

PATVIRTINTA

Klaipėdos Simono Dachso progimnazijos
direktoriaus 2021 m. rugpjūčio 30 d.
įsakymu Nr. V1-68

KLAIPĖDOS SIMONO DACHO PROGIMNAZIJOS 2021–2022 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2021–2022 mokslo metų Klaipėdos Simono Dachso progimnazijos (toliau – progimnazija) ugdymo planas formuojamas pagal progimnazijos tikslus, konkrečius mokinių ugdymo(si) poreikius ir įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308, 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, 2021 m. gegužės 3 d. patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymu Nr. V-688; Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 ir Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2016 m. liepos 19 d. įsakymu Nr. V-655 „Dėl novatoriško verslumo ugdymo sampratos tvirtinimo“, Europos sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamo projekto Nr. 09.2.1-Esfa-V-719-01-0001 „Kokybės krepšelis“ savivaldybės ir progimnazijos 2019 m. gruodžio 2 d. sutartimi NR.J9-2993.

2. Progimnazijos ugdymo planą parengė direktoriaus 2021 m. gegužės 17 d. įsakymu Nr. V1-53 sudaryta darbo grupė, atsižvelgdama į mokinių ugdymo(si) poreikius, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese duomenis ir informaciją, progimnazijos veiklos įsivertinimo duomenis, progimnazijos strateginius tikslus bei turimus išteklius. Su ugdymo plano projektu supažindinta progimnazijos bendruomenė, nutarimai priimti 2021 m. rugpjūčio 31 d. mokytojų tarybos posėdžio protokoliniu nutarimu.

3. Ugdymo planas parengtas vieneriems 2021–2022 mokslo metams, reglamentuoja pradinio, pagrindinio (I dalies) ugdymo ir neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą progimnazijoje.

4. Progimnazijos ugdymo planas suderintas su progimnazijos taryba ir Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos švietimo skyriumi.

5. 2020–2021 mokslo metų ugdymo plano įgyvendinimo analizė:

Įgyvendinant 2020–2021 mokslo metų ugdymo planą buvo siekiama aukštos ugdymo kokybės diferencijuojant ir individualizuojant mokymą(si), stiprinant bendruomenės mikroklimatą ir kuriant pozityvią ugdymosi aplinką. Veikla buvo planuojama atsižvelgus į vidaus įsivertinimo išvadas, buvo analizuota akademinų pasiekimų dinamika, jos rezultatais remtasi planuojant ugdymo veiklą. Buvo kaupiami ir analizuojami pusmečių, nacionalinių tyrimų, konkursų ir olimpiadų rezultatai, buvusių mokinių 8 klasėje turėtas pažymys lygintas su gautais gimnazijose, kuriose tęsia mokymąsi progimnazijos mokiniai, buvo stebimas ir analizuojamas mokymosi rezultatų kitimas. Mokytojai nuolat stebėjo, analizavo ugdymo procese kiekvieno mokinio pažangą, klasių individualios pažangos vertinimo lentelėse žymėjo kiekvieno pasiektą pažangą bei pastangas, fiksuojant mokinių individualią ūgtį, remtasi prioritetinėmis mokėjimo mokyti bei socialine

kompetencijomis. Pusmečių pabaigoje buvo aptariami signaliniai įvertinimai, suplanuota ir vykdoma mokymosi pagalba. Teikiant mokymosi pagalbą, siekiant kompensuoti nuotolinio mokymo(si) metu patirtus praradimus, gabiesiems ir sunkumų patiriantiems mokiniams organizuotos grupių ir pagal poreikį individualios konsultacijos.

2020–2021 mokslo metais 1Σ, 2Σ, 3Σ ir 5Σ, 6Σ, 7Σ klasėse buvo įgyvendinami novatoriško verslumo sampratos elementai; teorinis mokymas buvo siejamas su praktine veikla, šių klasių mokiniai mokėsi pagal kūrybiškumo, finansinio raštingumo, ekonomikos, ankstyvojo programavimo modulius, įkūrė aktyviai veikiančias dvi mokomąsias verslo bendroves; mokslo metų pabaigoje parengė ir pristatė baigiamuosius projektus. Kryptingas teatrinis ugdymas toliau buvo vykdomas 1–8 klasėse, skyrus mokinių ugdymo(si) poreikių tenkinimui (26) ir neformaliojo švietimo (6) valandas. 17-oje klasių buvo dirbama pagal integruoto gamtos mokslų kurso programą (toliau GMK). 2020–2021 mokslo metais mobilios mokinių grupės, sudarytos iš panašių poreikių, gebėjimų mokinių, mokėsi pagal 2 pasirenkamųjų dalykų bei 8 dalykų modulių programas. Maksimaliai panaudotos neformaliojo švietimo valandos bei valandos, skirtos klasių dalijimui į grupes. Tenkinant mokinių poreikius, gabiesiems mokiniams ir mokiniams, kuriems reikalinga pagalba, buvo skiriamos ilgalaikės lietuvių kalbos (2 val.) ir matematikos (4 val.) konsultacijos. Progimnazija dalyvavo projektuose, tenkinančiuose ugdymo(si), saviraiškos poreikius, skatinančiuose ugdymo inovacijų diegimą; progimnazijos neformaliojo švietimo veikloje – 38 moksliniuose, sportiniuose, meniniuose būreliuose – dalyvavo 626 mokiniai (62,7 %).

2020–2021 mokslo metais ugdymas vyko mišriuoju ir nuotoliniu būdu. Parengtas progimnazijos pasirengimo organizuoti ugdymo procesą nuotoliniu būdu priemonių planas, progimnazijos nuotolinio mokymo taisyklės, atmintinė mokiniams ir tėvams, organizuoti parengiamieji vaizdo pamokėlių ciklai mokiniams ir mokytojams. Visas ugdymas buvo organizuojamas Google klasė, Google Meet platformoje, pagal vienodas visiems dalykams taisyklės, nuolatinį tvarkaraštį, nekeičiant valandų, skirtų ugdymo turiniui įgyvendinti, skaičiaus. Tiek mokinių, tiek tėvų apklausos parodė, kad nuotolinio mokymo(si) metu pakako informacijos ir techninio pasirengimo, nuotolinis ugdymas(is) vyko sklandžiai. Mokiniams, kuriems kilo nuotolinio mokymosi sunkumų, buvo organizuojamas mokymas(is) mokykloje.

2020–2021 mokslo metus baigė 998 mokiniai, visi perkelti į aukštesnę klasę. Pakankamai aukšta mokymosi kokybė: labai gerais pažymiais mokslo metus baigė 19,5 % 5–8 klasių mokinių, (2019–2020 mokslo metais – 15 %), gerais – 65,6 % 5–8 klasių mokinių (2018–2019 mokslo metais – 47,9 %), bendras metinis 5–8 klasių mokinių pažymių vidurkis – 8,1; 1–4 klasėse aukštesniu lygiu mokėsi 15 % mokinių. Progimnazijos ugdytiniai dalyvavo dalykinėse olimpiadose ir konkursuose: Klaipėdos miesto dalykinėse olimpiadose iškovojo keturias I, tris II, vieną III vietas; dalykiniuose ir meniniuose konkursuose šešias I, septynias II, šešias III vietas; meniniuose, kūrybiniuose konkursuose septynias I, keturias II, penkias III vietas. Progimnazijos 4, 5 ir 8 klasių mokiniai dalyvavo Nacionalinės švietimo agentūros vykdytuose elektroniniuose testavimuose. 4 klasių mokiniai matematikos teste surinko vidutiniškai 72,5%, skaitymo – 75,8 % galimų taškų; 5 klasių mokiniai matematikos teste surinko 64,1 % galimų taškų, pasaulio pažinimo – 67,5%, skaitymo – 73,3%; 8 klasių mokiniai matematikos teste surinko 62,2 %, skaitymo, teksto suvokimo – 83,8 % galimų taškų.

2020–2021 mokslo metais buvo toliau diegiama ir tobulinama individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos teikimo tvarka, pažangos pastovumo matavimas bei ugdymo diferencijavimas liko vieni iš tobulintinų aspektų progimnazijoje, taip pat matomos galimybės siekti aukštesnių rezultatų daugiau dėmesio skiriant darbui su gabiaisiais mokiniais.

6. 2020–2021 mokslo metų ugdymo plano tikslas – siekti aukštos ugdymo kokybės diferencijuojant ir individualizuojant mokymą(si), kompensuojant ugdymo(si) praradimus ir stiprinant bendruomenės mikroklimatą.

II SKYRIUS

UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO PRIELAIDOS

7. Ugdymo organizavimas 2021–2022 mokslo metais:

7.1. mokslo metai prasideda rugsėjo 1 dieną, mokiniai pamokas baigia:

Klasė	Ugdymo proceso pabaiga	Ugdymo proceso trukmė savaitėmis
1–4	06-03	35 (175 ugdymo dienos)
5–8	06-17	37 (185 ugdymo dienos)

7.2. karantino, ekstremalios situacijos laikotarpiu ar esant ypatingoms aplinkybėms mokykloje pamokų laikas gali būti keičiamas direktoriaus įsakymu.

7.2.1. 1–4 klasių mokinių pamokų laikas:

1. 8.00–8.45
2. 8.55–9.40
3. 9.50–10.35
4. 10.55–11.40
5. 12.00–12.45
6. 12.55–13.40

7.2.2. 5–8 klasių mokinių pamokų laikas:

1. 8.30–9.15
2. 9.25–10.10
3. 10.20–11.05
4. 11.25–12.10
5. 12.40–13.25
6. 13.35–14.20
7. 14.30–15.15

7.2.3. 1 klasėse pamokos trukmė 35 min., 2–8 klasėse – 45 min.;

7.3. 1-8 klasių mokiniams per mokslo metus skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2021 m. lapkričio 3 d. – 2021 m. lapkričio 5 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2021 m. gruodžio 27 d. – 2022 m. sausio 7 d.
Žiemos atostogos	2022 m. vasario 14 d. – 2022 m. vasario 18 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2022 m. balandžio 19 d. – 2022 m. balandžio 22 d.

