

**KLAIPĖDOS SIMONO DACHO PROGIMNAZIJOS
DIREKTORĖS DAIVOS MAROZIENĖS
2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2022-03-02 Nr. P36-54

Klaipėda

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Klaipėdos Simono Dacho progimnazija (toliau – Progimnazija) įgyvendina pradinio ugdymo, pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programas, vykdo kryptingo teatrinio ugdymo programą, taiko novatoriško verslumo sampratos elementus. 2021-09-01 duomenimis Progimnazijoje ugdyti 997 mokiniai (2020 m. – 1004), iš jų 451 mokiniys – 1–4 klasėse, 546 mokiniai – 5–8 klasėse. Dirbo 70 pedagogų, t. y. 74,09 etato (2020 m. – 71,91 etato), ir 29 nepedagoginiai darbuotojai, t. y. 29,0 etatai (2020 m. – 26,0 etatai).

2021 m. Progimnazija veikė, vadovaudamasi 2021–2023 m. strateginiu planu (toliau – Strateginis planas) ir 2021 m. veiklos planu (toliau – Veiklos planas). Strateginiame ir Veiklos planuose buvo išskelti konkretūs veiklos tikslai ir uždaviniai, numatytos veiksmingos priemonės laukiamam rezultatui pasiekti.

Siekiant Strateginio plano pirmojo tikslo – užtikrinti kokybišką pradinį bei pirmosios dalies pagrindinį ugdymą – Progimnazijoje buvo siekiama vykdyti mokymosi pagalbą įvairių gebėjimų mokiniams, individualizuojant ir diferencijuojant ugdymo turinį, ir stiprinti bendruomenės mikroklimatą, kuriant pozityvią emocinę aplinką. Strateginiam tikslui pasiekti buvo vykdomas Veiklos plano uždavinys – sudaryti galimybes kiekvienam mokiniui patirti įvairius mokymosi būdus ir formas. Įgyvendinant šį uždavinį, Progimnazijoje buvo organizuojamas kryptingas teatrinis ugdymas 1–8 teatro klasėse pagal Kryptingo teatrinio ugdymo programą (direktoriaus 2019-05-22 įsakymas Nr.V1-33). Kryptingo teatrinio ugdymo Progimnazijoje 30-mečio proga organizuota nuotolinė respublikinė konferencija „Kodėl vaikui reikia teatro?“ ir teatro festivalio „Vandens lašas – 2021“ kūrybinės laboratorijos. Tradiciniai baigiamųjų teatrinio ugdymo programų pristatymai Progimnazijos bendruomenei dėl nuotolinio mokymo buvo organizuoti virtualioje erdvėje, filmuoti individualūs ir grupių kūrybiniai darbai buvo pristatyti renginio vertinimo komisijai ir paskelbti Progimnazijos interneto svetainėje.

1–8 klasių mokinių novatoriško verslumo kompetencijų ugdymas Progimnazijoje vykdomas nuo 2018 m. (po vieną klasę kiekvienoje klasių grupėje). Novatoriško verslumo ugdymo programos (direktoriaus 2020-12-31, 2021-09-20 įsakymai Nr. V1-45, V-82) integruotos į bendrąjį ugdymą. Šių klasių mokiniai papildomai mokėsi pagal pasirenkamąsias finansinio ir medijų raštingumo, kūrybiškumo ugdymo, kūrybinio konstravimo, programavimo pradmenų, ekonomikos ir verslo inovacijų, socialinės etikos programas. Užsiėmimai buvo organizuojami ir kitose edukacinėse erdvėse. 2021 m. visi šių klasių mokiniai savarankiškai parengė baigiamuosius projektus, kurių pristatymai karantino laikotarpiu persikėlė į virtualią erdvę, – buvo pateikti filmuoti pristatymai apie projektų veiklas ir rezultatus. Šiems mokiniams buvo organizuotos 2 kūrybinės stovyklos pamainos, įkurtos 4 mokinių mokomosios bendrovės, jie dalyvavo VšĮ „Junior Achievement Lietuva“ organizuojuose renginiuose, konkursuose: „Nacionalinė galimybių diena“, „Jaunųjų bendrovių EXPO 2021“, „Edukacinių sprendinių Hakatonas“, Inovacijų ir verslumo stovykla. Tarptautinėje Europos Sąjungos (toliau – ES) pinigų viktorinoje Progimnazijos mokiniai laimėjo I vietą ir atstovavo Lietuvai nuotoliniu būdu konkurse „P2+inigų viktorina“, kuris vyko Briuselyje.

