



**KLAIPĖDOS SIMONO DACHO PROGIMNAZIJOS
DIREKTORIUS**

**ĮSAKYMAS
DĖL KLAIPĖDOS SIMONO DACHO PROGIMNAZIJOS 2022 METŲ VEIKLOS PLANO
TVIRTINIMO**

2021 m. gruodžio 31 d. Nr. V1-115
Klaipėda

Vadovaudamasi Klaipėdos Simono Dachso progimnazijos nuostatais, patvirtintais Klaipėdos miesto savivaldybės tarybos 2020 m. gruodžio 22 d. sprendimu Nr. T2-292, ir atsižvelgdama į Klaipėdos Simono Dachso progimnazijos tarybos posėdžio 2021 m. gruodžio 22 d. protokolinį nutarimą (protokolas Nr. V1-7),

t v i r t i n u Klaipėdos Simono Dachso progimnazijos 2022 metų veiklos planą (pridedama).

Direktorė

Daiva Marozienė

PATVIRTINTA

Klaipėdos Simono Dacho progimnazijos
direktoriaus 2021 m. gruodžio 31 d.
įsakymu Nr. V1-115

PRITARTA

Klaipėdos Simono Dacho progimnazijos
tarybos
2021 m. gruodžio 22 d. protokoliniu nutarimu
(protokolas Nr. V1-7)

KLAIPĖDOS SIMONO DACHO PROGIMNAZIJS 2022 METŲ VEIKLOS PLANAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Klaipėdos Simono Dacho progimnazijos veiklos planas 2022 metams parengtas atsižvelgus į strateginius įstaigos planus, švietimo būklę, bendruomenės poreikius, nustato metinius įstaigos tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti.

2. Planu siekiama įgyvendinant valstybinę švietimo politiką teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti klaipėdiečių ugdymosi poreikius pradinio ir I dalies pagrindinio ugdymo srityje, laiduoti pradinio, I koncentro pagrindinio išsilavinimo įgijimą, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.

3. Planas parengtas atsižvelgus į Klaipėdos Simono Dacho progimnazijos, kodas 190439336, 2022–2024 metų strateginį planą, patvirtintą 2021 m. lapkričio 9 d. progimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V1-101; 2021–2022 metų mokyklos ugdymo planą, patvirtintą progimnazijos direktoriaus 2020 m. 2021 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V1-68.

4. Planą įgyvendins Klaipėdos Simono Dacho progimnazijos administracija, mokytojai, pagalbos mokiniui ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai).

5. Plane naudojami sutrumpinimai: Švietimo, mokslo ir sporto ministerija – ŠMSM, Nacionalinė švietimo agentūra– NŠA, Klaipėdos pedagogų švietimo ir kultūros centras – KPŠKC, informacinės komunikacinės technologijos – IKT; Novatoriško verslumo sampratos elementai – NVSE; mokinių mokomoji bendrovė – MMB, Nacionalinis mokinių pasiekimų patikrinimas – NMPP, ugdymo turinio atnaujinimas – UTA.

II. 2021 M. PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

6. Įgyvendinant 2021 metų veiklos planą, buvo siekiama vykdyti mokymosi pagalbą įvairių gebėjimų mokiniams, individualizuojant ir diferencijuojant ugdymo turinį ir stiprinti bendruomenės mikroklimatą kuriant pozityvią emocinę aplinką. Šie tikslai buvo įgyvendinami vykdant uždavinius: sudaryti galimybes kiekvienam mokiniui patirti įvairius mokymosi būdus ir formas; pagerinti mokyklos mikroklimatą stiprinant mokinių darbo etikos pamokoje įgūdžius bei keliant mokytojų klasės valdymo profesinį meistriškumą.

6.1. Įgyvendinant pirmąjį uždavinį, buvo sudarytos galybės kiekvienam mokiniui patirti įvairius mokymosi būdus ir formas.

Progimnazijoje vykdomas kryptingas teatrinis ugdymas: 1-8 teatro klasių mokiniai mokosi pagal parengtą Kryptingo teatrinio ugdymo programą, patvirtintą 2019-05-22 progimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V1-33. Kryptingo teatrinio ugdymo Simono Dacho mokykloje 30-mečio proga organizuota respublikinė konferencija „Kodėl vaikui reikia teatro?“, teatro festivalio „Vandens lašas – 2021“ kūrybinės laboratorijos. Visą gegužės mėnesį mokykloje vyko Kūrybinėse

laboratorijose 1–8 teatro klasių mokiniai turėjo galimybę susipažinti su Klaipėdos, Vilniaus teatro mokytojais, dėstytojais, aktoriais ir režisieriais, išbandyti naujas, dar nepažintas veiklas. Tradiciniai baigiamųjų teatrinio ugdymo programų atsiskaitymų pristatymai mokyklos bendruomenei dėl nuotolinio mokymo buvo organizuoti virtualioje erdvėje; filmuoti individualūs ir grupių kūrybiniai darbai buvo pristatyti vertinimo komisijai ir mokyklos interneto svetainėje.

Nuo 2018 metų 1-8 klasėse, po klasę kiekviename konkurse, įgyvendinami novatoriško verslumo sampratos elementai, kuriais siekiama ugdyti novatoriškai mąstančią asmenybę, gebančią savarankiškai aktyviai veikti, kurti naujas idėjas ir jas realizuoti. Parengtos Klaipėdos Simono Dachso progimnazijos integruotos novatoriško verslumo ugdymo programos, patvirtintos 2020 m. spalio 16 d. progimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V1-69 ir 2021 m. rugsėjo 08 d. progimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V1-78. Novatoriško verslumo ugdymo programos integruotos į bendrąjį ugdymą, šių klasių mokiniai papildomai mokėsi pagal pasirenkamąsias finansinio raštingumo, kūrybiškumo ugdymo, kūrybinio konstravimo, programavimo pradmenų, ekonomikos ir verslo inovacijų, socialinės etikos programas, užsiėmimai buvo organizuojami ir kitose edukacinėse erdvėse. Visi šių klasių mokiniai savarankiškai parengė baigiamuosius projektus, kurių pristatymai karantino laikotarpiu persikėlė į virtualią erdvę, – buvo pateikti filmuoti pristatymai apie projektų veiklas ir rezultatus. Organizuotos dvi kūrybinės stovyklos pamainos NVSE klasių mokiniams. Buvo įkurtos 4 MMB; mokiniai dalyvavo Junior Achievement Lietuva organizuotuose renginiuose, konkursuose: „Nacionalinė galimybių diena“, „Jaunųjų bendrovių EXPO 2021“, „Edukacinių sprendinių Hakatonas“, Inovacijų ir verslumo stovykla. Tarptautinėje Europos pinigų viktorinoje progimnazijos mokiniai laimėjo I vietą ir atstovavo Lietuvai konkurse „P2+inigių viktorina“.

