

PATVIRTINTA  
Klaipėdos Simono Dachso progimnazijos  
direktoriaus pavaduotojos ugdymui  
pavadojančios direktorių  
2022 m. lapkričio 17 d. įsakymu  
Nr. V1-83

## KLAIPĖDOS SIMONO DACHO PROGIMNAZIJOS, KODAS 190439336, 2023–2025 METŲ STRATEGINIS PLANAS

### VEIKLOS KONTEKSTAS

Klaipėdos Simono Dachso progimnazijos 2023–2025 metų strateginis planas (toliau – Strateginis planas) parengtas, atsižvelgiant į šalies švietimo strategiją, Klaipėdos miesto savivaldybės strateginio planavimo dokumentus, švietimo būklę ir Klaipėdos Simono Dachso progimnazijos (toliau – Progimnazija) bendruomenės poreikius.

Vadovaujantis Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjo 2022 m. spalio 10 d. sprendimu Nr. ŠV1-234 patvirtintais 2023 metų veiklos prioritetais švietimo srityje, Progimnazija 2023–2025 metais planuoja įgyvendinti prioritetą – užtikrinti aukštą švietimo paslaugų kokybę, sudarant galimybę kiekvienam mokiniui patirti ugdymo(si) sėkmę įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį bei įtraukijį ugdymą.

Strateginio plano įgyvendinime dalyvaus Progimnazijos darbuotojai: direktorius, 3 direktoriaus pavaduotojai ugdymui, 5 švietimo pagalbos mokiniui specialistai, 2 mokytojai ekspertai, 28 mokytojai metodininkai, 7 vyresnieji mokytojai, 21 mokytojas (iš viso 67 pedagogai) ir 33 nepedagoginiai darbuotojai.

2022–2023 mokslo metais Progimnazijos 38-iose klasėse iš viso mokėsi 998 mokiniai. Pavienėse 1–8 klasėse (212 mokinių) įgyvendinamas kryptingas teatrinis ugdymas. Nuo 2018 m. Progimnazijoje pradėti įgyvendinti Novatoriško verslumo sampratos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. liepos 19 d. įsakymu Nr. V-655 (toliau – Samprata), elementai. Tokiose klasėse (1Σ – 8Σ) mokėsi 209 mokiniai.

Įgyvendinus Strateginį planą, bus užtikrinama pradinio, pirmosios dalies pagrindinio ugdymo ir neformaliojo vaikų švietimo programų vykdymo kokybė, laiduojamas tikslingas Progimnazijai skiriamų lėšų panaudojimas: darbuotojų darbo užmokestis, kvalifikacijos tobulinimas, Progimnazijos pastato išlaikymas, remonto darbai, prekės ir paslaugos, mokinių maitinimo, pailgintos dienos grupių paslaugos. Bus vykdomi Progimnazijos ugdymo bei veiklos planai, užtikrinamas sėkmingas ugdymo proceso organizavimas, mokinių saviraiškos ir užimtumo įvairovė, bus ugdomi meniniai, kūrybiniai jų gebėjimai, gerinamos ugdymo(si) aplinkos ir sąlygos.

### 01 TIKSLAS. Sudaryti galimybę kiekvienam mokiniui patirti ugdymo(si) sėkmę.

Siekiant šio tikslo, svarbu užtikrinti kokybišką ugdymą(si), sudaryti galimybę mokiniams rinktis Sampratos elementus ir kryptingo meninio ugdymo programas, užtikrinti 1–8 klasių mokiniams ugdymo turinio pasirinkimą, teikti mokymo(si) pagalbą specialiuųjų ugdymosi poreikių turintiems (toliau – specialieji poreikiai) mokiniams.

Tikslo įgyvendinimo pažanga matuojama pagal lentelėje pateikiamus rezultato vertinimo kriterijus:

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2022-ųjų metų faktas	2023-ųjų metų	2024-ųjų metų	2025-ųjų metų
1. Įgyvendinamos pradinio ir pirmosios dalies pagrindinio ugdymo programos, procentais	100	100	100	100
2. Sudarytos galimybės mokiniams ugdytis pagal Sampratos elementus, procentais	21	21	22	22

3. Sudarytos galimybės mokiniams rinktis kryptingo meninio ugdymo programas, procentais	21	21	22	22
4. Pasirenkamojo ugdymo turinio pasiūla atitinka 1–8 klasių mokinių ugdymosi poreikius, procentais	80	80	80	80
5. Neformaliojo švietimo programose dalyvaujančių mokinių dalis nuo bendro besimokančių mokinių skaičiaus, procentais	65	65	65	65
6. Mokymosi pagalbą gaunančių mokinių dalis nuo bendro mokinių skaičiaus, procentais	15	15	17	17