2021 m. Progimnazijos mokytojai parengė ir įgyvendino 33 patyriminio ugdymo programas pagal mokinių motyvacinius laiškus buvo sudarytos skirtingo amžiaus vaikų mišrios grupės. Dėl karantino apribojimų dauguma suplanuotų veiklų buvo vykdomos ir rezultatai pristatyti nuotoliniu būdu. Progimnazija ir toliau dalyvavo nacionaliniu lygiu organizuotame Integruoto gamtos mokslų

kurso 5–8 klasėms išbandyme. Progimnazijos mokytojų buvo parengti ir su mokiniais išbandyti skaitmeniniai pamokų modeliai.

Teikiant mokymosi pagalbą gabiesiems ir sunkumų patiriantiems mokiniams, organizuotos grupinės ir individualios konsultacijos. 2021 m. visi mokiniai perkelti į aukštesnes klases. Palaikyta aukšta mokymosi kokybė: labai gerais pažymiais mokslo metus baigė 20 % 5–8 klasių mokinių (2020 m. – 15 %), gerais – 66 % mokinių (2020 m. – 48 %), bendras metinis 5–8 klasių mokinių pažymių vidurkis buvo 8,1 (1–4 klasėse aukštesniu lygiu mokėsi 15 % mokinių). Progimnazijos ugdytiniai dalyvavo Klaipėdos miesto dalykinėse olimpiadose ir iškovojo keturias I, tris II, vieną III vietas, dalykiniuose ir meniniuose konkursuose – šešias I, septynias II, šešias III vietas, meniniuose-kūrybiniuose konkursuose – septynias I, keturias II, penkias III vietas. Progimnazijos 4, 5 ir 8 klasių mokiniai dalyvavo Nacionalinės švietimo agentūros (toliau – NŠA) vykdytuose elektroniniuose testavimuose, kuriuose 4 klasių mokiniai matematikos teste surinko vidutiniškai 73 %, skaitymo – 76 % galimų taškų, 5 klasių mokiniai matematikos teste surinko 64 %, pasaulio pažinimo – 68 %, skaitymo – 73 % galimų taškų, o 8 klasių mokiniai matematikos teste surinko 62 %, skaitymo ir teksto suvokimo – 84 % galimų taškų.

Siekiant Strateginio plano antrojo tikslo – kurti aplinką, lemiančią gerą Progimnazijos bendruomenės savijautą – buvo įgyvendinamas Veiklos plano uždavinys – stiprinti bendruomenės mikroklimatą, kuriant pozityvią emocinę aplinką. Vykdam šį uždavinį, buvo siekiama užtikrinti saugią ir sveiką aplinką, gerinti materialinę bazę, kuriant edukacines erdves, telkti bendruomenę tradiciniais renginiais, akcijomis ir kitokia bendra veikla, vykdyti pedagoginių darbuotojų profesinės kvalifikacijos tobulinimą.

2021 m. Progimnazija toliau diegė Patyčių ir smurto prevencijos Olweus programos kokybės užtikrinimo sistemą (šeštą kartą Progimnazija tapo sertifikuota Olweus mokykla): sėkmingai penktokų adaptacijai, klasių mikroklimato gerinimui bei sunkiai besiadaptuojantiems 1–8 klasių mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, organizuoti grupiniai užsiėmimai, 1 klasių mokiniams vykdyti adaptaciniai užsiėmimai „Linksmosios stotelės“ ir veiklos pagal socialinių įgūdžių programas „Tiltai“, „Įveikime kartu“, „Gyvai“ ir kitas, kartą per mėnesį mokiniams organizuoti emocinio intelekto lavinimo užsiėmimai klasių valandėlių metu. Vaiko gerovės komisija pagal poreikį sprendė mokinių ugdymo(si), elgesio problemas, parengė ir vykdė pagalbos rekomendacijas. Mokinių ir mokytojų komandos dalyvavo ES struktūrinių fondų remiamuose tarptautiniuose ir nacionaliniuose renginiuose: pokyčio projektas „Renkuosi mokytis“, tarptautinis projektas „Mažiau šiukšlių“, UNESCO Asociuotų mokyklų tinklo projektas su Japonijos mokiniais „ArtMile“, šalies gamtosauginių mokyklų programa (GMP) ir projektas „Žalioji vėliava“ (Žalioji vėliava iškovota 15 kartą).

