

MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMO KRITERIJAI

ISTORIJA

1. Vertinimo forma - pažymiai 1-10;

2. Vertinimo objektai:

Kontroliniai darbai: (Testas ir praktinė užduotis gali būti vertinamos atskirais pažymiais.)

- testai;
- praktinės užduotys;
- pratybų užduotys.

3. Testo vertinimas: vertinamas 1 - 10 balų, mokinio teisingai atsakytų taškų skaičių dalijant iš teisingų galimų taškų skaičiaus ir dauginant iš 100.

4. Praktinės užduoties vertinimas:

- Istorijos sąvokų, asmenybių, datų, įvykių, reiškinių žinojimas;
- Istorinio žemėlapio, istorinio šaltinio nagrinėjimas;
- Istorinio teksto kūrimas.

Balai	Moksleivio žinios ir gebėjimai
1	Mokinys neatlieka užduoties.
2	<ul style="list-style-type: none">• neatpažįsta arba painioja sąvokas;• neatpažįsta arba painioja asmenybes;• neatranda nei vieno objekto žemėlapyje;• negeba nusakyti istorinio šaltinio temos, objekto.
3	<ul style="list-style-type: none">• painioja sąvokas;• pamini, bet painioja asmenybes;• atranda, bet painioja objektus žemėlapyje;• negeba nusakyti istorinio šaltinio temos, objekto;• nesukuria istorinio teksto, atsako į klausimus pavieniais žodžiais;
4	Su pagalba <ul style="list-style-type: none">• atpažįsta 1-2 svarbiausias sąvokas, asmenybes, datas, įvykius, reiškinius;• atpažįsta ir pažymi 1-2 svarbiausius objektus žemėlapyje;• randa tiesiogiai pateiktą teksto ar istorinio šaltinio informaciją (įvykį, faktą, bruožą, pasekmę) ir nerišliai apibūdina.
5	savarankiškai <ul style="list-style-type: none">• atpažįsta 1-2 svarbiausias sąvokas, asmenybes, datas, įvykius, reiškinius, bet nesurikiuoja chronologine tvarka;• atpažįsta ir pažymi 1-2 svarbiausius objektus žemėlapyje;• randa tiesiogiai pateiktą teksto ar istorinio šaltinio informaciją (faktą, bruožą, pasekmę);• atpažįsta aiškiai išreikštą vertinimą, nuomonę.

6	<ul style="list-style-type: none"> ● keliais žodžiais apibrėžia svarbiausias sąvokas, asmenybes, datas, įvykio ar reiškinio bruožą, ypatybę, priežastį ar pasekmę. ● surikiuoja 2 įvykius chronologine seka; ● atpažįsta ir pažymi visus svarbiausius objektus žemėlapyje; ● randa atsakymą, patvirtina faktą, pavyzdžiu iš teksto ar istorinio šaltinio ir nerišliai kelias žodžiais apibūdina. ● geba vertinti, pasiremdamas kitų išsakytais vertinimais, pareiškia savo nuomonę, bet jos nepagrindžia.
7	<ul style="list-style-type: none"> ● 1-2 sakiniais paaiškina svarbiausias sąvokas, asmenybes, datas, įvykio ar reiškinio bruožą, ypatybę, priežastį ar pasekmę. ● surikiuoja kelis įvykius chronologine seka; ● atpažįsta ir pažymi visus svarbiausius objektus žemėlapyje, pastebi jų kaitą, bet daro neesminių klaidų; ● pateikia atsakymą, patvirtina keliais faktais, pavyzdžiais iš teksto ar istorinio šaltinio; ● geba vertinti, pareiškia savo nuomonę, pagrindžia 1 argumentu.
8	<ul style="list-style-type: none"> ● keliais sakiniais detalai paaiškina svarbiausias sąvokas, asmenybes, datas, kelis įvykio ar reiškinio bruožus, ypatybes, priežastis, pasekmes. ● surikiuoja daugumą įvykių chronologine seka, gretina kai kuriuos vienalaikius Europos ir Lietuvos įvykius. ● pažymi visus svarbiausius objektus žemėlapyje, pastebi jų kaitą, teritorijos pokyčius, atstumus. ● remiantis pateikta informacija nagrinėja priežastis, eigą, rezultatus; ● vertina, pagrindžia atsakymą ar išvadą pateikdamas įrodymus. ● palygina, sugretindamas asmenybes, įvykius, reiškinius, vertinimus, šaltinius, nurodant pranašumus ir skirtumus.
9	<ul style="list-style-type: none"> ● detaliai paaiškina daugumą sąvokų, asmenybių, datų, įvykių ar reiškinių bruožų, ypatybių, priežasčių, pasekmių. ● nurodo ir surikiuoja svarbiausius įvykius chronologine seka, gretina vienalaikius Europos ir Lietuvos įvykius. ● pažymi ir apibūdina svarbiausių objektų vietą žemėlapyje, išsamiai apibūdina jų dydį, kaitą, teritorijos pokyčius, atstumus. ● remiantis pateikta informacija nagrinėja ir vertina priežastis, eigą, rezultatus, pagrindžia atsakymą ar išvadą pateikdamas įrodymus. ● palygina, sugretindamas asmenybes, įvykius, reiškinius, vertinimus, šaltinius, nurodant pranašumus ir skirtumus.
10	<ul style="list-style-type: none"> ● analizuoja, išskaidydamas klausimą į atskiras sudėtines dalis, išskiria esminius elementus (sąvokas, asmenybes, datas, įvykius ar reiškinius, priežastis, pasekmes), požymius, savybes ir daro apibendrinančias išvadas. ● susieja svarbiausius vienalaikius Europos ir Lietuvos įvykius chronologine seka, lokalizuoja įvykius ir objektus žemėlapyje, išsamiai vertina jų dydį, kaitą, teritorijos pokyčius, atstumus. ● vertina - pateikia argumentuotą nuomonę apie įvykio, reiškinio arba proceso reikšmę, nurodant stipriausias ir silpnąsias puses bei padaro apibendrinančią išvadą. ● nagrinėja, lygina, apibendrina ir vertina informaciją, pateiktą keliuose šaltiniuose, vertina šaltinių reikšmę ir patikimumą. ● sukuria struktūruotą tekstą - remdamasis šaltiniais ir žiniomis geba rašyti rišlų tekstą, kuriame yra aiškios struktūrinės dalys: įvadas, analitinis probleminio klausimo aiškinimas ir išvada.

Pratybų užduočių vertinimas: atsiskaitoma už skyrių.

1	Mokinys neatliko užduočių ir neatsiskaitė per 2 savaites.
2	Atlikta mažiau nei 10% užduočių;
3	Atlikta mažiau nei 20-30% užduočių
4	Teisingai atlikta 30-40% užduočių
5	Teisingai atlikta 41-50% užduočių
6	Teisingai atlikta 51-60% užduočių
7	Teisingai atlikta 61-70% užduočių,
8	Teisingai atlikta 71-80% užduočių,
9	Teisingai atlikta 81-90% užduočių,
10	Teisingai atlikta 91-100% užduočių.

Kaupiamasis vertinimas:

Rašomas vidurkis iš 3 nedidelių darbų įvertinimų (pvz. $8+5+7=7$).

Vertinama už iš anksto nurodytus darbo etapus ar nedidelius darbus:

- apklausą (žodžiu ar raštu, 5-10 min.)
- praktinį darbą (užduotis raštu, tiriamasis, projektinis, kūrybinis darbas)