7.4. Vasaros atostogos:

1–4 klasės	2022 m. birželio 6 d. – rugpjūčio 31 d.
5–8 klasės	2022 m. birželio 20 d. – rugpjūčio 31 d.

7.5. Pusmečių datos:

pirmasis pusmetis: 1–8 kl. 2021-09-01 – 2022-01-07;

antrasis pusmetis: 1–4 kl. 2022-01-10 – 2022-06-03;

5–8 kl. 2022-01-10 – 2022-06-17;

7.6. Teminiam ugdymui 1–4 klasėse skiriamos 5 dienos: nuo 2021-11-08 iki 2021-11-12.

7.7. Kultūrinė ir pažintinė veikla:

Klasės	Laikas	Planuojama veikla
1–8	2021-09-01	Mokslo metų pradžios šventė
1–8	2021-09-17	Išvykų ir edukacinių renginių diena (x2)
1–8	2021-10-06	Sveikos gyvensenos ir judėjimo diena (x2)
1–8	2021-12-23	Kalėdinių meduolių diena
1–8	2022-05-19	Bendruomenės „Šeimos diena“ (x2)

1-4	2022-06-01	Išvykų ir edukacinių renginių diena (x2)
1-4	2022-06-03	Mokslo metų baigimo renginiai
5-8	2022-06-15	Išvykų ir edukacinių renginių diena (x2)
5-8	2022-06-17	Mokslo metų baigimo renginiai

7.7.1. visų klasių mokiniams direktoriaus įsakymu dar gali būti skiriama nepamokinės veiklos dienų, atsižvelgiant į progimnazijos poreikius, derinant laiką su progimnazijoje vykdomais brandos egzaminais: socialinei veiklai, sveikatingumo, prevencijos renginiams, išvykoms, konsultacijoms.

7.8. atsižvelgiant į paskelbtą ekstremalią situaciją šalyje, įgyvendinant pagrindinio ugdymo programas 2021–2022 m. m., progimnazija pagal poreikį gali ugdymo procesui skiriamo laiko per mokslo metus dalį, nustatytą BUP ar kituose teisės aktuose, skirti mokinių mokymui(si) nuotoliniu būdu. Šiais atvejais progimnazijos vadovas įsakymu tvirtina nuotolinio mokymo organizavimo formas ir būdus.

7.8.1. progimnazijos vadovas, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms (ekstremali temperatūra – mokyklos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje: minus 20 °C ar žemesnė, – 1–5 klasių mokiniams; minus 25 °C ar žemesnė – 6–8 klasių mokiniams; 30 °C ar aukštesnė – 1–8 klasių mokiniams) ar esant aplinkybėms progimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu, gali priimti sprendimus:

7.8.1.1. laikinai koreguoti ugdymo proceso įgyvendinimą;

7.8.1.2. keisti nustatytą pamokų trukmę;

7.8.1.3. keisti nustatytą pamokų pradžios ir pabaigos laiką;

7.8.1.4. ugdymo procesą perkelti į kitas aplinkas;

7.8.1.5. priimti kitus aktualius ugdymo proceso organizavimo sprendimus, mažinančius/šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

7.8.2. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių progimnazijos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu. Ugdymo procesas progimnazijos vadovo sprendimu gali būti laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, progimnazijos vadovas sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu.

7.9. minimalus laikas pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti, esant ypatingoms aplinkybėms, negali būti mažinamas.

7.10. paskelbus karantino sąlygas ar esant ekstremaliai situacijai nuotolinis ugdymas(is) organizuojamas, vadovaujantis galiojančiais teisės aktais ir Progimnazijos nuotolinio mokymo aprašu, patvirtintu Klaipėdos Simono Dachso progimnazijos direktoriaus 2020 m. rugpjūčio 31d. įsakymu Nr. VI-43.

8. Ugdymo turinio planavimas ir pasiekimai:

8.1 ilgalikius mokomųjų dalykų planus paralelių klasių grupei pagal dalyko programai skiriamų valandų skaičių mokytojai parengia vieneriems mokslo metams pagal progimnazijos metodinės tarybos rekomenduojamas formas bei metodinių grupių paruoštą plano struktūrą:

Nr.	Ciklo pavadinimas	Valandų skaičius	Gebėjimai	Žinios ir supratimas/ pamokos uždavinys	Pastabos

8.1.1. mokomųjų dalykų planus mokytojai aptaria metodinėje grupėje ir suderina su dalyką kuruojančiu vadovu iki rugpjūčio 31 dienos;

8.1.2. mokytojai, planuodami pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių turinį metodinėje taryboje 2019-08-31 protokoliniu nutarimu NR.4 nusprendė vadovautis Bendraisiais formaliojo švietimo programų reikalavimais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2004 m. balandžio 13 d. įsakymu Nr. ISAK-535 „Dėl Bendrųjų formaliojo švietimo

programų reikalavimų patvirtinimo“ ir pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių, ilgalaikių projektų, neformaliojo švietimo programos iki rugpjūčio 31 dienos pateikia tvirtinti progimnazijos direktoriui;

8.1.2.1. visose novatoriško verslumo klasėse mokantys dalykų mokytojai, planuodami dalykų ugdymo turinį papildo, o modulių, neformaliojo švietimo programų ugdymo turinį planuoja vadovaudamiesi integruotomis 1–4 ir 5–8 klasių novatoriško verslumo programomis, patvirtintomis progimnazijos direktoriaus 2020 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V1-45;

8.1.2.2. teatro mokytojai 1–8 kryptingo teatrinio ugdymo klasių ugdymo turinį planuoja vadovaudamiesi Klaipėdos Simono Dachso progimnazijos kryptingo teatrinio ugdymo programa, patvirtinta 2019 m. gegužės 22 d. progimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V1-33;

8.1.3. mokytojai, neturintys vienerių metų pedagoginės patirties, pagal pasirinktą formą rašo trumpalaikius planus temai arba pamokai;

8.1.4. individualus ugdymo planas sudaromas mokomiems namuose, specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, mokiniams, atvykusiems mokytis iš užsienio, bei mokiniams, kurių pusmečio pasiekimai įvertinti nepatenkinamai; gali būti sudaromas vieno ar kelių dalykų individualus planas, padedantis siekti individualios pažangos, mokiniams, kurių pasiekimai žemi arba itin aukšti;

8.1.4.1. individualus planas kartu su mokiniu sudaromas pagal poreikį pasirinktam laikotarpiui ir derinamas su kuriojančiu vadovu;

8.1.4.2. individualiame plane numatomi uždaviniai, gebėjimai, kuriuos mokinys įgis, atsiskaitymo būdai, sėkmės kriterijai;

8.1.5. per mokslo metus planai gali būti koreguojami.

8.2. vertinimo tikslai ir uždaviniai, vertinimo principai ir nuostatos, vertinimo planavimas, vertinimas mokant ir baigus programą, įvertinimų fiksavimas, vertinimo informacijos analizė, tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimas reglamentuoti Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo, individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos teikimo tvarkos apraše, patvirtintame progimnazijos direktoriaus 2019 m. gegužės 28 d. įsakymu Nr. V1-41;

8.2.1. ugdymo laikotarpio pabaigoje mokinio ugdymo pasiekimus apibendrina ir fiksuoja jį ugdęs dalyko mokytojas arba kitas teisės aktais nustatytas asmuo, atsižvelgiant į atitinkamame ugdymo laikotarpyje gautus įvertinimus, susietus su numatytais pasiekimais bendrosiose programose;

8.2.2. jeigu mokinys neatliko numatytos vertinimo užduoties (kontrolinio darbo ar kt.), dalyko mokytojas, suderinęs su mokiniu ir jo tėvais, numato laiką, per kurį jis turi atsiskaityti ir suteikia reikiamą mokymosi pagalbą, iki mokiniui atsiskaitant. Jeigu mokinys ugdymo laikotarpiu per numatytą laiką neatsiskaitė ir nepademonstravo pasiekimų, numatytų Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, jo pasiekimai prilyginami žemiausiam 10 balų sistemos įvertinimui „labai blogai“. Mokiniams, kurie neatliko numatytu laiku vertinimo užduočių (kontrolinių darbų ir kt.) dėl svarbių, progimnazijos vadovo pateiktų priežasčių (pavyzdžiui, ligos), sugrįžusiems į ugdymo procesą, turi būti suteikta reikiama mokymosi pagalba;

8.2.3. mokinių, dalyvavusių Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime, pasiekimų rezultatai neįskaičiuojami į ugdymo laikotarpio įvertinimą;

8.2.4. dorinio ugdymo, žmogaus saugos, pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių, fizinio ugdymo, dailės, muzikos, technologijų 1–4 klasių mokinių padaryta ar nepadaryta pažanga fiksuojama „p. p.“ arba „n. p.“; 5–8 klasėse – pagal šių dalykų vertinimo kriterijus vertinami įskaita („įsk.“, „neįsk.“).

8.3. Progimnazija diegia Individualios mokinio pažangos stebėjimo sistemą, patvirtintą progimnazijos direktoriaus 2019 m. gegužės 28 d. įsakymu Nr. V1-41, kurios paskirtis – stebėti, ar mokinio įgytų kompetencijų lygis optimalus, atitinkantis jam keliamus tikslus ir jo individualias galias, siekius bei patirtį, ar mokinys nuolat ir nuosekliai išmoksta naujų ir sudėtingesnių dalykų, įgyja naujų gebėjimų, tvirtesnių vertybinių nuostatų.

9. Mokinių mokymosi krūvio reguliavimas:

9.1. Mokiniui mokymosi krūvis per savaitę paskirstytas proporcingai. Vadovaujantis Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla,

vykdanti bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), mokykloje ugdymo procesui organizuoti sudaromas tvarkaraštis.