Progimnazijos mokytojai parengė 33 patyriminio ugdymo programas, pagal mokinių motyvacinius laiškus buvo sudarytos mišrios grupės. Dėl karantino apribojimų dauguma suplanuotų programų veiklų buvo vykdomos ir rezultatai pristatyti nuotoliniu būdu. 1-4 klasės organizavo teminio mokymo savaitę. Progimnazija ir toliau dalyvavo Integruoto gamtos mokslų kurso 5-8 klasėms išbandyme, buvo parengti ir išbandyti skaitmeniniai pamokų modeliai.

Sistemiškai buvo analizuojami mokinių akademiniai pasiekimų pokyčiai, vykdoma mokinių asmeninės pažangos stebėjimo ir pagalbos teikimo sistema. Mokytojai analizavo ugdymo procese kiekvieno mokinio pažangą, klasių mokinių individualios pažangos vertinimo lentelėse žymėjo to laikotarpio kiekvieno mokinio pasiektą asmeninę pažangą bei pastangas. Mokiniai mokėsi vertinti save, numatydami tolimesnius ugdymo(si) uždavinius, įsivertinimo anketos lapuose vertino savo nuostatas, gebėjimus ir pastangas, kėlė savo siekius ir tikslus pusmečiui, metams. Pusmečių pabaigoje buvo aptariami signaliniai įvertinimai, suplanuota ir vykdoma mokymosi pagalba. Teikiant mokymosi pagalbą gabiesiems ir sunkumų patiriantiems mokiniams, organizuotos grupių ir pagal poreikį individualios konsultacijos. Mokinių ugdymo(si) pasiekimai buvo stebimi mokytojų kasdieninėje ugdymo veikloje, atliekant diagnostinius patikrinamuosius darbus, analizuojant nacionalinių ir tarptautinių tyrimų, konkursų rezultatus. Pasiekimų ir pažangos rezultatų analize remtasi planuojant ugdymo veiklą.

2020-2021 mokslo metus baigė 998 mokiniai, visi perkelti į aukštesnę klasę. Pakankamai aukšta mokymosi kokybė: labai gerais pažymiais mokslo metus baigė 19,5 % 5–8 klasių mokinių, (2019-2020 mokslo metais – 15 %), gerais – 65,6 % 5–8 klasių mokinių (2018-2019 mokslo metais – 47,9 %), bendras metinis 5–8 klasių mokinių pažymių vidurkis – 8,1; 1–4 klasėse aukštesniu lygiu mokėsi 15 % mokinių. Progimnazijos ugdytiniai dalyvavo dalykinėse olimpiadose ir konkursuose: Klaipėdos miesto dalykinėse olimpiadose iškovojo keturias I, tris II, vieną III vietas; dalykiniuose ir meniniuose konkursuose šešias I, septynias II, šešias III vietas; meniniuose, kūrybiniuose konkursuose septynias I, keturias II, penkias III vietas. Progimnazijos 4, 5 ir 8 klasių mokiniai dalyvavo Nacionalinės švietimo agentūros vykdytuose elektroniniuose testavimuose. 4 klasių mokiniai matematikos teste surinko vidutiniškai 72,5%, skaitymo - 75,8 % galimų taškų; 5 klasių mokiniai matematikos teste surinko 64,1 % galimų taškų, pasaulio pažinimo - 67,5%, skaitymo - 73,3%; 8 klasių mokiniai matematikos teste surinko 62,2 %, skaitymo, teksto suvokimo - 83,8 % galimų taškų.

Buvo sudarytos galimybės mokiniams patirti įvairias mokymosi kryptis ir formas, pritaikius ugdymą(si) visų mokinių poreikiams, ugdomos iniciatyvumo ir kūrybiškumo, lyderystės, pažinimo kompetencijos, lavinami aukštesnieji mąstymo gebėjimai, tačiau dėl išorinių sąlygų kai kurios suplanuotos veiklos buvo vykdomos kitokiomis formomis.

6.2. Įgyvendinant uždavinį – gerinti mokyklos mikroklimatą stiprinant mokinių darbo etikos pamokoje įgūdžius bei keliant mokytojų klasės valdymo profesinį meistriškumą – buvo vykdomos visos numatytos priemonės.

Visi progimnazijos pedagogai dalyvavo tęstiniuose mokymuose „Profesinio meistriškumo mokymai stiprinant darbuotojų emocinį intelektą“, atliko psichologinius pratimus, kurie padėjo labiau pažinti save ir kitus, aiškinosi pagarbių santykių kūrimo elementus. Kiekvienas mokyklos pedagogas turėjo galimybę dalyvauti individualiose supervizijose, kurių metu psichologas padėjo aiškintis rūpimas darbo problemas. Tikslinės mokytojų grupės (mokytojai, dirbantys su specialiujų poreikių turinčiais mokiniais, klasės vadovai, dalykų mokytojai apie integravimo, diferencijavimo galimybes, klasės valdymo metodus, dalykų mokytojai apie UTA) kėlė profesinę kvalifikaciją mokymuose, seminaruose. Progimnazijos mokytojai dalinosi patirtimi, organizavo mokymus: „Sėkmingo darbo pamokoje formulės paieška. Kasdieniai iššūkiai“, „Mąstymo žemėlapių praktinio taikymo galimybės ir iššūkiai“, „Vaidmenų žaidimų (RolePlay) taikymas klasės valandėlėse“, „Pagalbos būdai mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių“, „Mokyklinio amžiaus vaikų raidos ypatumai (7 – 14 metai)“. Visi mokytojai dalyvavo bendradarbiavimo akcijoje „Kolega – kolegai“, stebėjo ir aptarė vienas kito pamokas. Kartą per mėnesį klasių valandėlių metu vyko emocinio intelekto lavinimo užsiėmimai mokiniams.

2021 m. progimnazija atrinkta dalyvauti Mokyklų pasirengimo diegti atnaujintas pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas veiklos tyrime, mokytojų komandos įsitraukė į tyrimo veiklas, dalinosi patirtimi su bendruomene.

