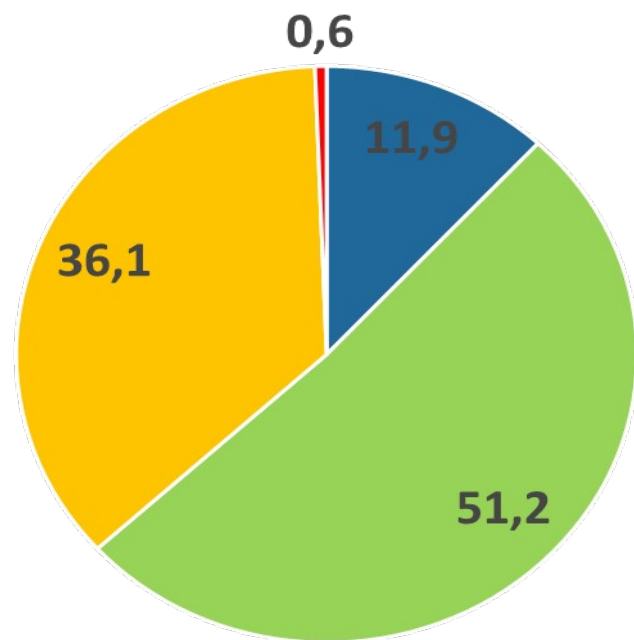


2021-2022 mokslo metų I pusmečio 5-8 klasių ugdymo(si) rezultatai

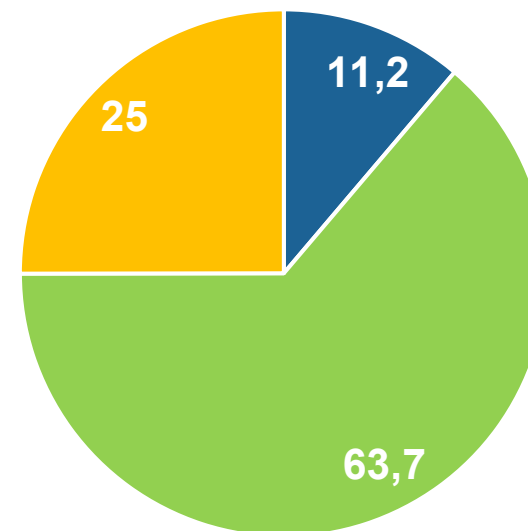


2020-2021 ir 2021-2022 mokslo metų I pusmečio rezultatų palyginimas (%)

