

PRADINIŲ KLASIŲ MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMO KRITERIJAI

LIETUVIŲ KALBA

Diktantas

Kontrolinių diktantų apimtis:

I klasės poelementoriniu laikotarpiu: 20 – 30 žodžių;

II klasėje: 30 – 50 žodžių;

III klasėje: 50 – 75 žodžių;

IV klasėje: 75 – 100 žodžių.

Diktantas	Klaidų skaičius
Diktantą parašė puikiai.	0 klaidų
Diktantą parašė labai gerai.	1-1,5 klaidos
Diktantą parašė gerai.	2-4 klaidos.
Diktantą parašė patenkinamai.	5-7 klaidos.
Diktantą parašė silpnai.	8 ir daugiau klaidų.

Vertinant diktantą taisoma, bet klaida nelaikoma:

1. Klaidos iš neišmoktų rašybos ir skyrybos taisyklių.
2. Klaidos rašybos taisyklėmis nepatikrinamuose žodžiuose, jei su tų žodžių rašyba mokiniai nebuvo supažindinti.
3. Akivaizdūs apsirikimai (knyda – knyga), jei apsirikimų diktante trys, jie laikomi viena klaida.
4. Dialogo skyrybos klaida nelaikoma, jei nėra pateikto pavyzdžio (17.7.2.3.6 pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos).
5. Jeigu vienų skyrybos ženklų padėti kiti, jeigu tokia skyryba neprieštaruoja taisyklėms.

0,5 taško nuimama:

1. Dėl netvarkingai parašyto diktanto;
2. Už neteisingą žodžio kėlimą į kitą eilutę.
3. 3-4 klasėje, kai pamiršta tekstą pradėti rašyti toliau nuo krašto, pamiršta palikti paraštes.

Laikomas viena klaida:

1. Ta pati rašybos klaida, pasikartojanti tame pačiame žodyje, laikoma viena klaida.
2. Skyrybos klaidos pažeidžiančios tą pačią taisyklę visiškai vienodos sandaros sakiniuose.(pvz.: kreipinio, vienaarūšių sakinio dalių skyryba)
3. Taškai nededami ant *i* – laikoma viena klaida visame darbe. Taškai nededami ant *j* – laikoma viena klaida visame darbe(jeigu daugiau kaip 3 besikartojančios klaidos).

Kūrybinis darbas

1-2 klasėje

Aukštesnysis lygis	Pagrindinis lygis	Patenkinamas lygis
Geba nurodyta arba pasirinkta tema taisyklinga kalba sukurti rišlų 5 ir daugiau sakinių tekstą. (4 taškai)	Gavus tam tikrą pagalbą (pvz.: planą, paveikslėlių seriją, klausimus) parašyti 3–4 sakinių tekstą. Daro rašybos klaidų, bet jas nurodžius geba išsitaisyti. (2-3 taškai)	Mokytojui padedant, parašyti 2–3 sakinių tekstą. (1 taškas)

1-2 klasėje kūrybiniuose darbuose rašybos klaidos neskaičiuojamos. Vertinama vaiko kūryba.

3-4 klasėje

	Aukštesnysis lygis	Pagrindinis lygis	Patenkinamas lygis
Turi nys	1tšk..Tekstas aiškiai ir nuosekliai atskleidžia temą, 1tšk.atsižvelgiant į pateiktą užduotį (nėra trūkumų). 2tšk.Išsamus tekstas, kuriame yra samprotavimo elementų, išreikšta sava nuomonė. Jei tekste pateiktas dialogas, jis susijęs su dėstoma mintimi. (4 taškai)	Tekstas atitinka temą, užduotį, bet yra trūkumų. Glaustai pristatomas įvykis, bet jis neišplėtotas. Jei tekste pateiktas dialogas, jis susijęs su dėstoma mintimi, tačiau gali būti neišplėstas. Gali būti teksto vientisumo ir nuoseklumo trūkumų. Sakiniai, pastraipos susietos, mintys plėtojamos gana sklandžiai. Tekstas gana rišlus. (2-3 taškai)	Tekstas (ar jo dalis), atitinka temą, atsižvelgiama bent į vieną užduoties reikalavimą. Teksto apimtis nedidelė, tema neišplėtotą. Pavadinimas atitinka temą. (1 taškas)
Teksto struktūra	1tšk. Tekstas nuoseklus ir vientisas: siejamos pastraipos, sakiniai, mintys plėtojamos aiškiai, nuosekliai, sklandžiai. 1tšk.Sudomina skaitytoją. 1tšk.Tekstas rišlus. Yra visos pasakojimo struktūrinės dalys, jos grafiškai išskirtos.	Pasakojimo struktūrinės dalys pateiktos, jos gali būti grafiškai išskirtos. (2 taškai)	Gali būti minties šuolių, vartojami elementarūs žodžiai ir frazės (nėra vaizdingų žodžių). Daug stiliaus trūkumų, nemotyvuotų pasikartojimų. Neiškirtos teksto dalys. (1 taškas)

