę švietimo įstaigos metinio veiklos plano formą, laiduojančių darnią švietimo veiklą pagal Geros mokyklos koncepciją	Vykdoma į veiklos rezultatų stebėseną, planavimą ir vertinimą orientuota švietimo veikla	Bendradarbiaujant su Klaipėdos „Ažuolyno“ ir Hermano Zudermano gimnazijų vadovais, bus: 1. Pakeistas Progimnazijos veiklos stebėsenos rodiklių sąrašas (rengime dalyvavo ne mažiau kaip 30 % pedagogų), atsižvelgus į nacionalinės Geros mokyklos koncepcijos pagrindines nuostatas, iki 2022-10-21. 2. Atnaujinta Progimnazijos veiklos plano struktūra, sudarant galimybę veiklos priemones planuoti pagal Progimnazijos bendruomenės numatytus kokybinius ir kiekybinius veiklos stebėsenos bei	Bendradarbiaujant su Klaipėdos „Ažuolyno“ ir Hermano Zudermano gimnazijų vadovais, atlikta: 1.1. Veiklos stebėsenos rodiklių sąrašo projektas buvo pateiktas svarstymui Progimnazijos pedagogams elektroniniu paštu. 1.2. Svarstymuose dalyvavo 100 % pedagogų. 1.3. Atsižvelgus į nacionalinės Geros mokyklos koncepcijos pagrindines nuostatas, patvirtintas Progimnazijos veiklos stebėsenos rodiklių sąrašas (direktoriaus 2022-10-19 įsakymas Nr. V1-73), kurio pagrindu buvo kuriama pavyzdinė Progimnazijos metinio veiklos plano forma. 2.1. Atnaujinta Progimnazijos veiklos plano struktūra ir patvirtinta Progimnazijos metinio veiklos plano forma (direktoriaus 2022-12-12 įsakymas Nr. V1-95a), Progimnazijos tarybai pritarus (2022-12-09 protokolas Nr. V1-5). 2.2. Atnaujintas veiklos plano formos projektas buvo vertinamas visose Progimnazijos metodinėse grupėse (6), jam pritarė metodinėje taryboje (2022-11-15 protokolas Nr. 4).

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
		<p>rezultatų vertinimo rodiklius iki 2022-11-01.</p> <p>3. Parengta pavyzdinė švietimo įstaigos metinio veiklos plano forma atnaujintų Progimnazijos ir bendradarbiaujančių gimnazijų veiklos planų pagrindu iki 2022-11-15 ir pateikta 70 % miesto švietimo įstaigų bendruomenių svarstymui iki 2022-12-30.</p> <p>4. Susitarta dėl pavyzdinės formos taikymo ne mažiau kaip 20 % miesto bendrojo ugdymo mokyklų bendruomenių iki 2021-12-30</p>	<p>2.3. Progimnazijos 2023 m. veiklos planas parengtas pagal atnaujintą formą ir veiklos stebėsenos rodiklių sąrašą, kuriame numatyti Progimnazijos veiklos rezultatų kokybiniai ir kiekybiniai vertinimo rodikliai. Plano rengime dalyvavo direktoriaus 2022-11-21 įsakymu Nr. V1-84 sudaryta darbo grupė. 2023 m. veiklos planas patvirtintas direktoriaus 2022-12-30 įsakymu V1-100.</p> <p>3.1. Parengta pavyzdinė švietimo įstaigos metinio veiklos plano forma atnaujintų Progimnazijos ir bendradarbiaujančių gimnazijų veiklos planų pagrindu.</p> <p>3.2. Kartu su Klaipėdos „Ažuolyno“, Hermano Zudermano gimnazijų vadovais parengta metodinės dienos „Istaigos metų veiklos planavimo galimybės“ programa ir pavyzdinė forma pristatyta miesto švietimo įstaigų vadovams. Dalyvavo 80 % vadovų (68 iš 85), 2022-11-29 pažyma Nr. 2059.</p> <p>4.1. Progimnazijos ir bendradarbiaujančių gimnazijų vadovų parengtą pavyzdinę veiklos plano formą savo įstaigose numatė taikyti 2023 m. 27 (75 %) bendrojo ugdymo mokyklų, 12 (29 %) ikimokyklinio ugdymo įstaigų ir 4 (67 %) neformaliojo vaikų švietimo įstaigų vadovai, pasitarę su savo bendruomenėmis. Iš viso 51 % įstaigų (43 iš 85)</p>
1.3. Užtikrinti įtraukiojo ugdymo kryptingumą	Įgyvendinamos kryptingos įtraukiojo ugdymo veiklos	1. Sudaryta darbo grupė dėl įtraukiojo ugdymo Progimnazijoje koordinavimo, kurioje dalyvauja ne mažiau kaip 10 % 1–4 klasių dirbančių pedagogų, iki 2022-03-30.	<p>1.1. Progimnazijoje buvo sudaryta įtraukiojo ugdymo darbo grupė (direktoriaus 2022-03-29 įsakymas Nr. V1-21).</p> <p>1.2. Per metus įtraukijį ugdymą Progimnazijoje koordinavo 26 % 1–4 klasių (5 iš 19), 11 % 5–8 klasių (5 iš 45) mokytojų, 100 % švietimo pagalbos specialistų (5 iš 5).</p>