2020 m. I pusmetis

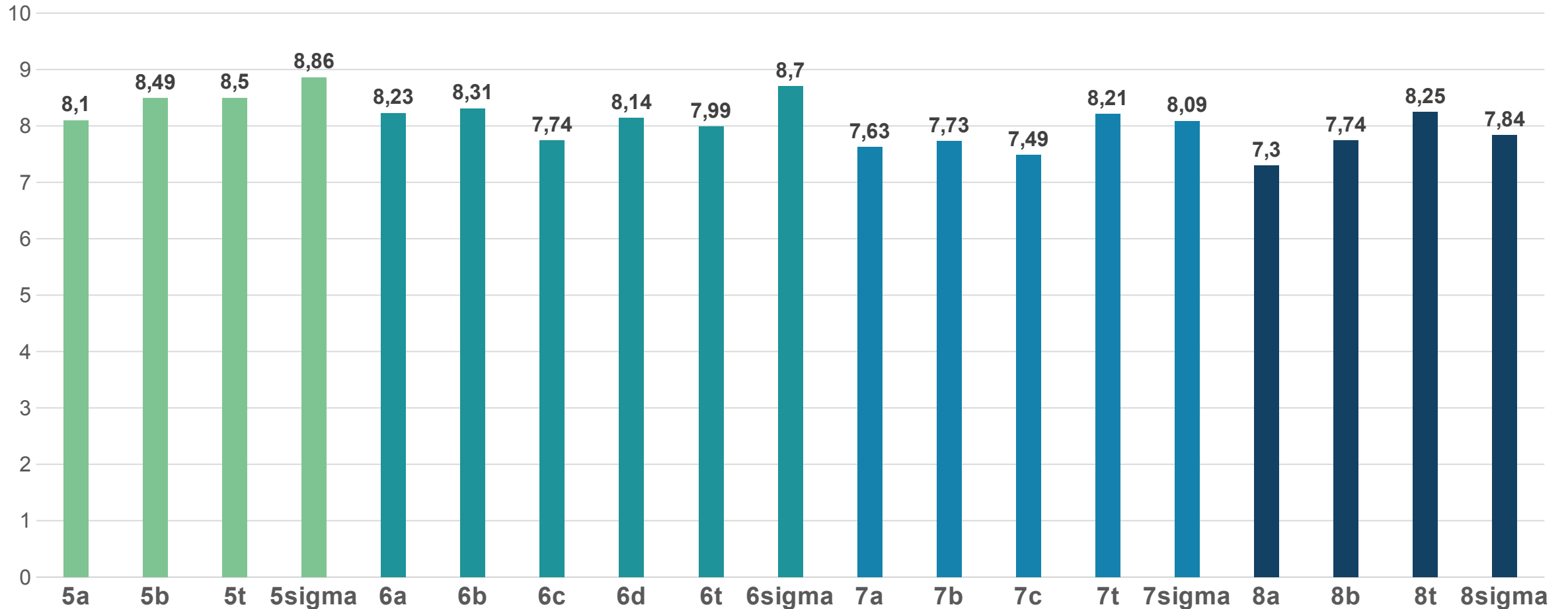


2021 m. I pusmetis



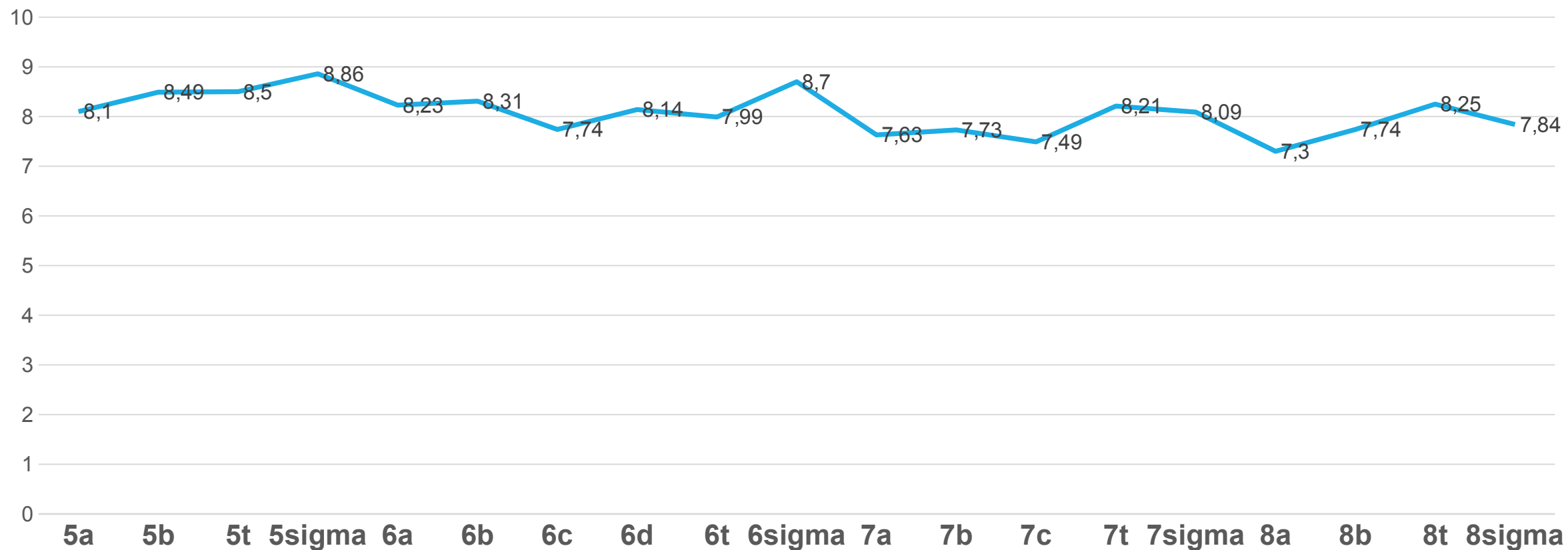
2021 m. I pusmečio klasių bendras pažymių vidurkis

Bendras 5-8 kl. mokinių pažymių vidurkis – 8,1.