Praėjusiais metais visi Progimnazijos pedagogai dalyvavo tęstiniuose mokymuose „Profesinio meistriškumo mokymai, stiprinant darbuotojų emocinį intelektą“, „Mobingas?! Samprata, priežastys, veiksmai, dalyviai, pasekmės ir intervencija“. Kiekvienas pedagogas turėjo galimybę dalyvauti individualiose supervizijose. Atliktas pedagogų psichosocialinių rizikos veiksnių vertinimas. Per metus pedagogai kolegialiai dalijosi patirtimi, organizavo mokymus („Sėkmingo darbo pamokoje formulės paieška. Kasdieniai iššūkiai“, „Mąstymo žemėlapių praktinio taikymo galimybės ir iššūkiai“, „Vaidmenų žaidimų taikymas klasės valandėlėse“, „Pagalbos būdai mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių“, „Mokyklinio amžiaus vaikų raidos ypatumai (7–14 metai)“, „Kūrybiškumo ugdymas per kalbą: rinktis laisvę ar rėmus?“), dalyvavo bendradarbiavimo akcijoje „Kolega – kolegai“. 2021 m. Progimnazija buvo atrinkta dalyvauti nacionaliniame Mokyklų pasirengimo diegti atnaujintas pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas veiklos tyrime ir mokytojų komandos įsitraukė į tyrimo veiklas, dalinosi patirtimi su bendruomene.

Per metus atlikti visi numatyti ugdymo(si) aplinkų gerinimo darbai: modernizuota biblioteka-skaitykla už 20,6 tūkst. Eur, įsigyti hibridinės įrangos 42 komplektai (interaktyvūs ekranai ir kameros) už 187,0 tūkst. Eur, įranga multifunkciam kambariui už 6,5 tūkst. Eur, scenos technikos ir scenografijos teatro klasei už 8,4 tūkst. Eur, įkurtos 2 kalbų laboratorijos už 27,0 tūkst. Eur, nupirktas 30 *iDeal* planšetinių kompiuterių už 10,8 tūkst. Eur. Iš mokymo lėšų įsigyta vadovėlių ir

mokymo priemonių už 4,9 tūkst. Eur, mokyklinių baldų už 22,1 tūkst. Eur, iš skaitmeniniam turiniui skirtų lėšų – „Eduka“ ir „EMA“ licencijų už 2,8 tūkst. Eur bei „Google Education Plus“ licencija nuotoliniam ir hibridiniam ugdymui už 4,2 tūkst. Eur.

2021 m. Progimnazijos finansinė situacija buvo tokia:

| Finansavimo šaltinis | Lėšos (tūkst. Eur) | | | Pastabos |
|--|-----------------------|----------------|---------------|--|
| | Planas (patikslintas) | Panaudota lėšų | Įvykdymas (%) | |
| Savivaldybės biudžetas (SB) | 357,40 | 353,77 | 98,98 | Liko dalis nepanaudotų pavėžėjimo kompensavimo išlaidų dėl buvusio nuotolinio ugdymo. Dėl perskaičiuotų išeitinių išmokų atleidimo dieną, liko nepanaudotų darbdavio socialinės paramos lėšų |
| Specialioji tikslinė dotacija (VB) | 1443,41 | 1435,41 | 99,45 | Kadangi lėšos mokinių, patiriančių mokymosi sunkumų, konsultacijoms buvo gautos ne nuo rugsėjo mėnesio, nepavyko visų panaudoti |
| Įstaigos gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų: | 179,307 | 143,146 | 79,83 | |
| Pajamų išlaidos (SP) | 6,50 | 6,50 | 100,00 | |
| Projektų finansavimas (ES; VB;SB) | 126,17 | 116,88 | 92,64 | Dėl pandemijos ES projekto „Kokybės krepšelis“ įgyvendinimas buvo pratęstas 6 mėnesiams ir likusios lėšos bus panaudotos 2022 m. |
| Kitos lėšos (parama 2 % GM ir kt.) | 21,60 | 7,40 | 34,25 | Bendruomenės sutarimu lėšos bus panaudotos 2022 m. |
| Iš viso | 1980,12 | 1932,33 | 97,59 | |
| Kreditinio įsiskolinimo (pagal visus finansavimo šaltinius) 2022 m. sausio 1 d. nebuvo | | | | |

Progimnazijoje 2021 m. buvo atlikti patikrinimai dėl užsienio (anglų) kalbos valstybinio brandos egzamino vykdymo (Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyrius pažeidimų nenustatė), dėl karantino režimo priemonių laikymosi kontrolės (Nacionalinis visuomenės sveikatos centras pažeidimų nenustatė).

2021 m. Progimnazijoje liko neišspręstos tokios vidaus ir išorės faktorių sąlygotos problemos: dėl didelio mokinių skaičiaus nepakanka vienos sporto salės fizinio ugdymo pamokoms, dėl pasirengimo įtraukiamam ugdymui trūksta švietimo pagalbos mokiniui specialistų, dėl padaugėjusių darbų, nesusijusių su švietimo veikla, trūksta žmogiškųjų išteklių (nenumatyti etatai), dėl padidėjusio kompiuterinės įrangos kiekio reikalingas elektros instaliacijos remontas bei būtina stiprinti internetinio ryšio pajėgumus.