	(3 taškai)		
Kalb inė raiš ka	1tšk. Rašoma išplėtotais sakiniais. 1tšk.Kalba aiški ir sklandi, logiška ir 1tšk. vaizdinga. (3 taškai)	Vartojami įvairių rūšių sakiniai. Kalba aiški. Yra stiliaus (žodyno) trūkumų, pasitaiko nemotyvuotų pasakojimų. (2 taškai)	Sakiniai neišplėtoti, gali neskirti sakinio ribų, jeigu įterpiamas dialogas, nepaisoma jo skyrybos. (1 taškas)
Rašy ba	1tšk. Užrašomas ir tinkamai skiriamas dialogas, jeigu yra pateiktas dialogo rašymo pavyzdys. Galimos atsitiktinės 3tšk.1 – 2 rašybos ar skyrybos klaidos. Rašo be klaidų iš išmoktų atvejų. Rašo taisyklingai: -įsidėmėtinos rašybos žodžius: dviese, trise, keturiose, keletas, kažkas, žemyn, galbūt, turbūt; -sudurtinius žodžius; -kitus priebalsių asimiliacijos atvejus. (4 taškai)	2tšk. Galimos 3-5 klaidos iš išmoktų atvejų. Jei įterpiamas dialogas, jis užrašomas su klaidomis. Tos pačios rūšies klaidos skaičiuojamos kaip viena klaida. Yra sisteminių, atsitiktinių klaidų, stiliaus trūkumų. Rašo taisyklingai: -žodžius, kurių rašyba nesiskiria nuo taisyklingo tarimo; -daiktavardžių ir būdvardžių vienaskaitos galininką; -daiktavardžių ir būdvardžių daugiskaitos kilmininką; -daiktavardžių vietininką; -asmenvardžius ir vietovardžius; -esamojo ir būtojo kartinio laiko veiksmažodžius; -paprasčiausius priebalsių asimiliacijos atvejus; Įsidėmėtinos rašybos žodžius: ąšotis, ažuolas, mįslė, kąsnis, tęsinys, aukštyn, atidžiai, drąsa, grįžo. Kelia žodžius į kitą eilutę. Parašo skyrybos ženklus sakinio gale; atskiria neišplėstines viendarūšes sakinio dalis; deda kablelį	Galimos 6 – 10 klaidos iš išmoktų atvejų. Tos pačios rūšies klaidos skaičiuojamos kaip viena klaida. Daro daug sisteminių ir atsitiktinių rašybos ir skyrybos klaidų. Tekstą suprasti sunku. Neskiria sakinio ribų. Jeigu įterpiamas dialogas, nepaisoma skyrybos. (1 taškas)

		prieš o, bet, tačiau, kad; išskiria kreipinius. Jeigu įterpiamas dialogas, jis užrašomas su klaidomis. (2-3 taškai)	
--	--	---	--

Puikiai parašytas darbas-14 taškų.

Labai gerai parašytas darbas- 12-13 klaidų.

Gerai parašytas darbas- 8-10 taškų.

Patenkinamai parašytas darbas- 4-7 taškai.

Silpnai parašytas darbas-0-3 taškai.