Progimnazija toliau diegė Patyčių ir smurto prevencijos Olweus programos kokybės užtikrinimo sistemą, jau šeštą kartą progimnazija tapo sertifikuota Olweus mokykla. Nuolat buvo vykdoma klasių mikroklimato stebėseną, teikiama psichologinė, socialinė, specialioji, informacinė pagalba mokiniams. Organizuoti grupiniai užsiėmimai sėkmingai penktokų adaptacijai, klasių mikroklimato gerinimui, sunkiai besiadaptuojantiems mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių (1–8 kl.), adaptaciniai užsiėmimai pirmųjų klasių mokiniams „Linksmosios stotelės“, pagal įvairias socialinių įgūdžių programas („Tiltai“, „Įveikime kartu“, „Gyvai“ ir kt.). Atliktas pirmokų, penktokų ir naujai atvykusių mokinių adaptacijos tyrimas, rezultatai aptarti ir veiklos koregavimo rekomendacijos priimtos direkcijos posėdžiuose. Vaiko gerovės komisija pagal poreikį sprendė mokinių ugdymo(si), elgesio problemas, parengė ir vykdė pagalbos rekomendacijas. Mokinių ir mokytojų komandos dalyvavo ES struktūrinių fondų remiamuose, nacionaliniuose bei kituose ilgalaikiuose ugdymo tobulinimo projektuose, tenkinančiuose ugdymo(si), saviraiškos poreikius, skatinančiuose ugdymo inovacijų diegimą: pokyčio projektas „Renkuosi mokytis“, gamtosauginių mokyklų programa (GMP), tarptautiniai projektai „Mažiau šiukšlių“, UNESCO Asociuotų mokyklų tinklo projektas su Japonijos moksleiviais „ArtMile“; šalies gamtosauginių mokyklų projektas „Žalioji vėliava“. Progimnazijos bendruomenė toliau sistemingai vykdė ekologinę veiklą ir Tarptautinėje gamtosauginių mokyklų programoje 15 kartą iškovojo Žaliają vėliavą.

Ugdant mokinių pilietiškumą, atsakomybę, bendruomeniškumą, buvo organizuoti numatyti tradiciniai progimnazijos renginiai, organizuotos akcijos, parodos. Kai kurie numatyti renginiai buvo organizuojami nuotoliniu būdu virtualioje erdvėje, tačiau ir pakitusiomis sąlygomis progimnazijos bendruomenės kultūrinė veikla nenutrūko.

Atlikti visi numatyti ugdymo(si) aplinkų gerinimo darbai: suremontuota ir aprūpinta baldais mokyklos biblioteka; įrengtas multifunkcis kambarys; įsigyta scenos technikos ir scenografijos teatro klasei; suremontuoti 5 kabinetai, koridoriai, laiptinės; kabinetai aprūpinti technika, reikalinga hibridiniam mokymui.

6.3. 2021 metų uždavinių įgyvendinimo analizė, mokyklos veiklos rodikliai, mokinių pasiekimai leidžia daryti išvadą, kad 2021 metų mokyklos veiklos planas įvykdytas.

7. 2021 metų progimnazijos veiklos plano įgyvendinimo vertinimas pagal SSGG:

| Stiprybės | Silpnybės |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. Tenkinami mokinių ugdymo(si) ir saviraiškos poreikiai. Sėkmingai įgyvendinami novatoriško verslumo ugdymo sampratos elementai, vykdomas kryptingas teatrinis ugdymas.</p> <p>2. Aukšta pedagoginių darbuotojų kvalifikacija ir dalykinė kompetencija. Veiksminga pedagoginė, psichologinė, socialinė bei informacinė pagalba.</p> <p>3. Ugdymas orientuotas į praktines veiklas.</p> <p>4. Tobulėjimą skatinanti lyderystė.</p> | <p>1. Nepakanka sporto salės mokyklos poreikiams tenkinti.</p> <p>2. Trūksta lėšų mokyklos pastato, infrastruktūros atnaujinimui.</p> <p>3. Nepakanka mokymo(si) pagalbos skirtingų gebėjimų mokiniams dėl neatitinkančių mokinių poreikius ugdymo metodų taikymo.</p> |
| Galimybės | Grėsmės |
| <p>1. Profesinės kvalifikacijos tobulinimas ruošiantis atnaujintų programų diegimui ir įtraukiamam ugdymui.</p> <p>2. Ugdymo(si) strategijų kūrimas remiantis rezultatų analize.</p> <p>3. Mokytojų profesinės kompetencijos kėlimas, pritaikant ugdymą skirtingiems mokinių poreikiams, gerosios darbo patirties sklaida.</p> | <p>1. Teisės aktais nepakankamai reglamentuota tėvų atsakomybė už vaiko priežiūrą.</p> <p>2. Daugėjant vaikų su elgesio ir emocijų sutrikimais, trūksta švietimo pagalbos mokiniui specialistų ir mokytojų padėjėjų.</p> <p>3. Dėl didėjančio dirbančių pedagogų amžiaus vidurkio prognozuojamas mokytojų trūkumas.</p> |

III. 2022 METŲ STRATEGINIS TIKSLAS, METINIS VEIKLOS TIKSLAS, UŽDAVINIAI

8. Strateginis tikslas – užtikrinti aukštą švietimo paslaugų kokybę ir prieinamumą stiprinant bendruomenės mikroklimatą ir kuriant pozityvią ugdymosi aplinką.

9. Veiklos tikslas – sudaryti galimybę kiekvienam mokiniui patirti ugdymosi sėkmę.

10. Uždaviniai:

10.1. teikti mokymosi pagalbą įvairių gebėjimų mokiniams, sudaryti galimybes kiekvienam patirti įvairius mokymosi būdus ir formas;

10.2. tobulinti profesinę kvalifikaciją ruošiantis atnaujintų programų diegimui ir įtraukiamam ugdymui;

10.3. stiprinti bendruomenės mikroklimatą kuriant pozityvią emocinę aplinką.

IV. METINIAI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

11. Metiniai uždaviniai ir priemonės jiems vykdyti:

11.1. Mokyklos savivaldos institucijų posėdžiai:

| Nr. | Priemonės pavadinimas | Atsakingas | Vykdomo terminas |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------|
| 11.1.1. 11.1.1.1. | Progimnazijos tarybos posėdžiai: 2021 metų direktoriaus ir pagalbos mokiniui specialistų metinės veiklos ataskaitos. Mokyklos 2022 metų Veiklos plano bei Mokytojų ir pagalbos mokiniams (išskyrus psichologus) specialistų atestacijos programos aptarimas. | Progimnazijos tarybos pirmininkas | Sausis |
| 11.1.1.2. | 2021–2022 mokslo metų akademinės, kūrybinės, finansinės veiklos ir rezultatų aptarimas. 2022– | | Birželis |

| | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11.1.1.3. | 2023 mokslo metų ugdymo plano projekto pristatymas. Pasirengimo atnaujinto ugdymo turinio diegimui SSGG aptarimas. | Progimnazijos tarybos pirmininkas Progimnazijos tarybos pirmininkas | Rugsėjis |
| 11.1.2. 11.1.2.1. 11.1.2.2. 11.1.2.3. 11.1.2.4. | Mokytojų tarybos posėdžiai: I pusmečio ugdymo(si) rezultatų analizė. UTA kompetencijų ugdymo galimybių studija. Dėl 1–4 klasių mokinių kėlimo į aukštesnę klasę. Dėl 5–8 klasių mokinių kėlimo į aukštesnę klasę. 1–8 klasių mokinių 2021–2022 mokslo metų ugdymo(si) rezultatų aptarimas. 2022–2023 mokslo metų ugdymo plano galimybių analizė ruošiantis atnaujintų programų diegimui ir įtraukiamam ugdymui. | Pavaduotojai ugdymui Pavaduotojai ugdymui D. Marozienė | Sausis Birželis Birželis Rugpjūtis |
| 11.1.3. 11.1.3.1. 11.1.3.2. 11.1.3.3. 11.1.3.4. 11.1.3.5. 11.1.3.6. 11.1.3.7. 11.1.3.8. 11.1.3.9. | Direkcijos posėdžiai: Pirmokų, penktokų ir naujai atvykusių mokinių adaptacijos tyrimo rezultatų pristatymas. Progimnazijos UTA planas. Situacijos analizė. 5-8 klasių mokinių individualios pažangos aptarimas; situacija, prognozės, pagalba. Pusmečio signalinių rezultatų aptarimas, mokymosi pagalbos planavimas. Pasirenkamųjų dalykų bei dalykų modulių paklausos ir pasiūlos tyrimo analizė ir gairės. Neformaliojo vaikų švietimo būrelių darbo efektyvumas, rezultatai ir mokinių poreikių tenkinimas. Patyriminio ugdymo rezultatai ir analizė. Pedagoginės veiklos stebėsenos ir mokytojų metinių tikslų ir uždavinių įgyvendinimo aptarimas. Progimnazijos veiklos tobulinimo plano tarpinis veiklų aptarimas. | V. Žilinskienė, R. Bardauskienė D. Marozienė D. Šulcienė D. Šulcienė D. Marozienė Z. Daugėlienė R. Bardauskienė, V. Žilinskienė D. Marozienė, pavaduotojai ugdymui | Sausis Sausis Sausis/ Gegužė Lapkritis Balandis Gegužė Birželis Birželis Birželis |
| 11.1.4. 11.1.4.1. 11.1.4.2. 11.1.4.3. 11.1.4.4. | Metodinės tarybos posėdžiai: Įtraukusis ugdymas: situacija progimnazijoje, veiklos kryptys. Progimnazijos UTA plano įgyvendinimo SSGG aptarimas. Dėl 30 procentų pasirenkamojo ugdymo turinio įgyvendinimo. Metodinės veiklos 2022 m. ataskaita, analizė ir perspektyvos 2023 m. | S. Piekienė, D. Šulcienė | Vasaris Gegužė Rugsėjis, gruodis Gruodis |

11.2. Teikti mokymosi pagalbą įvairių gebėjimų mokiniams, sudaryti galimybes kiekvienam patirti įvairius mokymosi būdus ir formas:

| Nr. | Priemonės pavadinimas | Atsakingas | Vykdyto terminas |
|---------|-------------------------------|------------|------------------|
| 11.2.1. | Novatoriško verslumo ugdymas: | | |

| | | | |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 11.2.1.1. | Novatoriško verslumo ugdymo programos įgyvendinimas 1-8 sigma klasėse | D. Marozienė NVSE darbo grupė | Visus metus |
| 11.2.1.2. | Projektinių darbų vykdymas ir pristatymas | NVSE darbo grupė | Kovas-Balandis |
| 11.2.1.3. | Mokinių mokymasis kitose edukacinėse erdvėse. | Dalykų mokytojai | Kartą per mėnesį |
| 11.2.1.4. | Mokomųjų bendrovių veiklų mugė | MMB vadovai | Gegužė |
| 11.2.1.5. | Kūrybinės mokinių vasaros stovyklos organizavimas. | NVSE darbo grupė | Birželis |
| 11.2.1.6. | Organizuoti priimamų mokinių motyvacijos vertinimą į „sigma“ klases. | NVSE darbo grupė | Birželis |
| 11.2.2. | Kryptingas teatrinis ugdymas: | | |
| 11.2.2.1. | Vykdyti kryptingo teatrinio ugdymo programą 1–8 klasėse. | K. Makauskas R. Andriulionienė D. Šulcienė | Visus metus |
| 11.2.2.3. | Baigiamieji 4t ir 8t kl. renginiai | R. Andriulionienė K. Makauskas | Gegužė-Birželis |
| 11.2.2.2. | Pagal parengtus mokinių motyvacinio vertinimo kriterijus organizuoti priėmimą į 1, 5 teatrinio ugdymo klases. | R. Andriulionienė K. Makauskas D. Šulcienė | Birželis |
| 11.2.3. | Patyriminis ugdymas: | | |
| 11.2.3.1. | 5-8 klasių mokinių motyvacinių laiškų rašymas. | Klasių auklėtojai | Sausis-Vasaris |
| 11.2.3.2. | Vykdyti patyriminio ugdymo programas 1–8 klasėse. | Pradinių klasių ir dalykų mokytojai | Kovas-Birželis |
| 11.2.3.3. | Organizuoti patyriminio ugdymo pristatymo dienas | Pradinių klasių ir dalykų mokytojai | Birželis |
| 11.2.4. | Individualią pažangą skatinančių programų įgyvendinimas: | | |
| 11.2.4.1. | „Kopk į kalną“ programos įgyvendinimas. | D. Šulcienė E. Kubiliūtė Klasių auklėtojai | Sausis-Gegužė Rugsėjis-Gruodis |
| 11.2.4.2. | Programos „Kopk į kalną“ dalyvių apdovanojimai | D. Šulcienė E. Kubiliūtė | Birželis |
| 11.2.4.3. | Labai gerai besimokančių mokinių „Sėkmės klubo“ veikla: · klubo nario kortelės privilegijų programa; · „Sėkmės istorijų“ sklaida. | Pavduotojai ugdymui | Sausis-Gegužė Rugsėjis-Gruodis |
| 11.2.5. | 5–8 klasių mokinių individualios pažangos aptarimas. Nuotoliniai susitikimai su mokiniu ir jo atstovu. | Klasių auklėtojai | Gegužė Lapkritis |
| 11.2.6. | Patikrinamieji diagnostiniai darbai: | | |
| 11.2.6.1. | Diagnostiniai testai 3, 5 ir 7 kl. | Pavduotojai ugdymui | |
| 11.2.6.2. | Nacionaliniai mokinių pasiekimų patikrinimas 4, 6, 8 kl. | Pavduotojai ugdymui | |
| 11.2.6.1. | Ketvirtų ir aštuntų klasių mokinių žinių lygio nustatymas pagal Oxfordo universiteto parengtą programą. | S. Grinkovienė V. Freitakaitė L. Čebanienė S. Likpetrienė | Gegužė |