9.2. 1 klasių mokiniams per dieną yra ne daugiau kaip 5, 2–4 klasių – ne daugiau 6, o 5–8 klasių mokiniams ne daugiau kaip 7 pamokos;

9.3. užduotys, kurios skiriamos atlikti namuose, turi atitikti mokinio galias, būti tikslingos tolesniam mokymui(si), siekti numatytų mokymosi tikslų; prieš atostogas mokiniams namų darbai neskiriami;

9.3.1. negali būti skiriami namų darbai laikinai sustabdžius ugdymo procesą esant aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

9.3.2. organizuojant ugdymą(si) ar jo dalį nuotoliniu būdu, namų darbai neužduodami.

9.4. mokiniai, besimokantys dailės, muzikos, menų mokyklose ar sporto srities neformaliojo švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo įstaigose pagal atitinkamas formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas, gali būti atleidžiami nuo atitinkamo privalomojo dalyko visų pamokų ar jų dalies:

9.4.1. tėvai (globėjai, rūpintojai) iki rugsėjo 21 d. pateikia dalyko mokytojui nustatytos formos prašymą ir pažymą iš neformaliojo švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo įstaigos;

9.4.2. dalyko, nuo kurio pamokų mokinytis atleidžiamas, mokytojas, susipažinęs su atitinkama neformaliojo vaikų švietimo programa, priima sprendimą apie mokinio atleidimą nuo atitinkamo privalomojo dalyko visų pamokų ar jų dalies, aptaria su mokiniu ir tėvais atsiskaitymo ir užimtumo per šias pamokas būdus. Mokytojas iki rugsėjo 25 dienos teikia gautus dokumentus progimnazijos direktoriaus pavaduotojui ugdymui;

9.4.3. mokiniai nuo atitinkamų pamokų progimnazijos direktoriaus įsakymu atleidžiami nuo spalio 1 dienos. Papildomai teikti prašymą galima I pusmečio pabaigoje, iki gruodžio 22 dienos;

9.4.4. mokiniai, atleisti nuo fizinio ugdymo, dailės ar muzikos, pirmą ir paskutinę pamoką gali neatvykti arba išvykti iš mokyklos, tuo metu už jų saugumą atsako tėvai. Kitose dailės ar muzikos pamokose mokiniai dalyvauja kartu su klase, atleisti nuo privalomo fizinio ugdymo dalyko pamokų mokiniai stebi pamokas;

9.4.5. kiekvieno pusmečio pabaigoje pristato dalyko mokytojui neformaliojo švietimo mokyklos (muzikos ar dailės) įvertinimus, atsižvelgęs į juos dalyko mokytojas įrašo pusmečio įvertinimą (įsk.); fizinio ugdymo mokytojai organizuoja atsiskaitymus du kartus per mėnesį pagal suderintą su mokiniu tvarkaraštį.

9.5. Mokiniui, kuris atstovauja mokyklai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio tėvų prašymu poilsio dienos gali būti nukeliamos į artimiausias darbo dienas;

9.5.1. mokiniui, kuris dalyvauja šalies ir tarptautinėse olimpiadose, varžybose, gali būti suteikiamas laikas joms pasiruošti. Šis laikas įskaitomas į ugdymosi dienų skaičių.

9.6. Patikrinamieji diagnostiniai darbai vykdomi ne daugiau kaip vienas per dieną, apie juos mokiniai informuojami prieš savaitę, jų skyrimas derinamas bei kontroliuojamas elektroniniame dienyne. Negali būti rašomi tokie darbai po ligos, atostogų ar šventinių dienų.

9.7. Pirmosios klasės mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pradinio ugdymo programą, ir penktosios klasės mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, skiriamas minimalus privalomų pamokų skaičius per savaitę. Didesnis už minimalų privalomų pamokų skaičius dalykams skiriamas suderinus su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais);

9.7.1. kryptingo teatrinio ugdymo ir novatoriško verslumo 1–8 klasių mokiniams bendras pamokų skaičius per savaitę didinamas 2 pamokomis, išskyrus valandas, skirtas mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti, pasirenkamiesiems dalykams bei dalykų moduliams.

9.8. Menų dalykų mokymas gali būti integruotas į neformalųjį švietimą.

10. Mokymosi pasiekimų gerinimas ir mokymosi pagalbos teikimas:

10.1. mokymosi pasiekimų analizė, poreikių tyrimas, mokymosi pagalbos organizavimas ir įgyvendinimas bei trumpalaikių konsultacijų organizavimo tvarka reglamentuota Progimnazijos

mokymosi pasiekimų gerinimo ir mokymosi pagalbos teikimo priemonių plane, patvirtintame progimnazijos direktoriaus 2015-09-15 įsakymu Nr. V1-289;

10.2. progimnazijoje nuolat stebimas ugdymo(si) procesas, vertinama individuali mokinių pažanga, pasiekimų dinamika, rezultatai aptariami ir nustatoma reikalinga pagalba, kuri apima: žemų pasiekimų prevenciją, intervenciją sprendžiant iškilusias problemas ir kompensacines priemones;

10.2.1. klasių vadovai lapkričio ir balandžio mėnesį su mokiniais, jų tėvais (globėjais), progimnazijos vadovais ir pagalbos mokiniui specialistais aptaria klasės mokinių ugdymosi rezultatus individualių pokalbių metu, numato reikalingą mokymosi pagalbą;

10.3. mokymosi pagalbai teikti gali būti naudojamos valandos, skirtos mokinio ugdymo(si) poreikiams tenkinti, skiriamos ilgalaikės ar trumpalaikės konsultacijos, kurių trukmę rekomenduoja mokantis mokytojas ar nustatyta ugdymo plane;

10.3.1. konsultacijos (individualios ir grupinės), atsižvelgiant į mokyklos konkrečią situaciją, gali būti organizuojamos nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu ir (ar) kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu;

10.3.2. 5–8 klasių mokiniams skiriamos lietuvių kalbos nuolatinės konsultacijos mokymosi pagalbai teikti, raštingumui stiprinti (2 val.) ir matematikos aukštesniųjų mąstymo gebėjimų ugdymu (1 val.) ir mokymosi pagalbai teikti (2 val.);

10.3.3. pagal poreikį atskiru progimnazijos direktoriaus įsakymu skiriamos ir kitų dalykų konsultacijos;

10.3.3.1. trumpalaikės ir nuolatinės konsultacijos, sudarant ne mažesnes kaip 5 mokinių grupes (grupės gali būti sudaromos tiek iš paralelių, tiek iš gretimų klasių mokinių), visų klasių mokiniams gali būti skiriamos po nepatenkinamo kontrolinio darbo įvertinimo, po motyvuoto kelių iš eilės dalyko pamokų praleidimo (liga, varžybos), kai per Nacionalinį mokinių pasiekimų patikrinimą mokinys nepasiekia patenkinamo lygmens, patyrusiam mokymosi sunkumų COVID-19 pandemijos metu, kai mokinys demonstruoja aukščiausio lygmens pasiekimus, kitais mokyklos pastebėjimais mokymosi pagalbos poreikio atvejais;

10.3.3.2. individualios konsultacijos, pačiam mokiniui pageidavus, skiriamos visų klasių mokiniams, dėl ligos praleidusiems daugiau kaip dvi savaites ar daugiau kaip 6 dalyko pamokas;

10.3.3.3. individualios ir grupių konsultacijos gali būti skiriamos itin gabiems mokiniams ruošiantis olimpiadoms, konkursams;

10.3.4. konsultacijos organizuojamos nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu, kai jose dalyvauja mokiniai iš skirtingų klasių, mokinių dalyvavimas fiksuojamas konsultacijų lape surašant dalyvavusių mokinių pavardes. Vienos klasės mokiniams konsultacijos vedamos kontaktiniu būdu, fiksuojamos konsultacijų lape, pasirašant konsultacijoje dalyvavusiems mokiniams.

11. Mokinių, baigusiu užsienio valstybės ar tarptautinės organizacijos pagrindinio ugdymo programos dalį ar pradinio, pagrindinio ugdymo I dalies programą, ugdymo organizavimas:

11.1. atvykus asmeniui, baigusiam užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pagrindinio ugdymo programos dalį ar pradinio, pagrindinio ugdymo programą (toliau – tarptautinė bendrojo ugdymo programa), progimnazija priima jį mokytis vadovaudamasi Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556;

11.2. apie atvykusį mokinį, baigusį užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pagrindinio ugdymo programos dalį ar pradinio ugdymo programą, informuoja Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos švietimo skyrių;

11.3. progimnazija kartu su mokinio tėvais (globėjais ir rūpintojais) numato atvykusio mokyti asmens tolesnio mokymosi perspektyvą, mokyklos teikiamos pagalbos formas ir būdus, mokyklos, mokinio ir mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) įsipareigojimus, numato švietimo pagalbos poreikį ar poreikį tam tikrą laiką intensyviai mokytis lietuvių kalbos;

11.4. atvykusiam mokiniui nustatomas individualus adaptacinis laikotarpis, mokyklos vaiko gerovės komisija konstatuoja adaptacijos laiko pabaigą, atsižvelgdama į tai, kaip mokiniui sekasi adaptuotis;

11.4.1. adaptacinio laikotarpio metu taikomas mokyti padedantis formuojamasis vertinimas, kurio metu lietuvių kalbos pasiekimai nesiejami su pažymiu, bet padeda mokyti, padrasina, nukreipia į tam tikrą veiklą, rodo, ką konkrečiai mokinyš geba, yra pasiekęs ir ko dar turi pasiekti ar tobulinti;

11.5. jei nustatoma, kad reikalinga tikslinė pagalba programų skirtumams pašalinti, sudaromas mokinio individualus mokymosi planas, kuriame gali būti numatytas ir pamokų skaičiaus perskirstymas tarp dalykų, sudarant galimybę kurį laiką nesimokyti kai kurių dalykų ar jų dalies, bet nepažeidžiant mokinio mokymosi poreikių;

11.6. mokytojas (1–4 kl.), klasės vadovas (5–8 kl.) padeda atvykusiam mokiniui sklandžiai įsitraukti į progimnazijos bendruomenės gyvenimą, mokyti ir ugdyti, prireikus pasitelkia mokinius savanorius; nuolat bendradarbiauja su mokinio tėvais (globėjais ir rūpintojais) ar teisėtais mokinio atstovais ir teikia informaciją apie mokinio mokymąsi, daromą pažangą; siūlo neformaliojo vaikų švietimo veiklas, konsultuoja dėl jų pasirinkimo.