Skaitymas

1-2 klasėje

Puikiai ir labai gerai skaito	Gerai skaito	Patenkinamai skaito
<p>Sklandžiai, tinkamai intonuojant skaito tekstą ir atsako į apibendrinamuosius klausimus.</p> <p>Atpasakoja pasirinktą teksto ištrauką. Paaiškina, kodėl pasirinkta teksto dalis įdomi, kodėl patiko (arba nepatiko) jos kalba (pagrindžia teksto žodžiais).</p> <p>Motyvuoja knygos pasirinkimą, ją perskaito, pasako savo nuomonę.</p> <p>Pasako labiausiai patinkantį vaikų rašytoją; argumentuoja, kodėl šio rašytojo kūryba patinka.</p> <p>Apibendrina to paties žanro kūrinius (pvz., pasakyti, kad skaitytos pasakos yra apie gyvūnus, pasakos be galo ir t. t.; mįslės – apie daržoves, žmogų ir t. t.; skaitytas</p>	<p>Skaito sakiniiais ir atsako į teksto turinio klausimus.</p> <p>Tinkamai (pagal kūrinio turinį) intonuojant sakinius atpasakoja pasirinktą neilgą teksto ištrauką.</p> <p>Pasirenka įdomią knygą ir perskaito. Pasako jam žinomiausią (labiausiai skaitomą) vaikų rašytoją.</p> <p>Randa skaitomame eilėraštyje eilučių galūnių sąskambius.</p> <p>Pasako prozos kūrinio veikėjus ir įvykius.</p> <p>Paseka skaitytą pasaką, sakmę. Padeklamuoja pasirinktą eilėraščių.</p>	<p>Skaito žodžiais arba sakiniiais ir pasirengus (mokytojui padedant) atsako į teksto turinio klausimus.</p> <p>Mokytojui padedant, atkartojant draugus atpasakoja patikusią arba mokytojo nurodytą neilgą vadovėlyje skaityto ir analizuoto teksto ištrauką.</p> <p>Mokytojui padedant pasirenka knygą, stengiasi ją perskaityti. Pasako, ką šiuo metu skaito.</p> <p>Pagal formą atskiria eiliuotą ir neeiliuotą kūrinį.</p> <p>Mokytojui padedant pasako prozos kūrinio veikėjus arba svarbiausią įvykį.</p> <p>Paseka skaitytos pasakos ištrauką. Padeklamuoja neilgą eilėraščių.</p>

<p>apsakymas – apie vaikų gyvenimą ir kt.).</p> <p>Iš klausos pagal eilučių sąskambius skiria eiliuotą ir neeiliuotą kūrinį.</p> <p>Apibūdina prozos kūrinio veikėjus ir įvykius.</p> <p>Paseka ir suvaidina pasirinktą pasaką. Raiškiai padeklamuoja pasirinktą eilėrašį.</p>		
--	--	--

3-4 klasėje

Puikiai ir labai gerai skaito	Gerai skaito	Patenkinamai skaito
1. Taisyklingai taria ilgus-trumpus garsus.	1. Pakankamai taisyklingai taria ilgus-trumpus garsus.	1. Garsų, žodžių tarimą dažnai reikia taisyti.
2. Skaito sklandžiai, tinkamu tempu, suklydęs pats pasitaiso, tinkamai intonuoja sakinius (?,!,...). Skaito vaidmenimis.	2. Beveik visada tinkama intonacija skaito paprastus, klausiamuosius, šaukiamuosius sakinius. Sudėtingesnius žodžius kartais skaito pakartotinai.	2. Skiria sakinio ribas, bet daro nemotyvuotas pauzes. Skaito nepakankamai atidžiai, neintonuoja sakinių (?,!,...) Kartais dar skaito skiemenimis – žodžiais, praleidžia arba neteisingai perskaito žodžius.
3. Pilnai atsako į klausimus, geba analizuoti. Įvardija grožinio teksto kalbines, menines raiškos priemones (sinonimus, antonimus, vaizdingus žodžius, palyginimus, posakius).	3. Dažniausiai pilnai atsako į klausimus iš perskaityto teksto. Randa vieną arba kelias grožinio teksto kalbines, menines raiškos priemones (sinonimus, antonimus, vaizdingus žodžius, palyginimus, posakius).	3. Į klausimus atsako nepilnai sakiniais. Mokytojui padedant įvardija bent vieną grožinio teksto kalbinę, meninę raiškos priemonę (sinonimus, antonimus, vaizdingus žodžius, palyginimus, posakius).
4. Apibūdina perskaitytą knygą. Žino daug lietuvių ir užsienio rašytojų. Tekste paminėtus įvykius sudėlioja iš eilės. Nusako temą ir pagrindinę mintį. Geba nuosekliai atpasakoti.	4. Apibūdina perskaitytą knygą. Žino keletą rašytojų. Tekste paminėtus įvykius dažniausiai sudėlioja iš eilės. Dažnai teisingai nusako perskaityto kūrinio temą ir pagrindinę mintį. Geba beveik nuosekliai atpasakoti.	4. Ne visada suvokia skaitytą tekstą (kai teksto turinys lengvai suvokiamas, pasako apie ką jis). Pasakojant reikalinga pagalba. Tekste tiesiogiai paminėtus įvykius sudėlioja iš eilės, kai jie pateikti pasirinkamajame atsakyme.
5. Išmoksta ir raiškiai padeklamuoja eilėrašį.	5. Išmoksta ir bando raiškiai padeklamuoti eilėrašį. Kartais pakeičia žodžių galūnes.	5. Sunkiai išmoksta atmintinai. Mokytojui padedant deklamuoja neraiškiai, keičia žodžius, galūnes.