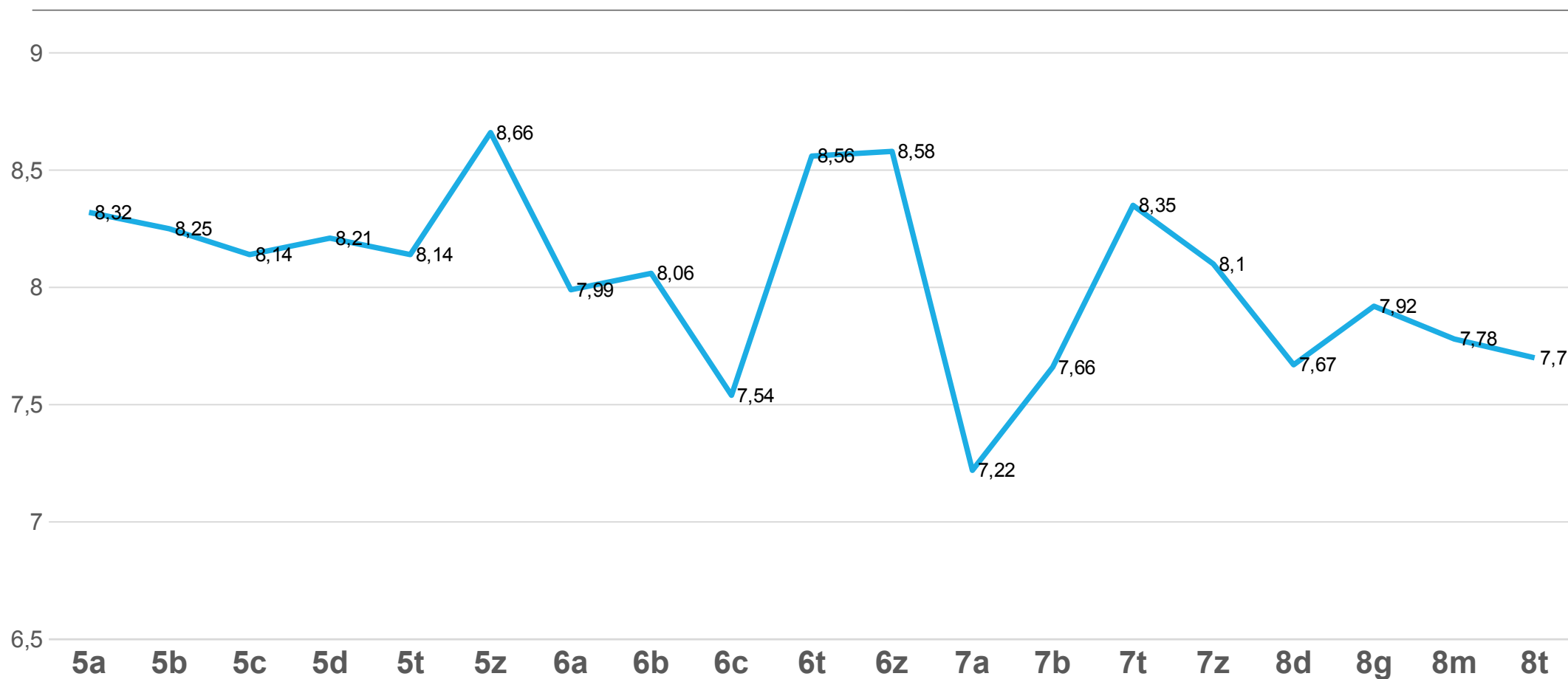
2021 m. I pusmečio klasių bendras pažymių vidurkis

Bendras 5-8 kl. mokinių pažymių vidurkis – 8,1.