Planuodama 2022 m. veiklą, Progimnazijos bendruomenė susitarė dėl tokių veiklos prioritetų: teikti mokymosi pagalbą įvairių gebėjimų mokiniams, tobulinti mokytojų profesinę kvalifikaciją ruošiantis atnaujintų bendrųjų programų diegimui ir įtraukiamam ugdymui

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai 2021 metų veiklos rezultatai

| Metų užduotys (toliau – užduotys) | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|--|---|--|--|
| 1.1. Vykdyti progimnazijos veiklos tobulinimo plano pagal Europos Sąjungos struktūrinių fondų projektą „Kokybės krepšelis“ (toliau – projektas „Kokybės krepšelis“) įgyvendinimą | Laiduojamas progimnazijos veiklos tobulinimo plano pagal projektą „Kokybės krepšelis“ priemonių 2021 m. įgyvendinimas | <p>Įgyvendintos progimnazijos veiklos tobulinimo plane 2021 m. suplanuotos priemonės:</p> <p>1. Gerinančios mokinių mokymosi pasiekimus (ne mažiau kaip 5 % mokinių pagerins 2020 m. turėtus asmeninius metinius ugdymo(si) rezultatus) iki 2021-08-31;</p> <p>2. Gerinančios pedagogų kolegialaus mokymosi ir dalijimosi patirtimi įgūdžius (10 % pedagogų parengs pranešimus, organizuos mokymus, seminarus) iki 2021-12-31;</p> | <p>Įgyvendintos ir viršytos 2 metų projekto „Kokybės krepšelis“ Progimnazijos veiklos tobulinimo plane 2021 m. suplanuotos priemonės (direktoriaus 2020-09-16 įsakymas Nr. V1-53):</p> <p>1.1 2020–2021 m. m. 22 % mokinių pagerino asmeninius metinius ugdymosi rezultatus, iš jų: labai gerai mokslo metus baigė 20 %, gerai – 66 % 5–8 klasių mokinių (2019–2020 m. m. – atitinkamai 15 % ir 48 %), 5 % daugiau 5–8 klasių mokinių pasiekė aukščiausių ir 18 % daugiau – pagrindinį pasiekimų lygį, 1–4 klasėse aukštesniu lygiu mokėsi 2 % mokinių daugiau, o pagrindiniu lygiu – 5 % mokinių daugiau.</p> <p>1.2. 2021 m. organizuotos 2 dienu (2 pamainos) lyderystės ir kūrybiškumo stovyklos novatoriško verslumo klasių mokiniams (direktoriaus 2021-09-01 įsakymas Nr. V1-139).</p> <p>2.1. 2021 m. 9 (13 %) pedagogai (psichologas, logopedas, socialinis ir specialusis pedagogai, 2 lietuvių kalbos, pradinių klasių, teatro mokytojai) organizavo 6 mokymus, seminarus (58 val.) kitiems Progimnazijos pedagogams: „Mokyklinio amžiaus vaikų raidos ypatumai“, „Pagalbos būdai mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių“, „Sėkmingo darbo pamokoje formulės paieška. Kasdieniai iššūkiai“, „Mąstymo žemėlapių praktinio taikymo galimybės ir iššūkiai“, „Vaidmeninių žaidimų taikymas klasės valandėlėse“, „Kūrybiškumo ugdymas per kalbą: rinktis laisvę ar rėmus?“.</p> |