| | | | |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 11.2.6.2. | Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatų analizė ir pasiekimų gerinimo strategija. | D. Šulcienė, Metodinė taryba | |
| 11.2.7. | Organizuoti mokyklinių dalykinių konkursų turus: | | |
| 11.2.7.1. | Dailaus rašto konkurso „Žąsies plunksna“ mokyklinis turas (5–8 klasės) | L. Dromantaitė | Vasaris |
| 11.2.7.2. | Diktanto konkursas 2-4 kl. | J. Lekavičienė D. Zakarauskiene | Vasaris |
| 11.2.7.3. | Konkursas „Adventur“ 6-8 kl. | V. Norvaišienė | Vasaris |
| 11.2.7.4. | Dailyraščio konkursas 2-4 kl. | R. Simonavičienė Ž. Norvilaitė | Kovas |
| 11.2.7.5. | Istorinis diktantas 6 kl. | E. Valauskienė | Kovas |
| 11.2.7.6. | 6kl. konkursas „Piešiame taškeliais“ | Matematikos mokytojai | Balandis |
| 11.2.7.7. | Skaitovų konkursas 1-4 kl. | R. Zupkutė V. Tuleikienė | Balandis |
| 11.2.7.8. | Klaipėdos m. skaitovų konkursas „Pavasaris“ (mokyklinis turas) | G. Norgilienė | Balandis |
| 11.2.7.9. | 5-8 kl. skaitovų konkursas, skirtas V. Šekspyro gimimo dienai | D. Deltuvaite - Zobernienė | Balandis |
| 11.2.7.10. | Dailyraščio konkursas „Rusiškai rašau gražiai ir taisyklingai“ | S. Gerasimova I. Strižakienė | Rugsėjis |
| 11.2.7.11. | Rašymo konkursas „Kalbos labirintai“ 2-3 kl. | E. Teslenko D. Selezniovienė | Spalis |
| 11.2.7.12. | Epistolinis konkursas "Laiškas Seneliui Šalčiui" 6-8 kl. | S. Gerasimova I. Strižakienė | Gruodis |
| 11.2.7.13. | 3-4 kl. mokinių raiškiojo skaitymo konkursas "Christmas miracles" | V. Freitakaitė S. Likpetrienė | Gruodis |
| 11.2.8. | Pravesti mokyklinių olimpiadų turus: | | |
| 11.2.8.1. | Mokyklinės 5–8 kl. matematikos olimpiados I turas | Dž. Lukoševičienė A. Mockuvienė A. Ramonaitė D. Tilvikaitė | Sausis |
| 11.2.8.2. | Gamtos mokslų ir biologijos olimpiada 5-8 kl. mokyklos etapas | A. Dapkevičienė J. Timinskienė | Sausis |
| 11.2.8.3. | Matematikos olimpiada 3-4 kl. | I. Ambrazaitienė E. Kontariene | Vasaris |
| 11.2.8.4. | 8kl. mokinių anglų kalbos olimpiada | I. Petrėnienė | Vasaris |
| 11.2.8.5. | Klaipėdos m. technologijų olimpiados II turas. | A. Karbauskaitė R. Ratkevičienė | Kovas |
| 11.2.8.6. | Geografijos olimpiada "Mano gaublys" mokykloje 6- 8 kl. | V. Norvaišienė | Kovas |
| 11.2.8.7. | Miesto istorijos 8 kl. olimpiada | L. Vaivadienė | Balandis |
| 11.2.8.8. | Nacionalinė Aplinkosaugos olimpiada | V. Norvaišienė | Lapkritis |
| 11.2.9. | Surengti mokyklinius konkursus: | | |
| 11.2.9.1. | „Geriausieji metų skaitytojai 1 -8 klasėse“ | D. Kikilienė | Gegužė- Birželis |
| 11.2.9.2. | Renginiai, skirti PI dienai | Visi matematikos mokytojai | Vasaris- Kovas |

| | | | |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 11.2.9.3. | Interaktyvi viktorina „Ar pažįsti lietuvių kalbą?“ (5 kl.) | L. Dromantaitė | Kovas |
| 11.2.9.4. | Aštuntokų lietuvių kalbos protmūšis | L. Šikšniuvienė E. Miravičiūtė | Kovas |
| 11.2.9.5. | Dailyraščio konkursas- paroda 1 kl. | Sigita Vaškaitienė Jolanta Lekavičienė | Balandis |
| 11.2.9.6. | Poezijos pavasariui skirta savaitė (6 kl.) | E. Miravičiūtė L. Šikšniuvienė | Gegužė |
| 11.2.9.7. | Komandinė viktorina, 1 kl. | S. Vaškaitienė V. Baltušienė | Gegužė |
| 11.2.9.8. | Viktorina 5-8 kl. mokiniams Europos dieni paminėti. | N. Kvaščevičienė L. Vaivadienė | Gegužė |
| 11.2.9.9. | „Codeweek“ programavimo savaitė | I. Peskovienė, M. Pletkus J. Lekavičienė E. Teslenko S. Piekienė | Spalis |
| 11.2.9.10. | „Metų knyga 2021“ | D. Kikilienė | Lapkritis |
| 11.2.9.11. | Muzikinis protmūšis „Auksinė nata“ | A. Viršilaitė | Lapkritis |
| 11.2.10. | Progimnazijos mokytojų organizuojami miesto ir šalies konkursai, renginiai: | | |
| 11.2.10.1. | 5 klasių anglų kalbos konkursas “Spelling Bee” (mokyklinis turas) | V. Freitakaitė I. Petrėnienė | Vasaris |
| 11.2.10.2. | 6 klasių anglų kalbos konkursas “Spelling Bee” (mokyklinis turas) | V. Freitakaitė I. Petrėnienė | Vasaris |
| 11.2.10.3. | 7 klasių anglų kalbos konkursas “Spelling Bee” (mokyklinis turas) | V. Freitakaitė I. Petrėnienė | Vasaris |
| 11.2.10.4. | Goethes instituto rengiamas konkursas “9:0 vokiečių kalbos naudai” | G. Norgilienė | Kovas |
| 11.2.10.5. | Klaipėdos miesto 7 kl. mokinių anglų kalbos konkursas “Spelling Bee” | L. Čebanienė M. Ogorodnikovienė | Kovas |
| 11.2.10.6. | Klaipėdos miesto 4 kl. mokinių anglų kalbos konkursas “Junior Spelling Bee” | S. Grinkovienė M. Ogorodnikovienė | Kovas |
| 11.2.10.7. | Respublikinis mokyklos teatro festivalis „Vandens lašas“ | R. Andriulionienė K. Makauskas | Balandis- Gegužė |
| 11.2.10.8. | Lietuvių kalbos diktanto konkursas „Raštingiausias Klaipėdos septintokas 2022“ | Lietuvių k. mokytojos | Lapkritis |
| 11.2.10.9. | Šokių konkursai - festivaliai | M. Stankevičienė Z. Daugėlienė | |
| 11.2.10.10. | Vakarų Lietuvos dainų šventė. Šokių dalis. | Z. Daugėlienė | Birželis |
| 11.2.11. | Dalyvauti aukštesniojo mokymosi lygio mokiniams skirtuose konkursuose: | | |
| 11.2.11.1. | Tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra“ | A. Mockuvienė E. Kontarienė | Kovas |
| 11.2.11.2. | Nacionalinis Č. Kudabos geografijos konkursas 6-8 kl. | V. Norvaišienė | Kovas |
| 11.2.11.3. | „Jaunųjų istorijos žinovų konkursas” 5 kl. | N. Kvaščevičienė L. Vaivadienė | Balandis |
| 11.2.11.4. | Konstitucijos egzaminas 5-8 kl. | L. Vaivadienė | Spalis |
| 11.2.12. | Integruotos pamokos ir renginiai: | | |