## 01 TIKSLĄ ĮGYVENDINANTYS UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

Progimnazija, siekdama numatyto tikslo, planuoja vykdyti:

### 01.01. Uždavins. Vykdyti Progimnazijos ugdymo ir veiklos planus.

Įgyvendinant šį uždavinį, bus vykdomos šios priemonės:

**01.01.01. Priemonė. Įgyvendinti pradinio ir pirmosios dalies pagrindinio ugdymo programas.** Vykdam šią priemonę, bus sudarytos galimybės siekti kokybiško ugdymo proceso užtikrinimo, pradinio ir pirmosios dalies pagrindinio ugdymo programų įgyvendinimo nuo 2023 m. 1, 3, 5, 7 klasių, 2024 m. 2, 4, 6, 8 klasių pagal atnaujinto ugdymo turinio programas. Atsižvelgiant į mokinių pasiekimų patikrinimą, ugdymo(si) dinamikos rezultatus, planuojamos veiklos, koreguojamas ugdymo procesas. Priemonės įgyvendinimui planuojamos lėšos 67 pedagogų (įskaitant vadovą ir jo pavaduotojus, 5 švietimo pagalbos specialistus), 33 nepedagoginių darbuotojų darbo užmokesčiui ir Progimnazijos pastato, patalpų išlaidoms.

**01.01.02. Priemonė. Sudaryti galimybę rinktis Sampratos elementus ir kryptingo teatrinio ugdymo programą.** Vykdam šią priemonę, kiekvienoje klasių grupėje bus formuojamos kryptingo teatrinio ugdymo ir Sampratos elementus įgyvendinančios klasės, siekiant sudaryti galimybes mokiniams tenkinti savo saviraiškos poreikius.

**01.02. Uždavins. Sudaryti sąlygas kiekvieno mokinio asmeninei pažangai.** Įgyvendinant šį uždavinį, bus vykdomos šios priemonės:

**01.02.01. Priemonė. Užtikrinti mokinių poreikius atliepančio pasirenkamojo ugdymo turinio pasiūlą.** Vykdam šią priemonę, Progimnazijoje bus siekiama tikslingai panaudoti ugdymui skirtas valandas ir 1–8 klasių mokiniams sudaryti galimybes pagal poreikius rinktis pasirenkamuosius dalykus ir dalykų modulius. Bus vykdomos individualios ir grupinės konsultacijos, mokiniams teikiant mokymosi pagalbą. Tenkinant mokinių saviraiškos poreikius, 2023 metais mokiniai Progimnazijoje galės rinktis 37 neformaliojo švietimo programas, kuriose planuojama, kad dalyvaus vidutiniškai apie 65 procentus mokinių per metus. Pasirenkamojo ugdymo turinio mokys 56 Progimnazijos mokytojai.

**01.02.02. Priemonė. Teikti mokymo(si) pagalbą specialiųjų poreikių mokiniams.** Vykdam šią priemonę, 2023 metais ugdymas 154 mokiniams bus organizuojamas pagal individualius jų poreikius, nustačius mokymosi sunkumus, bus dirbama pagal individualizuotą ar pritaikytas programas. Bus organizuojama ugdymosi pagalba elgesio, emocijų nevaldantiems, socialinių įgūdžių stokojantiems vaikams. Ugdymo turinys bus individualizuojamas ir diferencijuojamas gabiesiems mokiniams, sudarant galimybes jiems tenkinti asmeninius ugdymo(si) poreikius. Švietimo pagalbą teks 5 specialistai (psichologas, socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, logopedas, ugdymo karjerai specialistas).

## 02 TIKSLAS. Kurti aplinką, lemiančią gerą Progimnazijos bendruomenės savijautą, įgyvendinant įtraukųjį ugdymą.

Siekiant šio tikslo, svarbu užtikrinti saugią ir sveiką aplinką Progimnazijoje, gerinti materialinę bazę, kuriant edukacines bei kitokias erdves, telkti bendruomenę tradiciniais renginiais, akcijomis ir kitokia bendra veikla, vykdyti pedagoginių darbuotojų profesinės kvalifikacijos tobulinimą.