| Metų užduotys (toliau – užduotys) | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai | Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|--|--|--|--|
| | | <p>3. Užtikrinančios mokomosios aplinkos funkcionalumą (atnaujinta ir / ar įrengta ne mažiau kaip 1 edukacinė aplinka, įsigytos ne mažiau kaip 2 šiuolaikinės mokymosi priemonės) iki 2021-08-31</p> | <p>2.2. Per metus 9 (13 %) pedagogai (direktorius, 3 jo pavaduotojai ugdymui, 5 dalykų mokytojai) skaitė pranešimus ir pristatė gerąsias patirtis miesto, šalies institucijų organizuojamuose švietimo renginiuose: apie Progimnazijoje vykdomą patyriminį ugdymą Klaipėdos miesto pedagogų švietimo ir kultūros centre, apie svarbiausius Progimnazijos pasiekimus respublikinėje konferencijoje „Kodėl vaikui reikia teatro?“ ir parodoje „Mokykla 2020“.</p> <p>2.3. 2021 m. organizuotas reikšmingas Progimnazijos ir kitų miesto, šalies švietimo įstaigų pedagogų dalijimasis patirtimi: Progimnazijoje lankėsi Panevėžio „Vyturio“, Šiaulių Dainų, Kybartų „Saulės“ progimnazijos mokytojai, bendradarbiauta su Pasvalio, Panevėžio ugdymo įstaigų vadovais, Utenos, Kaišiadorių ir Kauno rajonų gimnazijų bei didžiąja dalimi Klaipėdos miesto švietimo įstaigų pedagogų.</p> <p>2.4. Sukurtas reprezentacinis filmas apie Progimnazijos veiklą.</p> <p>3.1. Per metus modernizuotos 5 edukacinės aplinkos už 62,6 tūkst. Eur (atnaujinta biblioteka-skaitykla, multifunkcis kambarys ir teatro klasė, įrengtos 2 kalbų laboratorijos), už 22,2 tūkst. Eur įsigyta 30 <i>iDeal</i> planšetinių kompiuterių, <i>Eduka</i>, <i>EMA</i> ir <i>Google Education Plus</i> licencijų, vadovėlių bei kitų šiuolaikinių mokymo(si) priemonių</p> |
| 1.2. Pasirengti atnaujintų bendrųjų ugdymo programų (toliau– BP) įgyvendinimui | Pasirengta atnaujintų BP įgyvendinimui | 1. Suburta atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo ir koordinavimo komanda progimnazijoje iki 2021-09-01. | Užduotis koreguota |

| Metų užduotys (toliau – užduotys) | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|--|--|---|---|
| | | <p>2. Parengtas pasirengimo įgyvendinti atnaujintas BP planas iki 2021-09-01.</p> <p>3. 100 % mokytojų, kurie dirbs pagal atnaujintas BP, patobulino kompetencijas pagal atnaujintų BP reikalavimus iki 2021-12-31</p> | |
| <p>1.3. Progimnazijos švietimo stebėsenos rodiklių tvarkymo skaitmeninės priemonės sukūrimas ir diegimas</p> | <p>Sukurta progimnazijos švietimo būklės duomenų rinkimo, kaupimo ir apdorojimo skaitmeninė sistema, užtikrinanti efektyvią švietimo stebėseną ir jos duomenų panaudojimą progimnazijos administravimo procesų gerinimui bei ugdymo kokybės pokyčių valdymui</p> | <p>1. Vykdytas bendradarbiavimas minėtu klausimu su Klaipėdos „Ažuolyno“ ir Klaipėdos Hermano Zudermano gimnazijų vadovais.</p> <p>2. Suprogramuota ne mažiau kaip 1 srities progimnazijos švietimo stebėsenos rodiklio skaitmeninio tvarkymo elektroninė forma ir įdiegta iki 2021-09-01.</p> <p>3. Ne mažiau kaip 3 skaitmeninės priemonės pagrindu surinkti švietimo stebėsenos rodiklių</p> | <p>Bendradarbiaujant su Klaipėdos „Ažuolyno“ ir Hermano Zudermano gimnazijų vadovais:</p> <p>1.1. Išanalizuoti ir struktūrizuoti 5 mokytojų metodinę veiklą apibrėžiantys svarbiausi rodikliai (atviros ir integruotos pamokos ar veiklos, dalyvavimas kvalifikaciniuose renginiuose, skaityti pranešimai, vykdyti projektai, parengtos metodinės priemonės (įskaitant skaitmenines), mokinių parengimas olimpiadoms, konkursams ir panašiai);</p> <p>1.2. Sukurtos duomenų rinkimo ir apibendrintų rodiklių rezultatų vertinimo formos, kurios buvo perduotos Klaipėdos „Ažuolyno“ gimnazijos informacinių technologijų mokytojui programuoti.</p> <p>2.1 Suprogramuotos ir įdiegtos pedagogų veiklą atspindinčios skaitmeninio duomenų tvarkymo formos, patvirtintos Progimnazijos direktoriaus 2021-03-29 įsakymu Nr. V1-26, pagal 5 stebėsenos rodiklius. Formos pradėtos pildyti nuo 2021-09-01.</p> <p>3.1. Naudojant skaitmeninę priemonę, 5 švietimo stebėsenos rodiklių duomenys panaudoti, rengiant Progimnazijos 2022–2024 m. strateginį planą (direktoriaus</p> |

| Metų užduotys (toliau – užduotys) | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|-----------------------------------|---------------------|---|---|
| | | duomenys panaudoti teikiant ataskaitas, informaciją visuomenei apie progimnazijos veiklą iki 2021-12-31 | 2021-11-09 įsakymas Nr. V1-101), 2022 m. veiklos planą (direktoriaus 2021-12-31 įsakymas Nr. V1-116), šią veiklos ataskaitą, teikiant informaciją Progimnazijos tarybai, Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriui. 3.2. Dalintasi patirtimi, teiktos konsultacijos ir pagalba (Progimnazijos direktoriaus 2021-10-11 įsakymas Nr. V1-90), rengiant šalies pedagogų profesinių kompetencijų įsivertinimo / vertinimo įrankį VšĮ Šiuolaikinių didaktikų centro vykdytame projekte „Pedagogų profesinių kompetencijų aprašo ir vertinimo instrumentų išbandymas“ (data nenurodyta, pažymos Nr. KV-2021-588) |