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
		<p>2. Parengtas įtraukiojo ugdymo priemonių planas 2022–2024 m. iki 2022-09-01. 85 % įgyvendintos 2022 m. suplanuotos priemonės.</p> <p>3. Pakils 20 % mokinių asmeniniai pasiekimai ne mažiau kaip 5 % keturiose Progimnazijos klasėse, kuriose bus išbandytos plane numatytos priemonės, iki 2022-12-23.</p>	<p>2.1. Parengtas Progimnazijos įtraukiojo ugdymo priemonių planas 2022-2024 m. (direktoriaus 2022-08-31 įsakymas Nr. V1-52).</p> <p>2.2. Įgyvendinta 95 % plane 2022 m. numatytų priemonių: organizuoti pagalbos specialistų susitikimai su mokytojų padėjėjais, vyko mokymo(si) supervizijų grupių susitikimai („Įtraukusis ugdymas. Kaip jaučiasi kitataučiai mokykloje“, „Įtraukusis ugdymas. SUP moksleiviai, jų bendravimas su bendraamžiais“), vykdyta 5 klasių mokinių adaptacijos stebėseną (adaptacijos tyrimas (mokinių ir jų tėvų), pamokų, klasės valandėlių vertinimas, mokymo(si) rezultatų, asmeninės pažangos analizė), parengta informacija apie įtraukųjį ugdymą ir paskelbta Progimnazijos internetinėje svetainėje http://www.dachas.lt/svietimo-naujienos/, sukurtas įtraukiojo ugdymo poveikių darbo būdų, priemonių ir metodų applanas, sudaryti individualūs ugdymosi planai iš užsienio atvykusiems mokiniams, parengta atmintinė klasių vadovams.</p> <p>3.1. Pasirinktose 4 penktose klasėse (116 mokinių) buvo išbandytos plane numatytos priemonės: pildytos individualios pažangos lentelės, išsikelti tikslai, aptarti tarpiniai rezultatai, asmeninės pažangos analizė, atliktas adaptacijos tyrimas (mokinių ir jų tėvų), vykdyta pamokų, klasės valandėlių stebėseną bei švietimo pagalbos, ugdymo karjerai specialistų praktiniai užsiėmimai socialinių įgūdžių, mikroklimato formavimo temomis, organizuotos 93 pamokos ne Progimnazijos erdvėse, organizuotos pagalbos mokiniui „Vaikai – vaikams“ veiklos (15 penktokų teikė mokymosi pagalbą 1 klasių mokiniams).</p>