| | | | |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 11.2.12.1. | Integruotas matematikos ir IT konkursas „Piešinys=matematikos uždavinys“ | I. Peskovienė, M. Pletkus, Dž. Lukoševičienė, A. Mockuvienė | Sausis- Vasaris |
| 11.2.12.2. | Integruota vokiečių kalbos ir geografijos pamoka 8 kl. „Vokietija“ | G. Norgilienė V. Norvaišienė | Balandis |
| 11.2.12.3. | Integruota geografijos ir gamtos mokslų pamoka 7 kl. „Augalai- keliautojai“ | A. Dapkevičienė V. Norvaišienė | Spalis |
| 11.2.12.4. | Integruota vokiečių k. ir anglų kalbos pamoka 6 kl. „Būdvardžiai“ | G. Norgilienė, S. Likpetrienė | Lapkritis |
| 11.2.13. | Priemonės „Kokybės krepšelis“ veiklų ataskaita. | D. Marozienė Pavadootojos ugdymui | |
| 11.2.14. | Vykdyti projekto „Teachers lead tech“ veiklas. | V. Žilinskienė | Sausis- Birželis |
| 11.2.15 | Pedagoginės veiklos stebėseną ir į(si)vertinimas: -mokytojų, ketinančių atestuotis aukštesnei kvalifikacinei kategorijai, veiklos stebėjimas; -veiklos organizavimas neformaliojo ugdymo užsiėmimuose; -bendrujų ugdymo programų 1–8 klasėse vykdymas; -pamokų bei neformaliojo švietimo veiklų stebėjimas. | Kuruojantys vadovai | Visus metus |

11.3. Tobulinti profesinę kvalifikaciją ruošiantis atnaujintų programų diegimui ir įtraukiamam ugdymui:

| Nr. | Priemonės pavadinimas | Atsakingas | Vykdyto terminas |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------|
| 11.3.1. | Metodinių grupių susirinkimai „Kompetencijų žemėlapiai“ | Metodinių grupių pirmininkai | Sausis |
| 11.3.2. | Paskaita mokytojams apie mediacijos metodo taikymo galimybes mokykloje | E. Kubiliūtė . G. Martinkienė | Sausis |
| 11.3.3. | Gerosios patirties sklaida „Kūrybiškumo ugdymas per kalbą: rinktis laisvę ar rėmus?“ | L. Dromantaitė | Sausis |
| 11.3.4. | Užsiėmimai mokytojams „Multifunkcio kabineto įrangos panaudojimo ypatumai“ | Švietimo pagalbos specialistai | Sausis- vasaris |
| 11.3.5. | Praktinis užsiėmimas mokytojų padėjėjams „Netinkamo elgesio tikslai, ribų nustatymo būdai“ | Švietimo pagalbos specialistai | Vasaris Spalis |
| 11.3.6. | Progimnazijos UTA plano įgyvendinimo SSGG aptarimas. | S. Piekienė Metodinė taryba | Balandis |

| | | | |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------|
| 11.3.7. | Metodinių grupių susirinkimai „Kolega – kolegai“: Kolegialus pamokų stebėjimas „Kviečiu kolega, lankau kolega.“ . UTA epizodų išbandymas, aptarimas | A. Ramonaitė Metodinių grupių pirmininkai | Balandis |
| 11.3.8. | Klasių vadovų metodinės grupės susirinkimas „Susitikimas su mokyklos švietimo pagalbos specialistais. 2022-2023 m. m. aktualių klausimų, susitarimų, užtikrinančių efektyvią klasės vadovų veiklą, aptarimas. Integruojamų programų į klasės vadovo veiklą aptarimas. Pasiruošimo gairės įtraukiamam ugdymui“. | L. Šikšniuvienė | Rugpjūtis |
| 11.3.9. | Apklausa „Mokytojų pasirengimas atnaujintų programų diegimui“ | S. Piekienė Metodinė taryba | Rugsėjis |
| 11.3.10. | Susitikimas su mokytojų padėjėjais apie jų funkcijas, darbo metodus, pritaikant konkrečiam vaikui/klasei | Direktoriaus pavaduotojai ugdymui Švietimo pagalbos specialistai | Rugsėjis |
| 11.3.11. | Mokytojų, dalyvaujančių mokymuose dėl UTA išbandymo, dalijimasis patirtimi su progimnazijos pedagogais | E. Valauskienė S. Grinkovienė | Po mokymų |