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

| Užduotys | Priežastys, rizikos |
|----------|---------------------|
| 2.1. | |

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

| Užduotys / veiklos | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
|--|---|
| 3.1. Patikslintas veiklos tobulinimo planas pagal projektą „Kokybės krepšelis“ | Dėl pandemijos ir nuotolinio mokymo per dvejus metus neįvykdžius dalies suplanuotų veiklų pagal projektą „Kokybės krepšelis“, buvos sudaryta galimybė nuo 4 iki 6 mėnesių pratęsti projekto vykdymą. Progimnazija pasinaudojo šia galimybe, siekdama panaudoti visas skirtas projektines lėšas. Atsižvelgus į šias aplinkybes, buvo patikslintos veiklos tobulinimo plano efektyviausios priemonės: integruoto gamtos kurso, kryptingo teatrinio ugdymo, novatoriško verslumo programos įgyvendinimo, peržiūrėtas lėšų poreikis ir jų panaudojimo efektyvumas. Patikslintas planas 2021-10-12 suderintas su NŠA direktoriumi ir patvirtintas Progimnazijos direktoriaus 2021-10-28 įsakymu Nr. V1-172 |
| 3.2. Koordinuota hibridinio mokymo(si) Progimnazijoje plėtra | Siekiant kokybiško mokinių ugdymo ekstremalios situacijos šalyje laikotarpiu dėl COVID-19: 1. 42 mokomuosiuose kabinetuose (30-yje finansuojant tikslinėmis Klaipėdos miesto savivaldybės ir 12-oje – Progimnazijos lėšomis) įrengta hibridinė įranga (interaktyvūs ekranai, kameros ir kompiuteriai mokytojui), sustiprintas <i>Wifi</i> ryšys. 2. Papildytas Progimnazijos nuotolinio, mišriojo ir hibridinio mokymo(si) aprašas (direktoriaus 2021-11-15 įsakymas Nr. V-103). Hibridinės įrangos panaudojimas visų Progimnazijos mokinių ugdymui užtikrino sklandų ugdymo procesą nuo 2021 m. spalio mėnesio 294 1–4 klasių mokiniams ir 351 5–8 klasių mokiniui, susirgusiam Covid-19 liga ar buvusiam saviizoliacijoje |

| Užduotys / veiklos | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
|---|---|
| 3.3. Konsultavimas ir vadybinės patirties sklaida miesto ir šalies lygiu (svariausi rezultatai) | <p>1. Dalyvaujant Europos Komisijos ir Britų Tarybos remiamo bei Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos kartu su NŠA įgyvendinamo projekto „Parama mokyklų vadovams, ugdymo turinio reformos Lietuvoje lyderiams“ veiklose, per metus organizuoti 3 mokymai 30 šalies mokyklų vadovų ir jų pavaduotojams ugdymui. Organizuojant veiklas, klausytojams teko pristatyti ir aiškinti naujausius teisės aktus švietimo srityje, dalintis asmenine vadovavimo Progimnazijai patirtimi (bendruomenės narių lyderystės ir sutelktos pedagoginės veiklos skatinimas, skirtingų poreikių mokinių partnerystės ir socializacijos reikmių tenkinimas, pasiruošimas įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį, patyriminio ugdymo(si) Progimnazijoje organizavimas ir panašiai). Mokymų metu vykęs bendravimas ir bendradarbiavimas su kolegomis buvo naudingas abipusiai, nes, grįžus po projekto veiklų, buvo inicijuotas 3 Progimnazijos direktoriaus pavaduotojų ugdymui įsitraukimas į tęstines projekto veiklas.</p> <p>2. Dalyvauta Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021-04-07 įsakymu Nr.V-519 sudarytos darbo grupės veikloje nacionalinei Lyderystės programai mokyklų vadovams parengti ir įgyvendinti</p> |