LIETUVIŲ KALBOS, MATEMATIKOS, PASAULIO PAŽINIMO TESTAI

1-4 klasės

Komentaras	Testai. Pupa. Testo suvokimo testai. Riešutas. Gilė.				Procentinė išraiška
	30	25	20	15	
Užduotis atliko puikiai.	30	25	20	15	100%
Užduotis atliko labai gerai.	29-27	24-22,5	19-18	14-13,5	Iki 90%
Užduotis atliko gerai	26-21	22-17,5	17-14	13-10,5	Iki 70%
Užduotis atliko patenkinamai	20-12	17-10	13-8	10-6	Iki 40%
Užduotis atliko silpnai	11	9	7	5	Mažiau nei 40%

1. Jei mokytojas pateikia savo arba kitus testus, taškus skaičiuoja pagal pateiktą procentinę vertinimo išraišką.
2. Jeigu dviem atliekamiems veiksams skiriamas 1 taškas, tai teisingai atlikus vieną veiksmą skiriama 0,5 taško.
3. Jeigu 1 taškas skiriamas už kelis veiksmus (pvz.: 3-5 veiksmai), tai taškas skiriamas, kai teisingai atliekami 4-5 veiksmai, 0,5 taško- 2-3 veiksmai, 0 taškų 0-1 veiksmas.

DAILĖ IR TECHNOLOGIJOS

1-2 klasės

Aukštesnysis lygis	Pagrindinis lygis	Patenkinamas lygis
<p>Rodo iniciatyvą siūlydamas motyvą, vaizdavimo idėją ar techniką, spontaniškai perteikia savo kūrybinius sumanymus, savarankiškai pasirenka dailės technikas ir saugiai jas taiko. Laisvai komponuoja horizontaliame ir vertikaliame lape, taiko linijų, dėmių, spalvų ir erdvinių formų įvairovę, kuria savitą ir įvairų ritmą. Savarankiškai apipavidalina savo kūrinėlius: užrašo metriką (vardą, pavardę, klasę, sukūrimo datą), padeda mokytojui surengti parodėlę (pakabinti ar išdėlioti savo ir kitų mokinių darbelius). Numato kuriamo gaminio gamybos etapus, darbo operacijas, atrenka darbo priemones, medžiagas,</p>	<p>Spontaniškai perteikia savo kūrybinius sumanymus, išmano pagrindines dailės technikas ir saugiai jas taiko. Komponuoja horizontaliame ir vertikaliame lape, taiko linijų, dėmių, spalvų ir erdvinių formų įvairovę, perteikia savitą ritmą. Apipavidalina savo kūrinėlius: užrašo metriką (vardą, pavardę, klasę), padeda mokytojui rengti parodėlę (pakabinti ar išdėlioti darbelius matomoje vietoje).</p> <p>Mokytojui padedant, numato kuriamo gaminio darbų seką, operacijas, atrenka darbo priemones, medžiagas, organizuoja darbo vietą, saugiai, nuosekliai gamina kuriamus gaminius, nurodo, kuo skiriasi pirminė idėja nuo pagaminto gaminio ir kodėl.</p>	<p>Spontaniškai atlieka mokytojo nurodytas užduotis, saugiai taiko pasiūlytas grafinės, spalvinės ir erdvinės raiškos technikas, komponuoja vertikaliame ir horizontaliame lape. Mokytojui padedant apipavidalina savo kūrinėlius: užrašo metriką (vardą, klasę), pakabina ar išdėlioja matomoje vietoje. Mokytojui padedant, numato kuriamo gaminio gamybos etapus, tačiau sunkiai sekasi numatyti darbo operacijas; atrenka darbo priemones, medžiagas. Organizuoja darbo vietą, tačiau sunkiai sekasi saugiai, nuosekliai gaminti numatytus gaminius. Mokytojui padedant, nurodo, kuo skiriasi pirminė idėja nuo pagaminto gaminio ir kuo jis naudingas.</p>