11.4. Stiprinti bendruomenės mikroklimatą kuriant pozityvią emocinę aplinką:

| Nr. | Priemonės pavadinimas | Atsakingas | Vykdyto terminas |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------|
| 11.4.1 | Vykdoma patyčių prevencijos OLWEUS programa | Mokyklos bendruomenė | Nuolat |
| 11.4.2. | „Termometro“ metodo naudojimas klasių mikroklimatui gerinti | Klasių vadovai | Visus metus |
| 11.4.3. | Metodinių grupių veikla: | | |
| 11.4.3.1. | Pasidalijimas gerąja patirtimi. „Kolega - kolegai“ aptarimas. | Metodinių grupių pirmininkai | |
| 11.4.3.2. | Metodinių grupių susirinkimai „Termometro“ metodo, skirto klasės mikroklimato tyrimui atlikti, bendrų duomenų analizė. | Metodinių grupių pirmininkai | Sausis |
| 11.4.3.3. | Emocinio lavinimo užsiėmimų aptarimas. Mokinių socialinių veiklų vykdymo ir fiksavimo elektroniniame dienyne aptarimas“ | Metodinių grupių pirmininkai | Sausis |
| 11.4.3.3. | Metodinės grupės susirinkimas „Olweus programos prieš patyčias vykdymo bei tyrimo | Metodinių grupių pirmininkai | Vasaris |

| | | | |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------|
| | rezultatų aptarimas. Susitikimas su mokyklos Olweus programos koordinatoriumi. „Kopėtelių“ taikymo efektyvumas “ | | |
| 11.4.4. | Progimnazijos mokytojų organizuojamos parodos: | | |
| 11.4.4.1. | Raidžių piešinių paroda | E. Miravičiūtė | Vasaris |
| 11.4.4.2. | „Lietuvos miestai literatūroje ir dailėje“ (paroda-spektaklis Kovo 11-ajai paminėti) | R. Andriulionienė, G. Vaitkevičiūtė | Kovas |
| 11.4.4.3. | Paroda „Vertybių žemėlapiai“ (8 klasės) | G. Jokšienė | Gegužė |
| 11.4.4.4 | Paroda “ Inicialinės raidės pagal viduramžių rankraščius” | V. Damijonaitienė | Kovas |
| 11.4.4.5. | Paroda “Margutis su gyvybės ženklu” | V. Damijonaitienė | Balandis |
| 11.4.4.6. | Exlibris mokytojui | V. Damijonaitienė | Spalis |
| 11.4.5. | Organizuoti grupinius užsiėmimus: | | |
| 11.4.5.1. | Grupiniai užsiėmimai adaptacijai palengvinti penktų klasių naujokams. | E. Kubiliūtė, G. Martinkienė | Spalis - Gruodis |
| 11.4.5.2. | Socialinių įgūdžių ir emocijų lavinimo užsiėmimai pirmų klasių mokiniams naudojant programą „Įveikime kartu” | E. Kubiliūtė, G. Martinkienė | Rugsėjis - Gegužė |
| 11.4.5.3. | Socialinių įgūdžių užsiėmimai šeštų klasių mokiniams pagal programą “Tiltai” | E. Kubiliūtė, G. Martinkienė | Rugsėjis - Gegužė |
| 11.4.6. | Organizuoti paskaitas ir klasės valandėles mokiniams: | | |
| 11.4.6.1. | Paskaita mokytojams “Mokytojo asmeninis veiksmingumas” | Z. Daugėlienė | Sausis |
| 11.4.6.2. | Klaipėdos vyriausiojo policijos komisariato prevencijos skyriaus paskaitos pirmų klasių mokiniams apie saugų elgesį gatvėje, mieste. | E. Kubiliūtė | Rugsėjis |
| 11.4.6.3. | Klasės valandėlės 5-8 klasių mokiniams apie asmeninę pažangą, skirtos mokytis keltis asmeninius tikslus, aptarimui kaip siekti tikslo. | E. Kubiliūtė, G. Martinkienė | Spalis |
| 11.4.6.4. | Klasės valandėlės penktų klasių mokiniams apie adaptacijos procesus | E. Kubiliūtė, G. Martinkienė | Spalis |
| 11.4.6.5. | Klaipėdos prevencijos skyriaus specialisto paskaitos 7-8 klasių mokiniams apie teisinę atsakomybę. | E. Kubiliūtė | Lapkritis |

| | | | |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------|
| 11.4.6.6. | Klasės valandėlės su mokyklos švietimo pagalbos specialistais klasės sutelktumui ir klimatui gerinti, geresniems tarpusavio santykiams kurti, savęs ir kito pažinimui. Mokymasis spręsti sudėtingas situacijas klasėse ir priimti tarpusavio skirtumus. | Švietimo pagalbos specialistai, klasių vadovai | Sausis - Gruodis |
| 11.4.6.7. | Renginys pirmų klasių mokiniams „Linksmosios stotelės“ | Švietimo pagalbos specialistai | |
| 11.4.6.8. | Viktorina „Emocijos ir bendravimas“ pradinių klasių mokiniams | Švietimo pagalbos specialistai | Gegužė |
| 11.4.7. | Organizuoti akcijas: | | |
| 11.4.7.1. | Šv. Valentino akcija | MLK, K. Makauskas | Vasaris |
| 11.4.7.2. | Užgavėnių akcija mokykloje | MLK, K. Makauskas | Vasaris |
| 11.4.7.3. | Akcija „Veiksmo savaitė Be patyčių 2022“. Praktinių veiklų organizavimas | Švietimo pagalbos specialistai | Kovas |
| 11.4.7.5. | Akcija „Mes rūšiuojame“ | V. Norvaišienė | Kovas - Spalis |
| 11.4.7.6. | Velykinių sveikinimų akcija „Mokiniai – mokytojams, mokiniai – mokiniams“ | G. Jokšienė | Balandis |
| 11.4.7.7. | Akcija „Kam mokykloje lengviau: mokytojui ar mokiniui?“ | G. Jokšienė | Spalis |
| 11.4.7.8. | Helovino akcija mokykloje | K. Makauskas | Spalis |
| 11.4.7.9. | Sveikinimosi diena | G. Jokšienė | Lapkritis |
| 11.4.7.10. | Kalėdinė gerumo akcija | Švietimo pagalbos specialistai | Gruodis |
| 11.4.8. | Dalyvavimas mokslinėje mokinių konferencijoje „Tolerantiška mokykla – saugi visuomenė“ | E. Kubiliūtė | |
| 11.4.9. | Apskrito stalo diskusija „Arbatos klubas“. Pradedantieji mokytojai ir mokytojai, turintys patirtį. | Metodinės tarybos pirmininkė S. Piekienė | Kartą per mėn. |
| 11.4.10. | Parodomieji debatai „Ar lietuvių kalba bus gyva ir po tūkstančio metų?“ ir atvira diskusija | Diskusijų ir debatų klubas L. Dromantaitė | |
| 11.4.11. | Bendruomenės šventė | Darbo grupė, mokyklos bendruomenė | Gegužė |
| 11.4.12. | Tradiciniai renginiai mokykloje: | | |