4. Pakoreguotos 2021 metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|---|------------------------------------|--|--|
| 4.1. Pasirengti įgyvendinti atnaujintas bendrojo ugdymo programas (toliau – BP) | Sudarytos sąlygos BP įgyvendinimui | <p>1. Suburta atnaujinto turinio įgyvendinimo ir koordinavimo komanda progimnazijoje iki 2021-09-01.</p> <p>2. 80 procentų įstaigos mokytojų tobulino profesinę kvalifikaciją BP įgyvendinimo klausimais iki 2021-12-31.</p> | <p>1.1. Progimnazijos direktoriaus 2021-02-15 įsakymu Nr. V1-11 buvo suburta atnaujinto turinio BP įgyvendinimo ir koordinavimo darbo grupė, kuriai buvo pavesta koordinuoti pasiruošimą BP įgyvendinimui.</p> <p>2.1. Progimnazijos 67 bendrojo ugdymo dalykų mokytojai (100 %) tobulino profesinę kvalifikaciją dalyvaudami nuotoliniuose NŠA mokymuose atnaujintų BP klausimais.</p> <p>2.2. Progimnazijos mokytojų metodinėje taryboje (2021-05-25 protokolas Nr. 3 ir 2021-11-17 protokolas Nr. 4), 5 metodinėse grupėse aptarti atnaujinti BP projektai, analizuotos rekomendacijos ugdymo turiniui, kurti kompetencijų žemėlapiai (2021 m. gegužės–lapkričio mėnesiais vyko 10 posėdžių).</p> <p>2.3. Progimnazijos direktoriaus 2021-10-11 įsakymu Nr. V1-92 sudaryta direktoriaus pavaduotojų ugdymui komanda (3 asmenys) deleguota į 12 dienų mokymus pasirengti diegti atnaujintas BP (NŠA direktoriaus 2020-10-11 įsakymas</p> |

| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|----------|---------------------|---|---|
| | | 3. Parengtas pasirengimo įgyvendinti atnaujintas BP planas iki 2021-12-31 | Nr. VK-584). 3.1. Atnaujinto turinio įgyvendinimo ir koordinavimo darbo grupė parengė pasirengimo įgyvendinti atnaujintas BP planą (direktoriaus 2021-12-16 įsakymas Nr. V1-113) ir pristatė Progimnazijos bendruomenei mokytojų tarybos posėdyje (2022-01-03 protokolas Nr. 1). 3.2. Progimnazijos direktorius pasirašė sutartį (2021-11-10 Nr. BS-4) su NŠA vadovu dėl bendradarbiavimo, įgyvendinant projektą „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“, kurio metu Progimnazijoje bus atliekamas pasirengimo diegti atnaujintas BP veiklos tyrimas (direktoriaus 2021-11-08 įsakymu Nr.V1-100 sudaryta darbo grupė numatytoms veikloms įgyvendinti). 3.3. Progimnazijos direktorius ir jo pavaduotojas ugdymui buvo pakviesti dalyvauti Klaipėdos miesto savivaldybės atnaujinto ugdymo turinio diegimo miesto mokyklose komandos veikloje (Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2021-11-11 įsakymas Nr. AD1-1310) |

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

| Vertinimo kriterijai | Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai |
|---|--|
| 5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas | 1□ 2□ 3□ 4X |
| 5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas | 1□ 2□ 3□ 4X |
| 5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas | 1□ 2□ 3□ 4X |
| 5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų | 1□ 2□ 3□ 4X |
| 5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis) | 1□ 2□ 3□ 4X |

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

| Užduočių įvykdymo aprašymas | Pažymimas atitinkamas langelis |
|---|---|
| 6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius | Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/> |
| 6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Gerai <input type="checkbox"/> |
| 6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius | Patenkinamai <input type="checkbox"/> |
| 6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Nepatenkinamai <input type="checkbox"/> |

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

| |
|--------------------------|
| 7.1. Vadovavimas žmonėms |
|--------------------------|