12. Mokinių mokymo(si) namie organizavimas:

12.1. mokinių mokymasis namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405;

12.2. mokiniui, mokomam namie, progimnazija, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais ar rūpintojais) ir atsižvelgusi į gydytojo konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą;

12.3. namie mokomam mokiniui 1–3 klasėse skiriamos 9 savaitinės pamokos, 4 klasėse – 11 pamokų, 5–6 klasėse – 12, 7–8 klasėse – 13 savaitinių pamokų;

12.4. suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), progimnazijos direktoriaus įsakymu mokinyš gali nesimokyti dailės, muzikos, technologijų, fizinio ugdymo ir pasirinkamųjų dalykų. Elektroniniame dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie šių dalykų įrašoma „atleista“. Dorinis ugdymas integruojamas į lietuvių kalbos dalyko turinį;

12.5. dalis pamokų gydytojo leidimu gali būti lankomų progimnazijoje, jos įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą;

12.6. mokiniui, besimokančiam pagal bendrojo ugdymo arba pagal pritaikytą bendrojo ugdymo programą, mokyti namie progimnazija gali papildomai skirti 1–2 pamokas specialiosioms pamokoms.

12.7. mokiniui, mokomam namie, progimnazija, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais ar rūpintojais), dalį pamokų gali organizuoti nuotoliniu būdu.

13. Ugdymo turinio diferencijavimas ir individualizavimas:

13.1. atsižvelgiant į mokinio turimą patirtį, motyvaciją, gebėjimus, mokymosi stilių, pritaikomi mokymosi uždaviniai, ugdymo turinys, metodai, mokymosi tempas;

13.1.1. sudarant sąlygas kiekvienam sėkmingiau siekti individualios pažangos, mokiniams, kuriems kyla mokymosi sunkumų arba jie itin sėkmingai mokosi, gali būti sudaromi individualūs ugdymo planai, pritaikyti jų galioms ir mokymosi poreikiams, padedantys pasiekti aukštesnių ugdymo(si) pasiekimų, prisiimti asmeninę atsakomybę, įgyti reikiamų kompetencijų, išsikelti įgyvendinamus tikslus ir jų siekti.;

13.1.2. ugdymo turinys diferencijuojamas 5–8 klasėse sudarant sąlygas mokiniams pasirinkti mokomųjų dalykų modulius. Pasirinkti moduliai vieneriems mokslo metams tampa privalomi.

14. Tarpdalykinė integracija, bendrųjų kompetencijų ir įgūdžių ugdymas:

14.1. 5–8 klasėse į ugdymo turinį integruojamos programos:

Dalykas	Integruojama programa
Dorinis ugdymas, geografija, gamtos mokslai, technologijos, fizinis ugdymas	Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa
Lietuvių kalba, istorija, dailė, muzika	Etninės kultūros programa
Klasės vadovo veikla	Ugdymo karjerai programa
Geografija	Gamtosauginė programa

14.2. pradinio ugdymo programoje – žmogaus saugos, sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai, etninės kultūros programos, ugdymo karjerai programa integruojama į klasės vadovo veiklas;

14.3. ugdymo karjerai veiklos organizuojamos ir vykdomos dalyvaujant klasių vadovams, įvairių dalykų mokytojams, socialiniam pedagogui, psichologui, kitiems švietimo pagalbą teikiantiems specialistams siekiant veiksmingiau padėti mokiniams pasiręsti gyvenimui ir darbui, pasirinkti mokymosi (studijų) kryptį;

14.4. visuomenės sveikatos, švietimo pagalbos specialistai organizuodami veiklas integruoja Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos temas, žmogaus saugos pagrindų temas, psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencijos programą „Gyvai“;

14.5. antikorupcinio ugdymo, verslumo temos integruojamos į klasių vadovų veiklas, neformalųjį švietimą, modulius;

14.6. integruojamų dalykų turinys numatomas rengiamuose ilgalaikiuose dalykų planuose; mokytojas/specialistas organizuoja integruoto darbo pamoką, dieną, savaitę ar ilgesnį laikotarpį, elektroniniame dienyne nurodo integruojamą temą dalykui skirtame apskaitos puslapyje;

14.7. 1–8 klasėse vykdoma Olweus patyčių prevencijos programa.

15. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymas:

15.1. Progimnazija teikia švietimo pagalbą, vadovaudamasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

15.2. Progimnazija, organizuodama bei įgyvendindama ugdymo procesą vadovaujasi bendrosiomis programomis, švietimo pagalbos specialistų, mokyklos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijomis.

15.3. Progimnazija kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ir paslaugas ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamas pagalbą, didinančias ugdymo veiksmingumą, ir kurio:

15.3.1. rengimui, įgyvendinimo koordinavimui paskiria koordinuojantį asmenį, kuris kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus, suplanuoja jų įgyvendinimo, stebėsenos ir aptarimo formas bei etapus.

15.4. Progimnazija, rengdama individualų ugdymo planą gali:

15.4.1. pradinio ugdymo programoje koreguoti iki 20 procentų, o pagrindinio ugdymo programoje iki 30 procentų dalykų programoms įgyvendinti skiriamų metinių pamokų skaičiaus (nemažindama nustatyto mokiniui minimalaus pamokų skaičiaus per savaitę);

15.4.2. keisti specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių;

15.4.3. keisti pamokų trukmę, dienos ugdymo struktūrą, siekdama individualiame ugdymo plane numatytų tikslų;

15.4.4. vėliau pradėti pirmosios ar antrosios užsienio kalbos mokytį – mokinį, turintį klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslingų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų, turintį kochlearinius implantus;

15.4.5. mokytį tik vienos užsienio kalbos – mokinį, turintį klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslingų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų, turintį kochlearinius implantus; pamokas skirti lietuvių kalbai ir literatūrai mokytį;

15.4.6. nemokytį užsienio kalbų turinčiojo kompleksinių negalių ir (ar) kompleksinių sutrikimų, į kurių sudėtį įeina įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto, bendrieji mokymosi sutrikimai, klausos sutrikimai (išskyrus nežymų klausos sutrikimą). Užsienio kalbų pamokų laikas gali būti skiriamas lietuvių kalbai mokytį;

15.4.7. nemokytį muzikos turinčiojo klausos sutrikimą (išskyrus nežymų);

15.5. Mokiniai, kurie mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, ją pritaikant, mokinio individualiame ugdymo plane pamokų skaičius gali būti koreguojamas iki 25 procentų. Bendras pamokų ir neformaliojo švietimo pamokų skaičius gali būti didinamas atsižvelgiant į mokinio galias ir ugdymosi poreikius, specialistų rekomendacijas:

15.5.1. sutrikusios klausos mokinio individualaus ugdymo plano rengimas:

15.5.1.1. atsižvelgiant į klausos netekimo laiką, kalbos išsivystymo lygį, turimus tarties įgūdžius ir gebėjimą bendrauti kalba, ugdymo plane specialiosios pamokos skiriamos tarčiai, kalbai ir klausai lavinti;

15.5.1.2. mokiniui tarties, kalbos mokymo ir klausos lavinimo specialiosioms pratyboms skiriama: 5 klasėje – ne mažiau kaip 74 pamokos, 6–8 klasėse – ne mažiau kaip 37 pamokos per metus, turinčiam kochlearinius implantus – ne mažiau kaip 74 pamokos per metus. Pratybų ir lietuvių kalbos pamokų turinys turi derėti;

15.5.2. įvairiapusių raidos sutrikimų turinčio mokinio individualus ugdymo planas sudaromas:

15.5.2.1. atsižvelgiant į klasės, kurioje mokosi mokinys, paskirtį: bendroje klasėje, skiriant mokytojo padėjėją;

15.5.2.2. individualiame ugdymo plane numatomi elgesio prevencijos ir intervencijos būdai, socialinių įgūdžių ugdymo veiklos. Periodiškai (ne rečiau kaip kartą per mėnesį) arba užfiksavus mokinio pažangą ar nustačius, kad ugdymo procese pažanga nedaroma, peržiūrimas ir koreguojamas individualus pagalbos vaikui planas;

15.5.2.3. pagal galimybes mokiniui pritaikoma mokymosi vieta, prireikus numatoma, kur mokinys galėtų pabūti pertraukos metu ar esant emocinio nestabilumo būklei;

15.5.2.4. rengiant individualų ugdymo planą, mokytojai bendradarbiauja su švietimo pagalbos specialistais ir gauna nuolatinę pagalbą ir paramą taikant elgesio vertinimo instrumentus netinkamo elgesio priežastims nustatyti bei reikalingų įgūdžių ugdymo strategijoms parinkti;

15.5.2.5. pagal galimybes ugdomosios veiklos metu daryti fizinio aktyvumo pertraukas, jų metu panaudojant specialias priemones (minkštasuolius, balansavimo, supimosi priemones ir kt.);

15.5.2.6. pagal poreikį taikomi vizualinio struktūravimo metodai ir priemonės pamokų ir pertraukų metu bei teikiama kita vizualinė pagalba (pvz., naudoti atgalinius laikmačius).

15.6. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko, individualizuoja mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

15.7. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus.

15.8. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su Bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys.

15.9. Mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pradinio ugdymo programą, mokymosi pasiekimai vertinami „padarė pažangą“, „nepadarė pažangos“.

15.10. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui numatomi mokinio pagalbos plane.

15.11. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai padeda įveikti mokymosi sunkumus, šalindami priežastis, dėl kurių mokinys patiria mokymosi sunkumų ir susiduria su kliūtimis dalyvauti ugdymo procese, bendradarbiaudami dirba komandose kartu su mokytojais ir kitais specialistais, teikiančiais pagalbą mokiniui, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus), kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbas, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

15.12. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar pastoviai ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtraukties į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

15.13. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai, jos gali būti specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese ir kt.:

15.13.1. specialioji pamoka, skirta mokymosi sunkumams ar sutrikimams, kylantiems dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų, įveikti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti;

15.13.2. specialiosios pratybos, skirtos švietimo veiksmingumui didinti, įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, gebėjimams ir galioms plėtoti, kurios gali būti vykdomos individualiai ar grupėmis (2–8 mokiniai).