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
		<p>4. 80 % Progimnazijos pedagogų tobulino profesinę kvalifikaciją ar dalinosi patirtimi įtraukiojo ugdymo klausimais, ne mažiau kaip 7 renginiuose iki 2022-12-31</p>	<p>3.2. Mokinių asmeninė pažanga 5 klasėse pakilo 35 % (matematika), 38 % (lietuvių kalba). 4.1. 97 % (62 iš 64) mokytojų tobulino profesinę kvalifikaciją ar dalinosi patirtimi įtraukiojo ugdymo klausimais, organizuota 11 renginių: dalyvauta mokymuose „Gabiųjų mokinių ugdymas pamokoje“ (direktoriaus 2022-10-24 įsakymas Nr. P2-223), 2022-10-19 pristatytas Diabuso informacinis pranešimas „Cukrinis diabetas“, mokytojų tarybos (2022-08-30 Nr. V1-3) ir tėvų tarybos posėdžiuose (2022-10-25) pristatytas įtraukiojo ugdymo priemonių planas, 2022-09-29 Progimnazijos administracija vyko į Alytaus Dzūkijos progimnaziją, dalijosi patirtimi ruošiantis bei organizuojant įtraukijį ugdymą (VŠĮ Kaišiadorių švietimo centro 2022-09-30 pažymėjimas NR. KŠC-103), respublikinėje konferencijoje „Įtraukusis ugdymas: tikėjimas kiekvieno vaiko sėkme“ pradinių klasių mokytoja skaitė pranešimą „Netradicinio ugdymo dienos – galimybė bendrauti ir bendradarbiauti įvairių gebėjimų vaikams“ (direktoriaus 2022-11-10 įsakymas P2-235), 2022-11-22 dvi pradinių klasių mokytojos parengė praktinius mokymus „Kaip pasirengti mokinių pasiekimų aptarimui? Konsultacijų su tėvais organizavimas“, organizuoti renginiai „Disleksijos savaitė“, „Tolerancijos savaitė“, „Pasaulio šalių savaitė“, „Linksmosios stotelės” pirmųjų klasių mokiniams</p>

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. –	–

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Konsultavimas nacionaliniu lygiu	Dalyvaujant Europos Komisijos ir Britų Tarybos remiamo bei Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos kartu su NŠA įgyvendinamo projekto „Parama mokyklų vadovams, ugdymo turinio reformos Lietuvoje lyderiams“ veiklose, 2022 m. organizuoti 26 val. mokymai 30 šalies mokyklų vadovų ir jų pavaduotojams ugdymui. Mokymų metu vykęs bendravimas ir bendradarbiavimas su kolegomis buvo naudingas abipusiai: visa Progimnazijos pedagogų bendruomenė buvo įtraukta į veiklas ruošiantis UTA diegimui (2022-06-16 British council sertifikatas)
3.2. Vadybinės patirties sklaida miesto ir šalies lygmeniu	<p>1. Dalyvauta Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022-09-08 įsakymu Nr.V-1391 sudarytos darbo grupės pedagogų rengimo modeliui atnaujinti veikloje. Darbo grupės tikslas buvo aptarti galimus pedagogų rengimo pokyčius, kurie būtų orientuoti į išteklių telkimą, tinklaveiką, ugdymo mokslų vystymą.</p> <p>2. Dalyvauta Švietimo vadybos ir lyderystės sekcijoje vykusioje diskusijoje VI-ojoje Lietuvos edukacinių tyrimų asociacijos (LETA) konferencijoje „Švietimo praktika ir tyrimai turbulentiame pasaulyje“. Dalinimasis praktinėmis išvalgomis stiprino bendradarbiavimą, skatino Progimnaziją efektyviau veikti, užmegzti ryšius su partneriais.</p> <p>3. Patyriminio, teatrinio, novatoriško verslumo ugdymo programų sklaida, Progimnazijoje organizuojant respublikinį renginį „Auginame atsakingą, inovatyvų, kūrybišką žmogų“ (Klaipėdos miesto pedagogų švietimo ir kultūros centro 2022-02-18 pažyma Nr. 178), dalyvaujant Vilniaus Baltupių progimnazijos (2022-12-02), Kauno rajono Vilkijos gimnazijos (2022-10-31), Šalčininkų mokyklos (2022-06-05) bendruomenėms. Siekta garsinti Progimnazijos vardą, stiprinti partnerystę su šalies mokyklomis</p>

4. Pakoreguotos 2022 metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
–	–	–	–

III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Lyderystė mokymui ir mokymuisi