Tikslo įgyvendinimo pažanga matuojama pagal lentelėje pateikiamus rezultato vertinimo kriterijus:

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2022-ųjų metų faktas	2023-ųjų metų	2024-ųjų metų	2025-ųjų metų
1. Tradicinėmis tapusių bendruomeniškų veiklų dalis nuo bendro Progimnazijos renginių, akcijų ir kitų veiklų skaičiaus, procentais	80	80	80	80
2. Kvalifikaciją tobulinusių pedagogų dalis nuo bendro pedagogų skaičiaus, procentais	100	100	100	100
3. Sukurtų ar praturtintų edukacinių aplinkų skaičius, vnt.	2	1	–	1
4. Suremontuotų per metus vidaus patalpų dalis nuo bendros remontuotinių patalpų dalies, procentais	60	60	60	60

## 02 TIKSLĄ ĮGYVENDINANTYS UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

Progimnazija, siekdama numatyto tikslo, planuoja vykdyti:

**02.01. Uždavinys. Tobulinti bendruomenės bendravimo ir bendradarbiavimo kultūrą.** Įgyvendinant šį uždavinį, bus vykdomos šios priemonės:

**02.01.01. Priemonė. Telkti bendruomenę tradiciniais renginiais, akcijomis ir kitokia veikla.** Vykdam šią priemonę, pagal 2023 metų veiklos planą bus organizuoti bendri tradiciniai renginiai, dalyvaujama akcijose, diskusijose aktualiais bendruomenei klausimais Progimnazijos, miesto, šalies ir tarptautiniu lygmeniu. Bendravimas ir bendradarbiavimas bus grindžiamas Progimnazijos bendruomenės etikos kodekso nuostatomis, įtraukiojo ugdymo samprata, efektyvia savivaldos institucijų veikla.

**02.01.02. Priemonė. Organizuoti pedagogų kvalifikacijos tobulinimą.** Vykdam šią priemonę, bus siekiama, kad kiekvienas pedagoginis darbuotojas turėtų galimybę tobulinti savo kvalifikaciją mokydamas kitus ir mokydamasis pats, dalintųsi savo patirtimi, kad būtų sudaromos sąlygos mentorystei, naujų darbuotojų įtraukimui į bendruomenės veiklą. 2023 m. planuojamos lėšos 67 mokytojų kvalifikacijos tobulinimui.


**02.02. Uždavinys. Gerinti Progimnazijos materialinę bazę, kuriant edukacines erdves.** Įgyvendinant šį uždavinį, bus vykdomos šios priemonės:

**02.02.01. Priemonė. Kurti ir turtinti edukacines aplinkas.** Vykdam šią priemonę, planuojama per trejus metus atnaujinti aktų salę ir teatro klasę bei už 21,1 tūkst. Eur įsigyti reikiamų ugdymo priemonių.

**02.02.02. Priemonė. Atnaujinti vidaus patalpas.** Vykdam šią priemonę, per trejus metus bus atnaujinti muzikos, istorijos, 2 pradinių klasių, 2 informacinių technologijų mokomieji kabinetai, bus suremontuotas vienas koridorius ir viena laiptinė, už 12,1 tūkst. Eur bus atliktas einamasis kitų vidaus patalpų remontas.

**STRATEGINIO PLANO PRIEDAS.** Strateginio plano tikslų, uždavinių, priemonių, priemonių išlaidų ir produkto kriterijų suvestinė (1, 2 lentelės).

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui pavaduojanti direktorių



Vaida Žilinskienė

SUDERINTA  
Progimnazijos tarybos posėdžio  
2022-10-28 protokoliniu nutarimu  
(protokolas Nr. V1-4)

SUDERINTA  
Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos  
Švietimo skyriaus vedėjo 2022-11-16  
įsakymu Nr. ŠV1-262



**2023–2025 METŲ KLAIPĖDOS SIMONO DACHO PROGIMNAZIJOS  
STRATEGINIO (VEIKLOS) PLANO  
TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ, PRIEMONIŲ IŠLAIDŲ IR PRODUKTO KRITERIJŲ SUVESTINĖ**