| | | | |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------|
| 11.4.12.1. | Sausio 13-osios dienos paminėjimas | Z. Daugėlienė | Sausis |
| 11.4.12.2. | Vasario 16-osios renginiai mokykloje | K. Makauskas Z. Daugėlienė | Vasaris |
| 11.4.12.3. | Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienos renginiai | K. Makauskas Z. Daugėlienė | Kovas |
| 11.4.12.4. | Anglų kalbos abėcėlės šventė | Anglų kalbos mokytojos | Kovas |
| 11.4.12.5. | Abėcėlės šventė pirmokams | 1 klasių mokytojos | Kovas |
| 11.4.12.6. | Antikorupcinis renginys | | |
| 11.4.12.7. | Žemės dienos renginiai | V. Norvaišienė | Kovas |
| 11.4.12.8. | Motinos dienos šventės renginiai | | Balandis |
| 11.4.12.9. | Mokyklos „Padėkos“ šventė | K. Makauskas | Gegužė |
| 11.4.12.10. | Pradinės mokyklos baigimo šventė | 4 klasių mokytojos | Gegužė |
| 11.4.12.11. | Mokyklos baigimo šventės | Klasių vadovai K. Makauskas | Birželis |
| 11.4.12.12. | Mokslo ir žinių šventė | Z. Daugėlienė K. Makauskas | Rugsėjis |
| 11.4.12.13. | Mokytojų dienos šventė | Z. Daugėlienė K. Makauskas | Spalis |
| 11.4.12.14. | Tarptautinės tolerancijos dienos paminėjimas | Švietimo pagalbos specialistai | |
| 11.4.12.15. | Šeštokų renginys „Penktokų inauguracija“ | 5-6 klasių vadovai | Kovas |
| 11.4.12.16. | Renginiai skirti autizmo dienai paminėti | Švietimo pagalbos specialistai | Balandis |
| 11.4.13. | Pavasario ir Rudens Seniūnų forumai | K. Makauskas | Balandis - Lapkritis |
| 11.4.14. | „Žaliosios pertraukos“ skirtos Žemės Dienai (Kahoot viktorinos) | A. Dapkevičienė V. Norvaišienė J. Timinskienė | Kovas |
| 11.4.15. | Organizuoti susitikimus, ekskursijas: | | |
| 11.4.15.1. | Kultūrinė pažintinė Išvyka į Vilnių. MO muziejaus lankymas, Spektaklio „Traviata“ žiūrėjimas Operos ir Baletų teatre | Z. Daugėlienė | Sausis |
| 11.4.15.2. | Gavėnios susitikimas su Kristaus Karaliaus parapijos klebonu | E. Butikis | Balandis |

| | | | |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------|
| 11.4.15.3. | Pažintinė - ištvermės ekskursija Progimnazijos darbuotojams "Rambyno regioninis parkas" | V. Norvaišienė | Gegužė |
| 11.4.16. | Pirmokų ir penktokų adaptacijos stebėjimas ir tyrimo atlikimas | G. Martinkienė | Lapkritis |
| 11.4.17. | Integruotos dalykų pamokos: | | |
| 11.4.17.1. | Integruota istorijos ir anglų k. interaktyvi 7-8 kl. viktorina, skirta Vasario 16-ai | S. Likpetrienė, N. Kvaščevičienė | Vasaris |
| 11.4.17.2. | Integruota geografijos ir rusų k. pamoka, skirta pasaulinei Žemės dienai 6-7 kl. | S. Gerasimova | Kovas |
| 11.4.18. | Kultūrinių - pažintinių dienų organizavimas | Klasių vadovai | Sausis - Gruodis |
| 11.4.19. | Organizuoti sportinius renginius: | | |
| 11.4.19.1. | World Snow day 5-8 kl. | Fizinio ugdymo mokytojai | Sausis |
| 11.4.19.2. | Baudų metimas 5-7 kl. Lietuvos nepriklausomybės paskelbimo dienai paminėti | Fizinio ugdymo mokytojai | Kovas |
| 11.4.18.3. | Pasaulinė vaikščiavimo diena 5-8 kl. | Fizinio ugdymo mokytojai | Gegužė |
| 11.4.18.4. | Kvadratas 5-6 kl. | Fizinio ugdymo mokytojai | Spalis |
| 11.4.19. | Tradiciniai bibliotekos renginiai, projektai: | | |
| 11.4.19.1. | Projektas „Metų knyga 2021“ (vaikams) | D. Kikilienė | Vasaris - Kovas |
| 11.4.19.2. | Rengti bibliotekos naujausių ir retro knygų parodas "Pro laiko dulkes" | D. Kikilienė | Sausis - Gruodis |
| 11.4.19.3. | Edukaciniai užsiėmimai „Knygų ligoninė“ (knygų gydymas - remontas) | D. Kikilienė | Kovas |
| 11.4.19.4. | Projektas „Geriausios metų skaitytojai 1 -8 klasėse“ | D. Kikilienė | Gegužė - Birželis |
| 11.4.19.5. | Projektas „Šiaurės šalių bibliotekų savaitė“ | D. Kikilienė | Lapkritis |
| 11.4.19.6. | Tradicinis projektas - iniciatyva „Prieš Kalėdas dalintis - visada smagu!“ (Mokyklos bendruomenės labdarai bibliotekai) | D. Kikilienė | Lapkritis - Gruodis |

V. LAUKIAMAS REZULTATAS

12. Įgyvendinus uždavinius bus pasiekta:
12.1. užtikrintas sėkmingas ugdymo proceso organizavimas;
12.2. mokiniai įgis būtinų gebėjimų ir kompetencijų;

12.3. bus užtikrinama mokinių saviraiškos ir užimtumo įvairovė, ugdomi meniniai, kūrybiniai gebėjimai;

12.4. pagerės ugdymo(si) aplinka ir sąlygos;

12.5. stiprės bendruomenės tarpusavio santykiai, pagerės mokyklos mikroklimatas.

VI. LĖŠŲ ŠALTINIAI

13. Planui įgyvendinti bus skiriama lėšų: ugdymo aplinkos užtikrinimui 384,3 tūkst. Eur. iš savivaldybės biudžeto ir 1437,2 tūkst. Eur. mokinio krepšelio iš valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos;

14. Dalis programos bus finansuojama iš Europos sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamo projekto 09.2.1-ESFA-V-719-01-0001 „Kokybės krepšelis“ lėšų – 9,3 tūkst. Eur., planuojamų surinkti specialiųjų lėšų: už įstaigos patalpų suteikimo paslaugą – 6,0 tūkst. Eur., įmokų už išlaikymą mokykloje – 20,0 tūkst. Eur., įmokų už patalpų nuomą – 5,5 tūkst. Eur, kurios kaip ir paramos lėšos 14,2 tūkst. Eur. gauta bus panaudotos veiklos plane numatytiems tikslams ir uždaviniams įgyvendinti.

VII. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

15. Plano įgyvendinimą koordinuos direktoriaus pavaduotojai ugdymui ir ūkiui ir bendriesiems klausimams.

16. Priežiūrą vykdys direktorius.

17. Už plano vykdymą bus atsiskaitoma įstaigos savivaldos institucijoms, steigėjui ar steigėjo įgaliotai institucijai.