<p>organizuoja darbo vietą, saugiai, nuosekliai gamina kuriamus gaminius; nurodo, kuo skiriasi pirminė idėja nuo pagaminto gaminio ir kuo jis naudingas.</p>		
--	--	--

3-4 klasės

Aukštesnysis lygis	Pagrindinis lygis	Patenkinamas lygis
<p>Rodo iniciatyvą siūlydamas kūrybinių temų ir kūrybines idėjas. Drąsiai vaizduoja aplinkos daiktų ir gamtos reiškinių savybes, derina objektą su fonu.</p> <p>Savarankiškai pasirenka ir kūrybiškai taiko pagrindines dailės technikas ir medžiagų jungimo būdus. Pavaizduoja toliau ir arčiau esančius, vienas kitą užstojančius objektus, ieško jų pusiausvyros.</p> <p>Pasiūlo originalių kūrybinių sprendimų, juos skiria pasirinktai temai ar progai, pasirenka atlikimo techniką.</p> <p>Baigęs darbą savarankiškai užrašo kūrinio metriką: vardą, pavardę, klasę, sukūrimo datą, darbo pavadinimą, atlikimo techniką. Padeda mokytojui rengti parodėlę, nupiešia skelbimą. Atlieka pasirinktą vaidmenį meno akcijose, integruotos veiklos projektuose.</p> <p>Organizuoja kuriamo gaminio gamybos etapus, darbo operacijas, numato</p>	<p>Savitai perteikia aplinkos daiktų ir gamtos reiškinių savybes, ieško vaizduojamo objekto ir fono jungčių.</p> <p>Kūrybiškai taiko pagrindines dailės technikas ir medžiagų jungimo būdus. Toliau ir arčiau esančius, vienas kitą užstojančius objektus vaizduoja skirtingais dydžiais, ieško kūrinio pusiausvyros.</p> <p>Savo kūrybinius sumanymus skiria pasirinktai temai ar progai, pasiūlo atlikimo techniką. Baigęs darbą užrašo kūrinio metriką: vardą, pavardę, klasę, sukūrimo datą, pavadinimą, padeda mokytojui pakabinti ar išdėlioti darbelius. Atlieka pasirinktą vaidmenį meno akcijose, integruotos veiklos projektuose.</p> <p>Mokytojui konsultuojant, numato kuriamo gaminio gamybos etapus, darbo operacijas, galimus sunkumus, atrenka darbo priemones, medžiagas, organizuoja darbo vietą, saugiai, nuosekliai gamina gaminius, atlikęs darbus sutvarko darbo vietą, nurodo, kuo skiriasi pirminė idėja nuo</p>	<p>Spontaniškai atlieka mokytojo nurodytas užduotis, saugiai taiko mokytojo pasiūlytas dailės technikas ir medžiagų jungimo būdus (segimą, klįjavimą).</p> <p>Mokytojui padedant pasirenka kūrinėlio temą. Baigęs darbą užrašo metriką: vardą, pavardę, klasę, padeda mokytojui pakabinti ir išdėlioti darbelius.</p> <p>Tik mokytojui padedant, numato kuriamo gaminio gamybos etapus, darbo operacijas, galimus sunkumus; atrenka darbo priemones, medžiagas, organizuoja darbo vietą, saugiai, nuosekliai gamina gaminius, atlikęs darbus sutvarko darbo vietą, nurodo, kuo skiriasi pirminė idėja nuo pagaminto gaminio. Paaikškina, kuo ir kam naudingas pagamintas gaminys.</p>