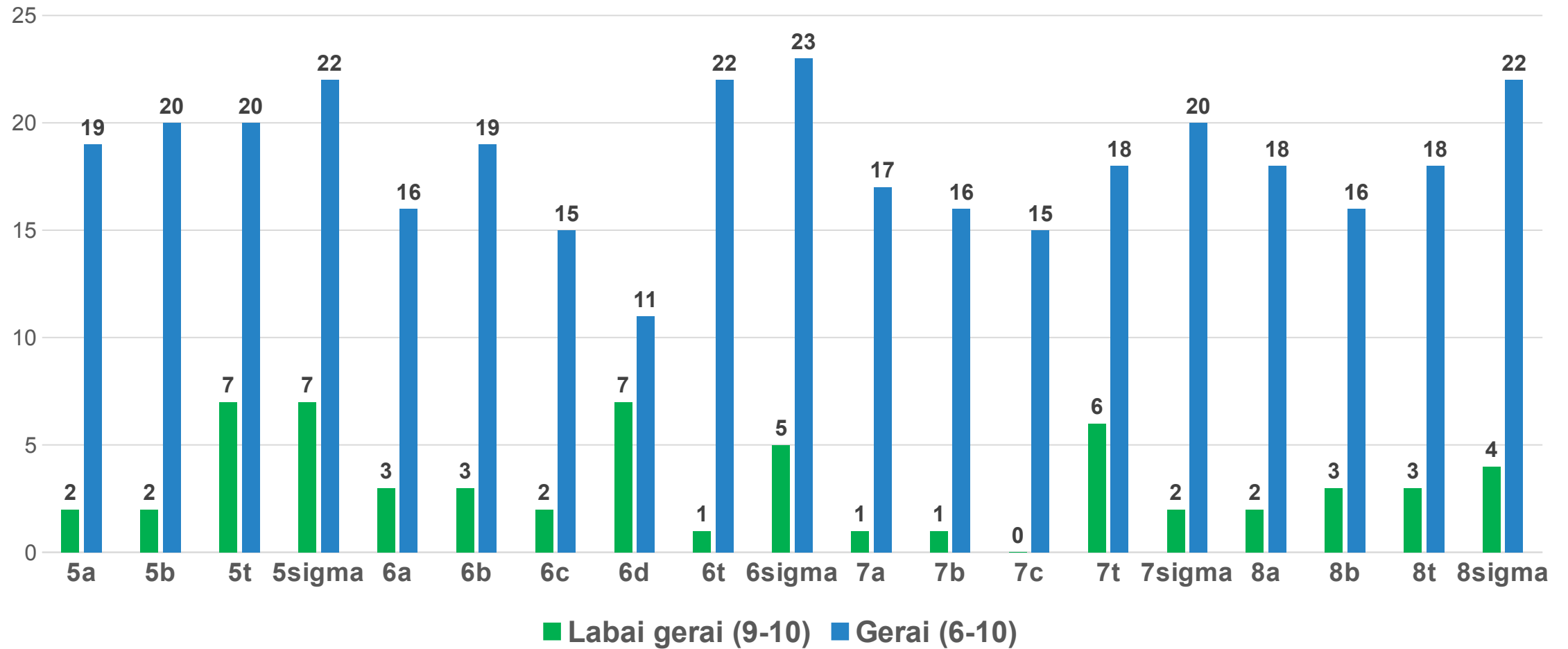


2021 m. metinis bendras klasių pažymių vidurkis

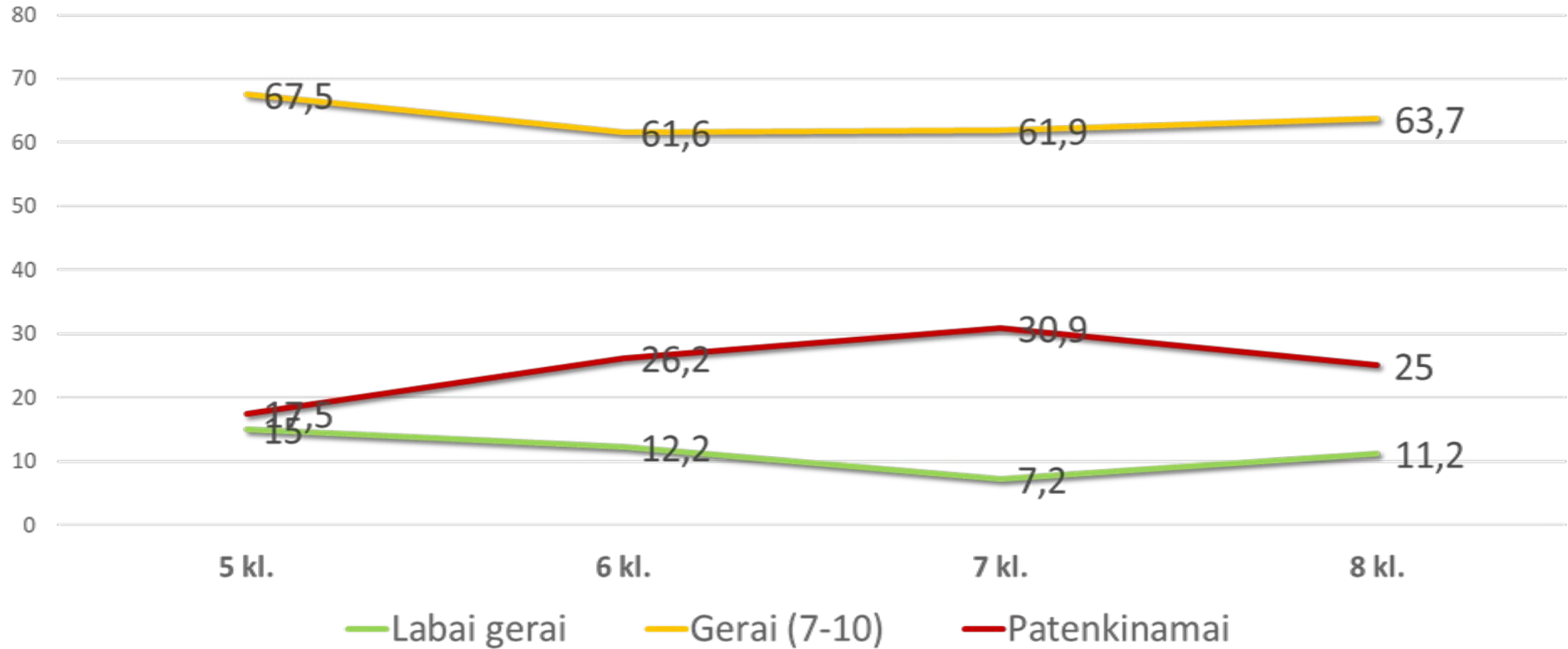
Bendras 5-8 kl. mokinių pažymių vidurkis – 8,1.



Mokymosi kokybė



Rezultatų kitimas 5-8 klasėse



Per I pusmetį (spalio–gruodžio mėn.) praveistos 165 grupių ir individualios konsultacijos, skirtos mokymosi praradimams kompensuoti

Dalykas	Konsultacijų skaičius
Lietuvių kalba	32
Matematika	28
Anglų kalba	35
Rusų kalba	43
Socialiniai mokslai (istorija, geografija)	6
Gamtos mokslai (biologija, fizika, chemija)	17
Informacinės technologijos	4

Apibendrinimas

IŠVADOS

1. Aukšta ugdymo(si) kokybė: labai gerai mokėsi 11,2 %, gerai 63,7 % mokinių.
2. 2021 m. I pusmečio mokinių rezultatai aukštesni, negu 2020 m. I pusmečio, kai dalis ugdymo vyko nuotolyje. Daugėjo gerai (6-10) besimokančių mokinių.
3. Bendras 5-8 kl. mokinių pažymių vidurkis – 8,1.
4. Mokymosi kokybė blogėja 7 klasėse.
5. Palyginus su praėjusiais mokslo metais, bendras klasių mokymosi lygis yra tolygus.
6. Per pusmetį vykdytos 165 grupių ir individualios konsultacijos, skirtos mokymosi praradimams kompensuoti.

REKOMENDACIJOS

1. Diferencijuoti mokinių darbą pamokose, skiriant dėmesį specialiųjų poreikių turintiems, t.y. gabiesiems ir pagalbos stokojantiems, mokiniams.
2. Klasių auklėtojams padėti mokiniams, dėl 1-2 įvertinimų nepasiekusiems aukštesnio lygmens, išsikelti mokymosi tikslus ir jų vykdymo strategijas. Informuoti apie tai dalykų mokytojus.
3. Dalykų pamokose labiau akcentuoti žinių taikymo ir aukštesniųjų mąstymo gebėjimų reikalaujančias užduotis.



Daiva Šulcienė
2022-01-04