15.14. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja progimnazija pagal vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas, sudariusi mokinio individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

15.15. Mokiniui, kuris mokosi pagal pritaikytą pradinio ugdymo programą galima skirti 70 ir daugiau pamokų per dvejus mokslo metus specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti.

15.16. Mokiniui, kuris mokosi pagal pritaikytą ar individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, mokyti namie mokykla gali skirti iki 74 pamokų specialiosioms pamokoms, specialiosioms pratyboms ar konsultacijoms.

16. Neformalusis vaikų švietimas:

16.1. progimnazija padeda kiekvienam mokiniui, ypač turinčiam nepalankias socialines, ekonomines, kultūrines sąlygas namuose ar turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, pasirinkti jo poreikius atliepiančias įvairių krypčių neformaliojo vaikų švietimo programas;

16.2. neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujančius mokinius progimnazija žymi mokinių registre.

16.3. neformalusis vaikų švietimas mokiniams neprivalomas ir laisvai pasirenkamas iki rugsėjo 6 dienos; valandos, skirtos neformaliajam švietimui, naudojamos pagal paskirtį: mokinių asmeninėms, socialinėms, edukacinėms, profesinėms kompetencijoms ugdyti;

16.4. mokinių skaičius neformaliojo vaikų švietimo grupėje yra ne mažesnis kaip 12 mokinių, išskyrus mokinių mokomąsias bendroves;

16.5. neformaliojo vaikų švietimo valandos mokinių pasirinktoms saviraiškos programoms skiriamos atsižvelgiant į neformaliojo švietimo pasiūlos ir paklausos tyrimus.

17. Mokyklos mokymosi aplinka:

17.1. progimnazijos mokymo(si) aplinka pritaikyta bendrosiose programose iškeltiems tikslams siekti, sudaromos galimybės mokinių aktyviam ugdymui(si), praktinei, eksperimentinei, teorinei ir kitokiai veiklai. Įrengta gamtos mokslų laboratorija, technologijų kabinetai, multifunkcis kambarys. Aktyvioms veikloms ir fizinio ugdymo pamokoms pritaikytas progimnazijos vidinis kiemas. Mokymosi aplinkos gerinimas numatytas strateginiame plane, metų veiklos plane;

17.2. sudaromos sąlygos ugdymo turinį įgyvendinti ne tik progimnazijoje, bet ir kitose aplinkose: Lietuvos jūrų, Mažosios Lietuvos istorijos, Pilies, Kalvystės, Laikrodžių muziejuose, Skulptūrų parke, Prano Domšaičio galerijoje, Klaipėdos universiteto botanikos sode ir kt.. Ugdymo turiniui įgyvendinti kitose aplinkose skiriamos ir patyriminio ugdymo dienos.

18. Kiti progimnazijos susitarimai:

18.1. Klasės dalijamos į grupes, atsižvelgiant į mokinių skaičių, šių dalykų pamokose:

18.1.1. dorinio ugdymo (jei tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę etiką ir tikybą) 1–4 klasėse – kai grupėje 9 ir daugiau mokinių, 5–8 klasėse, kai grupėje 12 ir daugiau mokinių; kai grupėje mažiau mokinių, jungiamos paralelių klasių grupės;

18.1.2. pirmajai užsienio kalbai mokyti 3–4 klasėse, kai klasėje ne mažiau kaip 20 mokinių, 5–8 klasėse, kai klasėje ne mažiau kaip 21 mokiny;

- 18.1.3. antrajai užsienio kalbai mokytis 6–8 klasėse, kai grupėje ne mažiau kaip 21 mokinys;
- 18.1.4. informacinių technologijų;
- 18.1.5. technologijų 5–8 klasėse;
- 18.1.6. teatrinio ugdymo dalykų: dramos bei kalbos ir judesio raiškos (grupėje 12–20 mokinių);
- 18.2. sudaromos pasirenkamų dalykų, dalykų modulių grupės 5–8 klasėse, kai grupėje 12 ir daugiau mokinių;
- 18.3. pamokos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti skiriamos:
- 18.3.2. novatoriško verslumo programos įgyvendinimui, mokinių pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių mobilioms grupėms sudaryti, projektiniam darbui;
- 18.3.3 konsultacijoms, turintiems mokymosi sunkumų ir gabiesiems mokiniams;
184. progimnazija, įgyvendindama ugdymo turinį, mokytojams sudaro sąlygas dirbti inovatyviai, naudojant šiuolaikines technologijas. Mokytojus konsultuoja progimnazijos specialistai (specialusis pedagogas, logopedas, psichologas, socialinis pedagogas), sudaromos sąlygos kelti profesinę kvalifikaciją, dalytis gerąja patirtimi;
- 18.5. 5–8 klasės mokosi pagal integruoto gamtos mokslų kurso (toliau – GMK) programą.
- 18.6. Ugdymo turinys intensyvinamas:
- 18.6.1. 1–4 klasėse organizuojant 2 visos dienos išvykų ir edukacinių renginių dienas (2021-09-17 ir 2022-06-01), Sveikos gyvensenos ir judėjimo dieną (2021-10-06) ir bendruomenės šventę “Šeimos diena” (2022-05-19) iki 10-12 val.;
- 18.6.2. 5–8 klasėse organizuojant dviejų dienų edukacines išvykas (2021-09-17 ir 2022-06-15), Sveikos gyvensenos ir judėjimo dieną (2021-10-06) ir bendruomenės šventę “Šeimos diena” (2022-05-19) iki 10-14 val.
- 19. Patyriminis ugdymas:**
- 19.1. I pusmetyje pradinių klasių mokytojai rašo 20 val. programą pasirinkta tema, 5–8 klasių dalykų mokytojai – 32 val. programas pasirinkta tema ir teikia pasiūlą 5–8 klasių mokiniams;
- 19.2. 5–8 klasių mokiniai, susipažinę su visomis siūlomomis programomis, rašo motyvacinį laišką, kuriame renkasi tris pageidaujamas programas;
- 19.3. sudaromos 15–20 mokinių mišrios grupės vienai programai. Mokiniai, kurie neparašė ar laiku nepateikė motyvacinio laiško, paskiriami į programą, kurioje yra laisvų vietų;
- 19.3. patyriminio ugdymo veiklos vykdomos II pusmetyje, vertinamos „įskaita“;
- 19.4. mokytojas organizuoja savo grupės mokinių dienos ir programos baigimo refleksijas;
- 19.5. patyriminio ugdymo veiklų metu vyksta mokytojų tarpinė ir galutinė patyriminio ugdymo veiklų organizavimo refleksija;
- 19.6. paskutinė diena skiriama veiklų pristatymams;
- 19.7. patyriminio ugdymo veiklų tvarkaraštis:

Eil. Nr.	Data	Planuojama veikla
1–4 klasės		
1.	2022-03-18/21	Patyriminio ugdymo dienos
2.	2022-04-07	
3.	2022-04-27	
5.	2022-05-31	Patyriminio ugdymo veiklų, galutinių rezultatų pristatymo diena
5–8 klasės		
1.	2022-03-18/21	Patyriminio ugdymo dienos
2.	2022-04-07	
3.	2022-04-27	
4.	2022-05-31	
5.	2022-06-03/06	
6.	2022-06-09	Patyriminio ugdymo veiklų, galutinių rezultatų pristatymo diena

20. Novatoriško verslumo sampratos elementai:

20.1. novatoriško verslumo sampratos elementai įgyvendinami 1–8 Σ klasėse. Teorinis mokymas nuolat siejamas su praktine veikla.

20.2 Σ klasių mokiniams siūloma po 2 modulius: kūrybinio programavimo, finansinio raštingumo, ankstyvojo programavimo, kūrybiškumo ugdymo, kūrybiškumo ugdymo akademijos, ekonomikos ir verslo inovacijų, medijų, verslo simuliacijų, ekonomikos ir verslo inovacijų;

20.3 Σ klasių mokiniai pasirenka ir dalyvauja bent vieno neformaliojo švietimo būrelio veikloje: robotika, mokinių mokomosios bendrovės, improvizacijos ir pojūčių teatras, kompiuterinė animacija, debatai.

20.4. II pusemetyje Σ klasių mokiniai turi įgyvendinti pasirinktą projektą. 1–4 klasėse siūlomos temos: žaidimų bendraamžiams, socialinių inovacijų kūrimas, 5–8 klasėse – animacinių filmų, skaitmeninių žaidimų, iliustruotų pasakų ir socialinių inovacijų kūrimas.

20.4.1 mokytojai teikia konsultacijas dėl projekto įgyvendinimo, mokiniai įgyvendina projektą individualiai, porose ar grupėse.

20.4.2. projektas vertinamas įskaita.

20.5. Σ klasių mokiniams vedamos integruotos pamokos, kartą per mėnesį – pamokos kitose erdvėse.

20.6. mokslo metų pabaigoje organizuojama dviejų dienų kūrybiškumo stovykla.

21. Kryptingas teatrinis ugdymas:

21.1. kryptingas teatrinis ugdymas, integruojantis kalbinės – literatūrinės raiškos ugdymą, judesio ir fizinių gebėjimų lavinimą, menines kompetencijas, progimnazijoje vykdomas 1–8t klasėse:

21.2. Kryptingo teatrinio ugdymo programa, patvirtinta 2019 m. gegužės 22 d. progimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V1-33, sudaryta iš dramos, kalbos raiškos ir judesio raiškos;

21.3. organizuojamos dvi teatro dalyko pamokos per savaitę iš valandų, skirtų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti ir neformaliajam švietimui skirtų valandų (32 val.);

21.4. klasė dalijama į grupes per teatro pamokas, kai klasėje daugiau kaip 21 mokinys;

21.5. teatro pamokose taikomas formuojamasis vertinimas, kuris padeda numatyti mokymosi perspektyvą, stiprinti daromą pažangą, skatina ugdytinius mokytiis analizuoti esamus pasiekimus ar mokymosi spragas. Programos dalyvių pusmečių pasiekimai apibendrinami įrašant „įskaityta“ arba „neįskaityta“.