galimus sunkumus, atrenka darbo priemones, medžiagas, įrengia darbo vietą saugiai, nuosekliai gaminti gaminius, atlikęs darbus sutvarko darbo vietą. Nurodo, kuo skiriasi pirminė idėja nuo pagaminto gaminio, kuo ir kam jis naudingas.	pagaminto gaminio, kuo ir kam jis naudingas.	
--	--	--

KŪNO KULTŪRA

1-2 klasės

Aukštesnysis lygis	Pagrindinis lygis	Patenkinamas lygis
Atlieka paprastosios ir tiksliosios motorikos pratimus pavieniui, poroje arba grupėje; atlieka pateiktas gimnastikos bei lengvosios atletikos užduotis; žaidžia judriuosius ir sportinius žaidimus pagal taisykles; savarankiškai pasirenka saugias netradicinio fizinio aktyvumo formas. Rodo iniciatyvą, savarankiškai atlieka pateiktas užduotis, siekia asmeninės pažangos.	Atlieka paprastosios ir tiksliosios motorikos pratimus; atlieka lengvosios atletikos bei gimnastikos užduotis; žaidžia judriuosius ir sportinius žaidimus pagal taisykles; pasirenka saugias netradicinio fizinio aktyvumo formas. Noriai atlieka pateiktas užduotis ir stengiasi būti fiziškai aktyvus laisvalaikiu.	Atlieka mankštos pratimus, nesudėtingas gimnastikos ir lengvosios atletikos užduotis; padedant mokytojui, žaidžia judriuosius ir sportinius žaidimus; išbando pateiktas saugias netradicinio fizinio aktyvumo formas. Stengiasi atlikti pateiktas užduotis.

3-4 klasės

Aukštesnysis lygis	Pagrindinis lygis	Patenkinamas lygis
Savarankiškai atlieka užduotis; pagal taisykles žaidžia judriuosius žaidimus su pasirinktais sporto įrankiais; žaidžia sportinius žaidimus derindamas savo veiksmus su komandos draugų veiksmis; kryptingai pasirenka saugias netradicinio fizinio aktyvumo formas. Stengiasi pažinti fizinio aktyvumo formas ir atskleisti save fizinėje veikloje.	Koordinuotai atlieka nesudėtingus judesius vietoje ir judėdamas; atlieka pateiktas gimnastikos ir lengvosios atletikos užduotis; savarankiškai žaidžia judriuosius ir sportinius žaidimus pagal taisykles; savarankiškai pasirenka saugias netradicinio fizinio aktyvumo formas. Noriai atlieka užduotis ir siekia asmeninio fizinio aktyvumo.	Atlieka pasirinktus mankštos pratimus, pagrindines gimnastikos bei lengvosios atletikos užduotis; žaidžia judriuosius ir sportinius žaidimus, renkasi saugias netradicinio fizinio aktyvumo formas. Suvokia fizinio aktyvumo įtaką sveikatai ir darbingumui.

Kaupiamasis vertinimas taikomas 4 klasėje lietuvių k., matematikos, pasaulio pažinimo pamokose.

Per pusmetį kiekvienas mokinys turėtų gauti 1-3 kaupiamuosius įvertinimus. Vertinama

- už atliktus 3 darbus (papildomai atliktus tikslingus darbus),
- už savalaikį namų darbų atlikimą per mėnesį.

Tamo dienyne įrašyti apie mokinio atliktas užduotis, sudarančias kaupiamąjį vertinimą, pvz., atliko gerai ... darbus iš 3. Teisingai atliktas užduotis paversti procentine išraiška (100 % - puikiai, 66 % - gerai, 33 % - patenkinamai).