**1 lentelė (tūkst. Eur)**

Plano tikslo kodas	Uždavinio kodas	Priemonės kodas	Pavadinimas	Priemonės požymis	Vykdytojas (skyrus / asmuo)	Finansa vimo šaltinis	Asignavi mai 2022- iesiems metams	Lėšų poreikis biudžeti niams 2023- iesiems metams	2024-ųjų metų lėšų projektas	2025-ųjų metų lėšų projektas	Produkto kriterijaus planas			
											Pavadinimas	2023-2024- ieji metai	2024- ieji metai	2025- ieji metai
<b>01</b>	<b>01</b>	<b>01</b>	<b>Tikslas. Sudaryti galimybę kiekvienam mokiniui patirti ugdymo(si) sėkmę</b>											
<b>01</b>	<b>01</b>	<b>01</b>	<b>Uždavinys. Vykdyti Progimnazijos ugdymo ir veiklos planus</b>											
<b>01</b>	<b>01</b>	<b>01</b>	Įgyvendinti pradinio ir pirmosios dalies pagrindinio ugdymo programas	Direktorius	SB(VB)	925,6	924,9	923,0	916,0	Mokinių skaičius, vnt.	998	970	970	
					SB	85,0	86,0	85,0	79,0	Pedagogų skaičius, vnt.	67	67	67	
					<b>Iš viso:</b>	<b>1010,6</b>	<b>1010,9</b>	<b>1008,0</b>	<b>995,0</b>	Nepedagoginių darbuotojų skaičius, vnt.	33	33	33	
<b>01</b>	<b>01</b>	<b>02</b>	Sudaryti galimybę rinktis Sampratos elementus ir kryptingo teatrinio ugdymo programas	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	SB(VB)	228,0	229,0	228,0	227,0	Mokinių teatrinėse klasėse skaičius, vnt.	212	214	214	
					KK	2,00	0,0	0,0	0,0	Mokinių, mokomų pagal Sampratos elementus, skaičius, vnt.	209	214	214	
					<b>Iš viso:</b>	<b>230,0</b>	<b>229,0</b>	<b>228,0</b>	<b>227,0</b>					
<b>01</b>	<b>01</b>	<b>01</b>	<b>Iš viso uždaviniui:</b>			<b>1240,6</b>	<b>1239,9</b>	<b>1236,0</b>	<b>1222,0</b>					
<b>01</b>	<b>02</b>	<b>01</b>	<b>Uždavinys. Sudaryti sąlygas kiekvieno mokinio asmeninei pažangai</b>											
<b>01</b>	<b>02</b>	<b>01</b>	Užtikrinti mokinių poreikius atliepančio pasirenkamojo ugdymo turinio pasiūlą	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	SB(VB)	570,6	572,6	569,0	566,0	Pasirenkamųjų dalykų skaičius, vnt.	2	2	2	
					KK	0,0	0,0	0,0	0,0	Modulių skaičius, vnt.	16	16	16	
					<b>Iš viso:</b>	<b>570,6</b>	<b>572,6</b>	<b>569,0</b>	<b>566,0</b>	Neformaliojo švietimo programų skaičius, vnt.	37	40	40	
					<b>Iš viso:</b>	<b>570,6</b>	<b>572,6</b>	<b>569,0</b>	<b>566,0</b>	Pedagogų skaičius, vnt.	56	56	56	

01	02	Teikti mokymo(si) pagalbą specialiausių poreikių mokiniams	Direktorius pavaduotojai ugdymui	SB(VB)	72,0	73,0	70,0	69,0	Mokinių skaičius, vnt.	154	160	160
			Iš viso:		72,0	73,0	70,0	69,0	Švietimo pagalbos specialistų skaičius, vnt.	5	7	7
01	02		Iš viso uždaviniui:		642,6	645,6	639,0	635,0				
01			Iš viso tikslui:		1883,2	1893,5	1875,0	1857,0				
02	<b>Tikslas. Kurti aplinką, lemiančią gerą Progimnazijos bendruomenės savijautą, įgyvendinantį įtraukujį ugdymą</b>											
02	01	<b>Uždavinys. Tobulinti bendruomenės bendravimo ir bendradarbiavimo kultūrą</b>										
02	01	Telkti bendruomenę tradiciniais renginiais, akcijomis ir kitokia veikla	Direktorius pavaduotojai ugdymui, savivaldos institucijų nariai	SB	154,0	151,0	144,0	140,0	Bendruomenės veiklų skaičius, vnt.	30	30	30
				ES	0,0	0,0	0,0	0,0	Miesto renginių skaičius, vnt.	6	6	6
				KT	9,0	10,0	7,0	7,0	Šalies programų skaičius, vnt.	4	4	4
				KK	2,0	0,0	0,0	0,0	Tarptautinių projektų skaičius, vnt.	1	1	1
			Iš viso:		165,0	161,0	151,0	147,0				
02	01	02	Organizuoti pedagogų kvalifikacijos tobulinimą	Direktorius pavaduotojai ugdymui	SB(VB)	9,0	9,0	8,0	7,0	Pedagogų skaičius, vnt.	67	67
				KK	2,0	0,0	0,0	0,0	Mentorių skaičius, vnt.	3	3	3
			Iš viso:		11,0	9,0	8,0	7,0				
02	01		Iš viso uždaviniui:		176,0	170,0	159,0	154,0				
02	02	<b>Uždavinys. Gerinti Progimnazijos materialinę bazę, kuriant edukacines erdves</b>										
02	02	01	Kurti ir turtinti edukacines aplinkas	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio ir bendriesiems reikalams	SB	52,7	40,0	38,0	35,0	Ugdymo priemonių skaičius, proc.	100	100
				SB(VB)	37,7	39,0	38,0	35,0	Aplinkų skaičius, vnt.	1	1	1
				SB(SP)	14,0	10,0	10,0	9,0				
				KK	3,3	0,0	0,0	0,0				
			Iš viso:		107,7	89,0	86,0	79,0				
02	02	02	Atnaujinti vidaus patalpas	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio ir bendriesiems reikalams	SB	80,0	71,0	70,0	70,0	Kabinėtų skaičius, vnt.	2	2
				SB(SP)	9,0	7,0	6,0	7,0	Koridorių, laiptinių skaičius, vnt.	1	1	1
			Iš viso:		89,0	78,0	76,0	77,0	Remontuotų patalpų plotas, m <sup>2</sup>	300	100	300
02	02		Iš viso uždaviniui:		196,7	167,0	162,0	156,0				
02			Iš viso tikslui:		372,7	329,0	321,0	310,0				
01			Iš viso Strateginiam planui:		2255,9	2222,5	2196,0	2167,0				