22. programos pabaigoje mokinių pasiekimai apibendrinami pristatant progimnazijos bendruomenei grupės veiklos rezultatą (spektaklį, kompoziciją, teatrinę instaliaciją).

III SKYRIUS UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

23. Pradinis ugdymas (1 priedas):

23.1. dorinis ugdymas:

23.1.1. tėvai parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų – etiką arba tikybą; dalyką mokinys gali keisti kasmet, tėvams parašius prašymą.

23.2. pirmosios užsienio kalbos mokymas:

23.2.1. pirmosios užsienio kalbos mokoma antraisiais – ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

23.2.2. 2 klasėje tėvai parenka mokiniui vieną iš progimnazijos siūlomų užsienio kalbų: anglų ar vokiečių;

23.2.3. anglų kalbai 2, 3, 4 klasėse skiriamos 2 pamokos.

23.2.4. anglų kalbos mokymosi klasėse dirba užsienio kalbos mokytojo kvalifikaciją turintis mokytojas, išklauses darbo su pradinio klasių mokiniais didaktikos kursą.

23.3. lietuvių kalbos ugdymas:

23.3.1 lietuvių kalbos ugdymas vykdomas pagal Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintą Lietuvių kalbos pradinio ugdymo bendrąją programą;

23.3.2. lietuvių kalbos skaitymo, kalbos vartojimo kompetencijos ugdomos įgyvendinant matematikos, pasaulio pažinimo, dorinio ugdymo dalykų programas: panaudojant mokomąsias užduotis kalbai ir mąstymui ugdyti, kreipiant dėmesį į kalbinę raišką ir rašto darbus.

23.4. socialinis ir gamtamokslinis ugdymas:

23.4.1. socialiniam ir gamtamoksliniam ugdymui skiriama po pusę pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko, iš kurio ne mažiau kaip viena ketvirtoji turi būti skiriama praktinei patyriminei veiklai;

23.4.2. socialiniams gebėjimams ugdyti rekomenduojama dalį (ne mažiau kaip vieną ketvirtąją) pasaulio pažinimo dalyko laiko skirti ugdymo procesą organizuojant socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje (pvz., lankantis visuomeninėse, bendruomenių, kultūros institucijose ir pan.);

23.5. fizinis ugdymas:

23.5.1. skatinant vaikų fizinį aktyvumą, progimnazijoje ilgųjų pertraukų metu organizuojamos aktyvios veiklos;

23.5.2. 2 klasėse viena fizinio ugdymo pamoka skiriama mokymui plaukti pagal mokinių mokymo plaukti formaliojo švietimo programą;

23.6. meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis ir teatras):

23.6.1. 1/3 dailės ir technologijų dalykų laiko skiriama technologiniam ugdymui.

23.7. informacinės technologijos:

23.7.1. skaitmeniniams mokinių gebėjimams ugdyti per visus dalykus ugdymo procese naudojamos šiuolaikinės skaitmeninės technologijos;

24. Pagrindinis ugdymas (2 priedas):

24.1.1. 5 klasių mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, skiriamas adaptacinis laikotarpis: rugsėjo mėnesį mokiniai pažymiais nevertinami, supažindinami su vertinimo normomis ir kriterijais; spalio mėnesį penktųjų klasių mokiniams nerašomi nepatenkinami įvertinimai, apie situaciją, kai mokinys nepasiekia pagrindinio ugdymo bendrojoje programoje numatytų pasiekimų, informuojami tėvai, mokiniui suteikiama reikalinga mokymosi pagalba; naujai per mokslo metus atvykusiems mokiniams vieną mėnesį nerašomi nepatenkinami įvertinimai, taikomas formuojamasis vertinimas;

24.1.2. 5–8 klasių mokiniams privaloma socialinė – pilietinė veikla, kuriai skiriama ne mažiau kaip 10 valandų (pamokų) per metus. Veikla siejama su pilietiškumo ugdymu, progimnazijos bendruomenės projektais, patyriminio ugdymo, kultūrinėmis ir socializacijos programomis. Veiklą organizuoja klasės auklėtojas, dalykų mokytojai, kiti mokyklos darbuotojai. Klasės auklėtojas socialinę – pilietinę veiklą fiksuoja elektroniniame dienyne, pusmečio pabaigoje vertina „įskaityta“ arba „neįskaityta“, mokiniai savo socialinės – pilietinės veiklos įrodymus kaupia patys.

24.1.3. Atskirų dalykų ugdymo organizavimas:

24.1.3.1. dorinis ugdymas:

24.1.3.1.1. tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o sulaukęs keturiolikos metų pats mokinys renkasi vieną dalyką – tikyba arba etiką. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikyba rekomenduojama rinktis dvejiems metams.

24.1.3.2. lietuvių kalba ir literatūra:

24.1.3.2.1. lietuvių kalbos ugdymu rekomenduojama rūpintis per visų dalykų pamokas: informacinių technologijų pamokose naudojamosi lietuviška aplinka, skatinama savarankiškai, rišliai ir taisyklingai reikšti mintis žodžiu ir raštu per visų dalykų pamokas, dalyko užduotims naudojami tekstai, uždarojo tipo testai papildomi atvirojo tipo klausimais, dalykinio rašymo užduotimis;

24.1.3.2.2. mokiniams, kurie nepasiekia lietuvių kalbos ir literatūros bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio, sudaromos sąlygos išlyginti mokymosi spragas skiriant konsultacijas.

24.1.3.3. užsienio kalba:

24.1.3.3.1. mokiniai 6–8 klasėse mokosi dviejų užsienio kalbų. Antrąją užsienio kalbą (rusų arba vokiečių) mokinys, pasitaręs su tėvais (globėjais, rūpintojais), renkasi 6 klasėje. Iki 8 klasės mokoma 2 ir 6 klasėse pradėtų mokytis I ir II užsienio kalbų;

24.1.3.3.2. mokiniams, atvykusiems iš kitų Lietuvos ar užsienio mokyklų, kuriose jie bent vienerius metus mokėsi kitos užsienio kalbos, negu mokoma mokykloje, tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymu sudaromos sąlygos toliau mokytis pradėtąją užsienio kalbą arba įveikti atsilikimą, jei mokinys nusprendžia mokytis tos užsienio kalbos, kurios mokosi klasė; vienerius mokslo metus, jei toks mokinys yra vienas, jam skiriama 1 papildoma savaitinė užsienio kalbos pamoka, jei toje pačioje, paralelinėje ar gretimose klasėse yra 2 ir daugiau mokinių, jiems skiriamos 2 papildomos savaitinės pamokos pirmajai arba antrajai užsienio kalbai mokytis;

24.1.3.3.3. jei mokinys yra atvykęs iš užsienio valstybės ir progimnazija nustato, kad jo užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni nei numatyta pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio ir jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu progimnazija įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja mokinio pasiekimų vertinimą į 10 balų vertinimo sistemą. Mokinio sudaromos galimybės tuo metu lankyti lietuvių kalbos ar kitas pamokas kitose klasėse.

24.1.3.4. informacinės technologijos:

24.1.3.4.1. informacinių technologijų pradeda mokytis 5 klasėje, toliau mokoma 6 klasėje; skaitmeninio raštingumo kompetencijos ugdomos integruotai ir per kitų dalykų pamokas.

24.1.3.4.2. informacinių technologijų bendrosios programos kursui (apie 50 procentų metinių pamokų) pirmąjį pusmetį pamokos skiriamos 7 klasėje, o 8 klasėje – antrąjį pusmetį;

24.1.3.4.3. 7 Σ klasėje informacinių technologijų ir dailės mokoma integruotai „Grafinio dizaino“ pamokose, kai klasėje dirba dailės ir informacinių technologijų mokytojai.

24.1.3.5 matematika:

24.1.3.5.1. ugdymas organizuojamas naudojantis nacionalinio egzaminų centro parengtomis matematinio raštingumo užduotimis, nacionalinių olimpiadų, konkurso „Kengūra“, kritinio mąstymo ir problemų sprendimo konkurso užduotimis ir kitais šaltiniais;

24.1.3.5.2. nuolat stebima mokinių individuali pažanga, analizuojami nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai ir mokiniams, kurių pasiekimai žemi ar itin aukšti, teikiama individuali pagalba – nuolatinės ir trumpalaikės konsultacijos.

24.1.3.5. technologijos:

24.1.3.5.2. technologijoms mokytis 5–8 klasėse sudaromos mobiliosios grupės;

24.1.3.5.3. ugdymo turinys proporcingai paskirstomas mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programų įgyvendinimui.

24.1.3.6. fizinis ugdymas:

24.1.3.6.1. visiems mokiniams sudaromos sąlygos lankyti jų pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo pratybas per neformaliojo švietimo veiklą mokykloje ar neformaliojo vaikų švietimo įstaigoje. Mokinių, lankančių papildomas aktyvaus judėjimo pratybas, apskaitą vykdo kūno kultūros mokytojai;

24.1.3.6.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai jų pageidavimu gali dalyvauti pamokose su pagrindine grupe, jiems pratimai ir krūvis skiriamas pagal gydytojų rekomendacijas. Tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ir už mokyklos ribų;

24.1.3.6.3. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgiant į ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriami ir neatliekami pratimai, kurie gali skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiems atlikti įprastų užduočių mokytojas taiko alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojų rekomendacijas;

24.1.3.6.4. dvi fizinio ugdymo pamokos organizuojamos viena po kitos, siekiant pagal galimybes užsiėmimus organizuoti lauke;

24.1.3.6.5. pasiekimai fizinio ugdymo pratybose vertinami, įrašant „įskaityta“ arba „neįskaityta“;

24.1.3.6.6. mokiniai, atleisti nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ar laikinai dėl ligos, pamokos metu sporto salėje atlieka mokytojo paskirtas užduotis arba tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymu (raštu), pirmą arba paskutinę pamoką gali joje nedalyvauti.