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. 2023 metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai
8.1. Užtikrinti gabiųjų mokinių įtraukiojo ugdymo kryptingumą (tęstinė)	Veikia gabiųjų mokinių įtraukties sistema	1. Atliktas 5 klasių mokinių (apie 30 %) intelektinių gebėjimų tyrimas pagal pasirinktą metodiką iki 2023-06-01. 2. Nustatytas ne mažiau kaip 5 % išaugęs mokinių dalyvavimas dalykinėse olimpiadose, konkursuose iki 2023-12-25, rezultatus lyginant su praėjusiųjų mokslo metų rezultatais. 3. Inicijuotos ne mažiau kaip 3 veiklos Progimnazijoje gabiųjų mokinių ugdymui iki 2023-12-29
8.2. Sukurti ugdymo tęstinumą laiduojantį bendradarbiavimo su gimnazija modelį	Sukurtas Progimnazijos ir vienos miesto gimnazijos bendradarbiavimo modelis	1. Organizuota Progimnazijos ir gimnazijos metodinių tarybų diskusija apie bendradarbiavimo tikslus, uždavinius, jų įgyvendinimo galimybes, priėmimo į gimnazijos I klases ypatumus iki 2023-05-26. 2. Organizuotos ne mažiau kaip 3 bendros Progimnazijos ir gimnazijos pedagogų veiklos, orientuotos į aukštesniuosius mokinių ugdymo(si) pasiekimus, iki 2023-12-29. 3. Sukurtas Progimnazijos ir gimnazijos bendradarbiavimo modelis ugdymo turinio įgyvendinimo ir mokymo(si) tęstinumo laidavimo srityse iki 2023-12-29
8.3. Efektyvinti Progimnazijos veiklą reglamentuojančių dokumentų valdymo sistemą	Sukurtas vidinis interneto tinklas ir optimizuotas Progimnazijos veiklą reglamentuojančių dokumentų valdymas	1. Atlikta Progimnazijos veiklą reglamentuojančių dokumentų apskaita, struktūrizavimas ir skaitmenizavimas (dalyvauja 50 % administracijos darbuotojų) iki 2023-04-30. 2. Sukurtas Progimnazijos vidinis interneto tinklas (INTRANET), kuriame sukurti ne mažiau kaip 4 Progimnazijos veiklą reglamentuojančių dokumentų aplankai, iki 2023-10-31. 3. Aktyvuoti prisijungimai prie INTRANET visiems (100 %) Progimnazijos administracijos darbuotojams iki 2023-12-30

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Dėl metodikos pateikimo Progimnazijai vėlavimo intelektinių gebėjimų tyrimai gali būti atlikti mažesniai nei planuota skaičiui mokinių
9.2. Dėl padidėjusio darbo krūvio ar darbuotojų sergamumo gali būti atlikti tik projektiniai bendradarbiavimo modelio sukūrimo darbai
9.3. Dėl per didelio administracijos darbuotojų užimtumo gali užsistėti veiklą reglamentuojančių dokumentų auditavimas ir užduoties rezultato rodikliai bus pasiekti tik iš dalies

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Progimnazijos taryba vadovo veiklos ataskaitą už 2022 metus įvertino **labai gerai**. Suplanuotos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius, taip pat įvykdytos veiklos, kurios nebuvo planuotos. Puikus kryptingas ir planuotas pasirengimas ugdymo turinio atnaujinimui ir įtraukiamam ugdymui, siekiant vykdyti mokymosi pagalbą įvairių gebėjimų mokiniams, individualizuojant ir diferencijuojant ugdymo turinį, ir stiprinant bendruomenės mikroklimatą, kuriant pozityvią emocinę aplinką. Užtikrinta kokybiška Progimnazijos veikla, pastebima stipri lyderystė bei efektyvus vadovavimas.

Progimnazijos tarybos pirmininkė

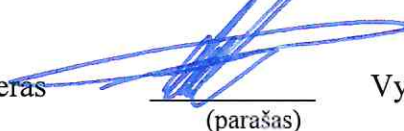

(parašas)

Sandra Grinkovienė

2023-02-03

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: švietimo įstaigos vadovas įvykdė visas užduotis ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti, švietimo įstaigos vadovas atliko neplanuotų, bet įstaigos rezultatams reikšmingų veiklų, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai. Nustatyti pareiginės algos kintamąją dalį – 25 proc.

Klaipėdos miesto savivaldybės meras


(parašas)

Vytautas Grubliauskas

2023-02-20

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas: **labai gerai**.

Susipažinau.
Direktorė


(parašas)

Daiva Marozienė

2023-02-23