## Finansavimo šaltinių suvestinė

Finansavimo šaltiniai	Asignavimai 2022-iesiems metams	Lėšų poreikis biudžetiniams 2023-iesiems metams	2024-ųjų metų lėšų projektas	2025-ųjų metų lėšų projektas
<b>SAVIVALDYBĖS LĖŠOS, IŠ VISO:</b>	<b>2237,6</b>	<b>2212,5</b>	<b>2189,0</b>	<b>2160,0</b>
Savivaldybės biudžeto lėšos <b>SB</b>	434,4	410,3	422,0	418,00
Apyvartos lėšų likutis <b>SB(L)</b>	0,0	0,0	0,0	0,0
Savivaldybės biudžeto apyvartos lėšos ES finansinės paramos programų laikinam lėšų stygiui dengti <b>SB(ESA)</b>	0,0	0,0	0,0	0,0
Savivaldybės aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos lėšos <b>SB(AA)</b>	0,0	0,0	0,0	0,0
Savivaldybės aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos lėšų likutis <b>SB(AAL)</b>	0,0	0,0	0,0	0,0
Specialiosios programos lėšos (pajamos už atsitiktines paslaugas) <b>SB(SP)</b>	46,5	41,0	36,0	31,0
Valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos lėšos <b>SB(VB)</b>	1756,7	1761,2	1731,0	1711,0
Vietinės rinkliavos lėšos <b>SB(VR)</b>	0,0	0,0	0,0	0,0
Gautinos lėšos iš kitų savivaldybių atsiskaitymui už atvykusius mokinius <b>SB(MK)</b>	0,0	0,0	0,0	0,0
Paskolos lėšos <b>SB(P)</b>	0,0	0,0	0,0	0,0
Savivaldybės privatizavimo fondo lėšos <b>PF</b>	0,0	0,0	0,0	0,0
<b>KITI ŠALTINIAI, IŠ VISO:</b>	<b>18,3</b>	<b>10,0</b>	<b>7,0</b>	<b>7,0</b>
Europos Sąjungos paramos lėšos <b>ES</b>	0,0	0,0	0,0	0,0
Kokybės krepšelis	9,3	0,0	0,0	0,0
Kelių priežiūros ir plėtros programos lėšos <b>KPP</b>	0,0	0,0	0,0	0,0
Klaipėdos valstybinio jūrų uosto direkcijos lėšos <b>KVJUD</b>	0,0	0,0	0,0	0,0
Valstybės biudžeto lėšos <b>LRVB</b>	0,0	0,0	0,0	0,0
Privalomojo sveikatos draudimo fondo lėšos <b>PSDF</b>	0,0	0,0	0,0	0,0
Kiti finansavimo šaltiniai <b>Kt</b>	9,0	10,0	7,0	7,0
<b>IŠ VISO:</b>	<b>2255,9</b>	<b>2222,5</b>	<b>2196,0</b>	<b>2167,0</b>