24.1.3.7. gamtos mokslai:

24.1.3.7.1. visos 5–8 klasės mokosi pagal integruoto gamtos mokslų kurso programą;

24.1.3.7.2. atliekant gamtamokslinius tyrimus naudojamosi progimnazijos laboratorijoje turimomis priemonėmis, taip pat lengvai buityje ir gamtoje randamomis ir (ar) pasigaminamomis priemonėmis, kilnojamosiomis ir virtualiosiomis laboratorijomis, edukacinėmis erdvėmis ir mokymosi ištekliais progimnazijoje ir už jos ribų; 2 gamtos ir žmogaus bei integruoto gamtos mokslų kurso pamokos organizuojamos viena po kitos;

24.1.3.7.3. eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti per gamtos mokslų pamokas skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus;

24.1.3.7.4. gamtamoksliniams pasiekimams gerinti, kad būtų geriau suprantamos visuomenės raidos tendencijos, mokslo ir technologijų pažanga ir inovacijų vaidmuo, mokiniams siūloma dalyvauti gamtamokslinių projektų veikloje: „Mažiau šiukšlių“, tarptautinėje gamtosauginių mokyklų programoje.

24.1.3.8. socialinis ugdymas:

24.1.3.8.1. per socialinių mokslų pamokas mokymas(is) grindžiamas tiriamojo pobūdžio metodais, diskusijomis, bendradarbiavimu, savarankiškai atliekamu darbu ir informacinėmis komunikacinėmis technologijomis;

24.1.3.8.2. į istorijos, geografijos dalykų turinį integruoti Lietuvos ir pasaulio realijas, kurios turi būti nuolat ir sistemingai atskleidžiamos ir aptariamoms su mokiniais, nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temas, tokias kaip: nacionalinio saugumo samprata ir sistema Lietuvos Respublikoje; rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizė; Lietuvos gynybos politika; informaciniai ir kibernetiniai karai: tikslai, metodai, instrumentai; Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo pagrindų įstatymas ir kiti įgyvendinamieji gynybos ir kovos su korupcija sričių teisės aktai, ir kitas panašias temas;

24.1.3.8.3. siekiant gerinti gimtojo krašto ir Lietuvos valstybės pažinimą, atsižvelgiant į esamas galimybes, naudotis virtualiosiomis mokymosi aplinkomis, dalį istorijos ir geografijos pamokų rekomenduojama organizuoti netradicinėse aplinkose, dalyvauti socialinėse, pilietinėse akcijose. Dalyvavimas akcijose gali būti fiksuojamas kaip pilietiškumo pamoka.

24.1.4. žmogaus saugos ugdymas pagrindinio ugdymo programoje organizuojamas, vadovaujantis Žmogaus saugos bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159;

SUDERINTA

Klaipėdos Simono Dachso progimnazijos
tarybos posėdžio 2021-06-22 Nr. V1-3

SUDERINTA

Klaipėdos miesto savivaldybės
administracijos Švietimo skyriaus
vedėja Laima Prižgintienė

Klaipėdos Simono Dachso progimnazijos
2021–2022 mokslo metų ugdymo plano
I priedas

**PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS DALYKAI IR JIEMS ĮGYVENDINTI SKIRIAMAS
PAMOKŲ (VALANDŲ) SKAIČIUS**

Klasė	1a	1b	1c	1Σ	1t	Iš viso valandų
<i>Ugdymo sritys, privalomi dalykai</i>						
Dorinis ugdymas:						
Tikyba	1	1	1+Σ		1	4
Etika	1	1	1	1	1	5
Lietuvių kalba (gimtoji)	8	8	8	8	8	40
Matematika	4	4	4	4	4	20
Pasaulio pažinimas	2	2	2	2	2	10
Dailė ir technologijos	2	2	2	2	2	10
Muzika	2	2	2	2	2	10
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	3	15
Šokis	1	1	1	1	1	5
Iš viso privalomų valandų skaičius mokiniui (1)	23	23	23	23	23	115
<i>Mokinių ugdymo poreikių tenkinimas</i>						
Pasirenkamasis dalykas. Drama					1/1*	2*
Modulis. Kūrybinis programavimas				1*		1*
Modulis. Finansinis raštingumas				1/1*		2*
Iš viso panaudota mokinių ugdymo poreikiams tenkinti (2)				3*	2*	5*
<i>Neformalusis vaikų švietimas</i>						
Paruošiamoji šokių grupė						1
Kūrybinis programavimas						1
Šaškės						1
Improvizacijos ir pojūčių teatras						2
Smagioji robotika						2
Kalbos raiška						2
Dailės studija						1
Iš viso panaudota neformaliojo švietimo valandų (3)	2	2	2	2	2	10
Valandos, skirtos dalijimui į grupes (4)	1	1	1		1	4
Iš viso panaudota valandų (1, 2, 3, 4)	26	26	26	28	28	134

* Valandos, skirtos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti, žymėtos

Pastaba: Σ - novatoriško verslumo klasė, t - kryptingo teatrinio ugdymo klasė

Klasė	2a	2b	2c	2Σ	2t	Iš viso valandų
<i>Ugdymo sritys, privalomi dalykai</i>						
Dorinis ugdymas:						
Tikyba	1+c	1		1	1	4
Etika	1	1	1	1	1	5
Lietuvių kalba (gimtoji)	7	7	7	7	7	35

Užsienio kalba (anglų k.)	2	2	2	2	2	10
Matematika	5	5	5	5	5	25
Pasaulio pažinimas	2	2	2	2	2	10
Dailė ir technologijos	2	2	2	2	2	10
Muzika	2	2	2	2	2	10
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	3	15
Šokis	1	1	1	1	1	5
Iš viso privalomų valandų skaičius mokiniui (1)	25	25	25	25	25	125
<i>Mokinių ugdymo poreikių tenkinimas</i>						
Pasirenkamasis dalykas. Drama					1/1*	2*
Modulis. Kūrybinis programavimas				1*		1*
Modulis. Kūrybiškumo ugdymas				1*/1*		2*
Iš viso panaudota mokinių ugdymo poreikiams tenkinti (2)				3*	2*	5*
<i>Neformalusis vaikų švietimas</i>						
Tyrinėjimo būrelis „Eksperimentai“						1
Kalbos raiška						2
Improvizacijos ir pojūčių teatras						1
Kūrybinis programavimas						1
Papuošalai ir papuošimai						1
Smagioji robotika						2
Parkūras						2
Iš viso panaudota neformaliojo švietimo valandų (3)	2	2	2	2	2	10
Valandos, skirtos dalijimui į grupes (4)	1	1		1	1	4
Iš viso panaudota valandų (1, 2, 3, 4)	28	28	27	31	30	144

* Valandos, skirtos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti, žymėtos

Pastaba: Σ - novatoriško verslumo klasė, t – kryptingo teatrinio ugdymo klasė

Klasė (mokinių skaičius)	3a	3b	3c	3 Σ	3t	Iš viso valandų
<i>Ugdymo sritys, privalomi dalykai</i>						
Dorinis ugdymas:						
Tikyba	1+b		1	1	1	4
Etika	1	1	1	1	1	5
Lietuvių kalba (gimtoji)	7	7	7	7	7	35
Užsienio kalba (anglų k. 1/2 grupės)	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	10
Matematika	4	4	4	4	4	20
Pasaulio pažinimas	2	2	2	2	2	10
Dailė ir technologijos	2	2	2	2	2	10
Muzika	2	2	2	2	2	10
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	3	15
Šokis	1	1	1	1	1	5
Iš viso privalomų valandų skaičius mokiniui (1)	24	24	24	24	24	120
<i>Mokinių ugdymo poreikių tenkinimas</i>						
Pasirenkamasis dalykas. Drama					1/1*	2*
Modulis. Finansinis raštingumas				1/1*		2*
Modulis. Ankstyvasis programavimas				1/1*		2*

Iš viso panaudota mokinių ugdymo poreikiams tenkinti (2)				4*	2*	6*
<i>Neformalusis vaikų švietimas</i>						
Kalbos raiška						2
Kūrybinis programavimas						2
Tyrinėjimo būrelis „Eksperimentai“						1
Šokių kolektyvas „Dagilėlis“						4
Iš viso panaudota neformaliojo švietimo valandų (3)	2	2	2	2	1	8
Valandos, skirtos dalijimui į grupes (4)	3	2	3	3	3	14
Iš viso panaudota valandų (1, 2, 3, 4)	29	28	29	32	30	148

*Valandos, skirtos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti, žymėtos

Pastaba: t – kryptingo teatrinio ugdymo klasė

Klasė	4a	4m	4Σ	4t	Iš viso valandų
<i>Ugdymo sritys, privalomi dalykai</i>					
Dorinis ugdymas:					
Tikyba	1	1	1	1	4
Etika	1		1+a	1	3
Lietuvių kalba (gimtoji)	7	7	7	7	28
Užsienio kalba (anglų k.)	2/2	2/2	2/2	2/2	8
Matematika	5	5	5	5	20
Pasaulio pažinimas	2	2	2	2	8
Dailė ir technologijos	2	2	2	2	8
Muzika	2	2	2	2	8
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	12
Šokis	1	1	1	1	4
Iš viso privalomų valandų skaičius mokiniui (1)	25	25	25	25	100
<i>Mokinių ugdymo poreikių tenkinimas</i>					
Pasirenkamasis dalykas. Drama				1/1*	2*
Modulis. Finansinis raštingumas			1/1*		2*
Modulis. Kūrybiškumo ugdymas			1/1*		2*
Iš viso panaudota mokinių ugdymo poreikiams tenkinti (2)			4*	2*	6*
Kalbos raiška					2
Linksmosios žirklutės					1
Improvizacijų ir pojūčių teatras					1
Smagioji robotika					1
Kūrybinis programavimas					2
Iš viso panaudota neformaliojo švietimo valandų (3)	2	2	2	1	7
Valandos, skirtos dalijimui į grupes (4)	3	2	3	3	11
Iš viso panaudota valandų (1, 2, 3, 4)	30	29	34	31	124