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. 2022 metų užduotys

| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai |
|--|--|---|
| 8.1. Koordinuoti pasirengimą atnaujintų bendrųjų programų (toliau – BP) įgyvendinimui (tęstinė) | Pasiruošta įgyvendinti atnaujintas BP | <p>1. Organizuota planinga Progimnazijos mokytojų metodinė veikla (ne mažiau kaip 7 metodiniai renginiai dėl atnaujinto ugdymo turinio planavimo, 30 % pasirenkamojo ugdymo turinio įgyvendinimo) iki 2022-12-31.</p> <p>2. Vykdytas mokinių (95 %) ir jų tėvų (80 %) informavimas dėl atnaujintų BP įgyvendinimo, mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo pokyčių (organizuotos ne mažiau kaip 5 veiklos) iki 2022-12-23.</p> <p>3. Parengtas atnaujinamų BP metodinės medžiagos aplankas (pamokų planų, kompetencijų žemėlapių ir kiti pavyzdžiai) Progimnazijos „Google“ diske, atsižvelgta į 75 % mokytojų teiktų siūlymų, iki 2022-12-30</p> |
| 8.2. Parengti pavyzdinę švietimo įstaigos metinio veiklos plano formą, laiduojančių darnią švietimo veiklą pagal Geros mokyklos koncepciją | Vykdoma į veiklos rezultatų stebėseną, planavimą ir vertinimą orientuota švietimo veikla | <p>Bendradarbiaujant su Klaipėdos „Ažuolyno“ ir Hermano Zudermano gimnazijų vadovais, bus:</p> <p>1. Pakeistas Progimnazijos veiklos stebėsenos rodiklių sąrašas (rengime dalyvavo ne mažiau kaip 30 % pedagogų), atsižvelgus į nacionalinės Geros mokyklos koncepcijos pagrindines nuostatas, iki 2022-10-21.</p> <p>2. Atnaujinta Progimnazijos veiklos plano struktūra, sudarant galimybę veiklos priemonės planuoti pagal Progimnazijos bendruomenės numatytus kokybinius ir kiekybinius veiklos stebėsenos bei rezultatų vertinimo rodiklius iki 2022-11-01.</p> <p>3. Parengta pavyzdinė švietimo įstaigos metinio veiklos plano forma atnaujintų Progimnazijos ir bendradarbiaujančių gimnazijų veiklos planų pagrindu iki</p> |

| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai |
|---|--|--|
| | | 2022-11-15 ir pateikta 70 % miesto švietimo įstaigų bendruomenių svarstymui iki 2022-12-30. 4. Susitarta dėl pavyzdinės formos taikymo ne mažiau kaip 20 % miesto bendrojo ugdymo mokyklų bendruomenių iki 2021-12-30 |
| 8.3. Užtikrinti įtraukiojo ugdymo kryptingumą | Įgyvendinamos kryptingos įtraukiojo ugdymo veiklos | 1. Sudaryta darbo grupė dėl įtraukiojo ugdymo Progimnazijoje koordinavimo, kurioje dalyvauja ne mažiau kaip 10 % 1–4 klasėse dirbančių pedagogų, iki 2022-03-30. 2. Parengtas įtraukiojo ugdymo priemonių planas 2022–2024 m. iki 2022-09-01. 85 % įgyvendintos 2022 m. suplanuotos priemonės. 3. Pakils 20 % mokinių asmeniniai pasiekimai ne mažiau kaip 5 % keturiose Progimnazijos klasėse, kuriose bus išbandytos plane numatytos priemonės, iki 2022-12-23. 4. 80 % Progimnazijos pedagogų tobulino profesinę kvalifikaciją ar dalinosi patirtimi įtraukiojo ugdymo klausimais, ne mažiau kaip 7 renginiuose iki 2022-12-31 |

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

| |
|---|
| 9.1. Dėl vėluojančių teisės aktų gali būti nukeliami BP įgyvendinimo terminai |
| 9.2. Dėl didelio darbo krūvio ar sergamumo pavyzdinė švietimo įstaigos metinio veiklos plano forma gali būti parengta kitais metais |
| 9.3. Dėl Covid-19 situacijos pokyčių ir nuotolinio mokymo įvedimo gali būti pasiekti ne visi rezultato vertinimo rodikliai |

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Progimnazijos taryba vadovo veiklos ataskaitą už 2021 metus įvertino **labai gerai**. Suplanuotos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius, taip pat įvykdytos veiklos, kurios nebuvo planuotos. Puikus pasirengimas organizuoti ugdymo procesą hibridiniu būdu ir gebėjimas valdyti susidariusią situaciją pandemijos metu. Užtikrinta kokybiška Progimnazijos veikla, pastebima stipri lyderystė bei efektyvus vadovavimas.

Progimnazijos tarybos pirmininkė

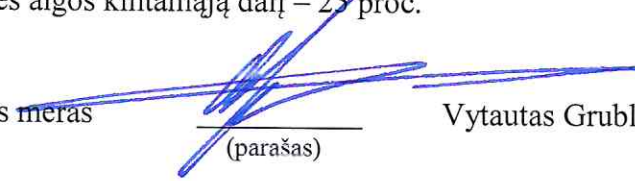

(parašas)

Sandra Grinkovienė

2022-02-03
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: švietimo įstaigos vadovas įvykdė visas užduotis ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti, švietimo įstaigos vadovas atliko neplanuotų, bet įstaigos rezultatams reikšmingų veiklų, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai. Nustatyti pareiginės algos kintamąją dalį – 25 proc.

Klaipėdos miesto savivaldybės meras


(parašas)

Vytautas Grubliauskas 2022-02-23
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas: **labai gerai.**

Susipažinau
Direktorė



Daiva Marozienė 2022-02-25