* Valandos, skirtos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti, žymėtos

Pastaba: Σ - novatoriško verslumo klasė, t – kryptingo teatrinio ugdymo klasė

**PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS (I DALIES) DALYKAI IR JIEMS
ĮGYVENDINTI SKIRIAMAS PAMOKŲ (VALANDŲ) SKAIČIUS**

5 klasės	5a	5b	5Σ	5t	Iš viso valandų
Dorinis ugdymas:					
Tikyba	1	1	1	1	4
Etika	1	1	1	1	4
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	5	5	20
I užsienio kalba (anglų 1/2 gr.)	3/3	3/3	3/3	3/3	12
Matematika	4	4	4	4	16
Informacinės technologijos (1/2 gr.)	1/1	1/1	1/1	1/1	4
Gamtos mokslai (GMK) **	2	2	2	2	8
Istorija	2	2	2	2	8
Dailė	1	1	1	1	4
Muzika	1	1	1	1	4
Technologijos (1/2 gr.)	2/2	2/2	2/2	2/2	8
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	12
Žmogaus sauga	1	1	1	1	4
Iš viso privalomų pamokų skaičius mokiniui (1)	26	26	26	26	104
<i>Mokinių ugdymo(si) poreikių tenkinimas</i>					
Pasirenkamasis dalykas. Drama				1/1*	2*
Pasirenkamasis dalykas. Judesio raiška				1/1*	2*
Modulis. Kūrybiškumo ugdymo akademija			1/1*		2*
Modulis. Ankstyvasis programavimas			1/1*		2*
Matematikos nuolatinė konsultacija mokymosi pagalbai teikti	1*				1*
Lietuvių kalbos nuolatinė konsultacija mokymosi pagalbai teikti		1*			1*
Iš viso valandų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti* (2)	1*	1*	4*	4*	10*
<i>Neformalusis vaikų švietimas</i>					
Stop kadro animacija					2
Dailės studija					1
Robotika					4
Diskusijų ir debatų klubas					1
Iš viso neformaliojo švietimo valandų (3)	2	2	2	2	8
Valandos, skirtos klasių dalinimui į grupes (4)	7	7	7	7	28
Iš viso panaudota valandų (1,2,3 ir 4 suma)	36	36	39	39	150

*Valandos, skirtos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti, žymėtos

**integruotas gamtos mokslų kursas (GMK)

Pastaba: Σ - novatoriško verslumo klasė, t - kryptingo teatrinio ugdymo klasė

6 klasės	6a	6b	6c	6d	6 Σ	6t	Iš viso valandų
<i>Ugdymo sritys, privalomi dalykai</i>							
Dorinis ugdymas:							
Tikyba	1+c			1+ t	1+ b		3
Etika	1	1	1	1	1	1	6
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	5	5	5	5	30
I užsienio kalba (anglų 1/2 gr.)	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	18
II užsienio kalba:	Rusų kalba	2/2	2/2	2	2/2	2/2	12
	Vokiečių kalba			2			2
Matematika	4	4	4	4	4	4	24
Informacinės technologijos (1/2 gr.)	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	6
Gamtos mokslai (GMK) **	2	2	2	2	2	2	12
Istorija	2	2	2	2	2	2	12
Geografija	2	2	2	2	2	2	12
Dailė	1	1	1	1	1	1	6
Muzika	1	1	1	1	1	1	6
Technologijos (1/2 gr.)	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	12
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	3	3	18
Iš viso privalomų pamokų skaičius mokiniui(1)	29	29	29	29	29	29	174
<i>Mokinių ugdymo(si) poreikių tenkinimas</i>							
Pasirenkamasis dalykas. Drama						1/1*	2*
Pasirenkamasis dalykas. Judesio raiška						1/1*	2*
Modulis. Ekonomikos ir verslo inovacijos					1/1*		2*
Modulis. Ankstyvasis programavimas					1/1*		2*
Iš viso panaudota valandų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti (2)					4*	4*	8*
<i>Neformalusis vaikų švietimas</i>							
Robotika							1
Kraštytyros būrelis							1
Sportiniai žaidimai							1
Mokinių mokomosios bendrovės (MMB)							5
Parkūras							2
Šiuolaikiniai šokiai							2
Iš viso panaudota neformaliojo švietimo valandų (3)	2	2	2	2	2	2	12
Valandos, skirtos klasių dalinimui į grupes (4)	9	8	8	9	9	8	51
Iš viso panaudota valandų (1, 2, 3 ir 4 suma)	40	39	39	40	44	43	245

*Valandos, skirtos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti, žymėtos

**integruotas gamtos mokslų kursas (GMK)

Pastaba: Σ - novatoriško verslumo klasė, t – kryptingo teatrinio ugdymo klasė

7 klasės	7a	7b	7c	7 Σ	7t	Iš viso valandų
<i>Ugdymo sritys, privalomi dalykai</i>						
Dorinis ugdymas:						
Tikyba	1+b		1+ Σ		1	3

Etika	1	1	1	1	1	5	
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	5	5	5	25	
I užsienio kalba (anglų 1/2 gr.)	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	15	
II užsienio kalba:	Rusų kalba	2/2	2	2	2/2	2	10
	Vokiečių kalba		2	2		2	6
Matematika	4	4	4	4	4	20	
Informacinės technologijos (1/2 gr.)	0,5/ 0,5	0,5 /0,5	0,5 /0,5	0,5/ 0,5	0,5 /0,5	2,5	
Gamtos mokslai (GMK) **	3**	3**	3**	3**	3**	15**	
Istorija	2	2	2	2	2	10	
Geografija	2	2	2	2	2	10	
Dailė	1	1	1	1	1	5	
Muzika	1	1	1	1	1	5	
Technologijos (1/2 gr.)	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	10	
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	3	15	
Žmogaus sauga	1	1	1	1	1	5	
Iš viso privalomų pamokų skaičius mokiniui(1)	30,5	30,5	30,5	30,5	30,5	152,5	
<i>Mokinių ugdymo(si) poreikių tenkinimas</i>							
Pasirenkamasis dalykas. Drama					1*/1*	2*	
Pasirenkamasis dalykas. Judesio raiška					1*/1*	2*	
Modulis. Medijos. Viešasis kalbėjimas				1*/1*		2*	
Modulis. Ekonomikos ir verslo inovacijos				1*/1*		2*	
Matematikos nuolatinė konsultacija aukštesniesiems mąstymo gebėjimams ugdyti		1*				1*	
Matematikos nuolatinė konsultacija mokymosi pagalbai teikti			1*			1*	
Iš viso panaudota valandų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti (2)		1*	1*	4*	4*	10*	
<i>Neformalusis vaikų švietimas</i>							
Mokinių lyderių klubas						1	
Diskusijų ir debatų klubas						1	
Stop kadro animacija						2	
Šiuolaikiniai šokiai						1	
Improvizacijų ir pojūčių teatras						1	
Kompiuterinė grafika						1	
Iš viso neformaliojo švietimo valandų (3)	2	1	2	1	1	7	
Valandos, skirtos klasių dalinimui į grupes (4)	8,5	7,5	8,5	7,5	8,5	40,5	
Iš viso panaudota valandų (1, 2, 3 ir 4 suma)	41	40	42	43	44	210	

* valandos, skirtos mokinių ugdymo (si) poreikiams tenkinti, žymėtos

**integruotas gamtos mokslų kursas (GMK)

Pastaba: Σ - novatoriško verslumo klasė, t – kryptingo teatrinio ugdymo klasė

8 klasės (mokinių skaičius)	8a	8b	8 Σ	8t	Iš viso valandų
<i>Ugdymo sritys, privalomi dalykai</i>					
Dorinis ugdymas:					

Tikyba		1+t	1+Σ			2
Etika		1	1	1	1	4
Lietuvių kalba ir literatūra		5	5	5	5	20
I užsienio kalba (anglų 1/2 gr.)		3/3	3/3	3/3	3/3	12
II užsienio kalba:	Rusų kalba	2/2	2/2	2/2	2	8
	Vokiečių kalba				2+Σ	2
Matematika		4	4	4	4	16
Informacinės technologijos (1/2 gr.)		0,5 /0,5	0,5 /0,5	0,5 /0,5	0,5 /0,5	2
Gamtos mokslai (GMK) **		5**	5**	5**	5**	20**
Istorija		2	2	2	2	8
Geografija		2	2	2	2	8
Muzika		1	1	1	1	4
Dailė		1	1	1	1	4
Technologijos (1/2 gr.)		1/1	1/1	1/1	1/1	4
Fizinis ugdymas		3	3	3	3	12
Iš viso privalomų pamokų skaičius mokiniui(1) 30		30,5	30,5	30,5	30,5	122
<i>Mokinių ugdymo(si) poreikių tenkinimas</i>						
Pasirenkamasis dalykas. Drama					1/1*	2*
Pasirenkamasis dalykas. Judesio raiška					1/1*	2*
Lietuvių kalbos nuolatinė konsultacija pagalbai teikti			1*			1*
Projektas „Žalioji vėliava“		1*	1*			2*
Modulis. Socialinė etika				1/1*		2*
Modulis. Verslo simuliacijos				1/1*		2*
Iš viso panaudota valandų mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti (2)		1*	2*	4*	4*	11*
<i>Neformalusis vaikų švietimas</i>						
Mokinių mokomosios bendrovės (MMB)						3
Mokinių lyderių klubas						1
Iš viso panaudota neformaliojo švietimo valandų (3)		1	1	1	1	4
Klasių dalinimui į grupes skirta (4)		7,5	7,5	6,5	6,5	28
Iš viso panaudota valandų (1, 2, 3, 4)		40	41	42	42	165

* valandos, skirtos mokinių ugdymo (si) poreikiams tenkinti, žymėtos

**integuotas gamtos mokslų kursas (GMK)

Pastaba: t – kryptingo teatrinio ugdymo klasė