

MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMO KRITERIJAI

INFORMACINĖS TECHNOLOGIJOS

1. Vertinimo objektai:

- Savarankiškas darbas
- Apklausa raštu ar žodžiu
- Klasės darbas
- Praktiniai ir kūrybiniai darbai

2. Savarankiško ir praktinio darbo vertinimo kriterijai:

BALAS	MOKINIO GEBĖJIMAI IR ŽINIOS
10	Geba tikslingai naudotis turimomis žiniomis apie informacines technologijas: analizuoja, taiko, derina, nustato ryšius naujose situacijose. Geba palyginti, atskirti ir tinkamai naudoti informacinių technologijų sąvokas. Kelia hipotezes, išsako savo idėjas, savarankiškai daro išvadas. Supranta ir taiko naujas informacinių technologijų žinias naujose situacijose, kritiškai vertina informaciją internete, geba pagrįsti ir argumentuoti savo nuomonę, diskutuoti. Uždaviniams (problemoms) spręsti pasirenka tinkamas kompiuterio programas ir metodus.
9	Geba tikslingai naudotis turimomis žiniomis apie informacines technologijas: analizuoja, taiko, derina, nustato ryšius naujose situacijose. Geba palyginti, atskirti ir tinkamai naudoti informacinių technologijų sąvokas. Kelia hipotezes, išsako savo idėjas, savarankiškai daro išvadas. Supranta ir taiko turimas informacinių technologijų žinias naujose situacijose, geba pagrįsti, argumentuoti savo nuomonę, diskutuoti. Uždaviniams (problemoms) spręsti pasirenka kelias tinkamas kompiuterio programas ir metodus.
8	Geba naudotis turimomis žiniomis apie informacines technologijas: analizuoja, taiko, nustato ryšius naujose situacijose. Mokytojui padedant geba tinkamai naudoti informacinių technologijų sąvokas. Savarankiškai ir tikslingai atlieka užduotis, išsako savo idėjas, savarankiškai daro išvadas, palygina, aiškina gautus rezultatus. Supranta ir taiko turimas informacinių technologijų žinias naujose situacijose, geba rasti atsakymus į klausimus, juos suformuluoti, teikti pavyzdžių, pagrįsti, argumentuoti savo nuomonę. Uždaviniams spręsti pasitelkia kelias tinkamas kompiuterio programas ir metodus.
7	Žinios apie informacines technologijas atitinka išsilavinimo standartų reikalavimus. Geba atskirti, išplėsti ir tinkamai naudoti informacinių technologijų sąvokas. Savarankiškai daro išvadas, palygina, aiškina gautus rezultatus. Supranta ir taiko turimas žinias apie informacines technologijas įprastinėse situacijose, geba rasti atsakymus į klausimus, juos suformuluoti, teikti pavyzdžių, pagrįsti, argumentuoti savo

	nuomonę, nurodyti reiškinių ryšius. Uždaviniams spręsti kelias tinkamas kompiuterio programas.
6	Turi esminių žinių apie informacines technologijas. Geba atskirti, išplėsti ir tinkamai naudoti informacinių technologijų sąvokas. Geba mokytojo padedamas atlikti užduotis, atkreipia dėmesį į duotų užduočių ypatumus. Žinios apie informacinių technologijų sąvokas yra fragmentiškos, tačiau geba rasti atsakymus į klausimus, juos suformuluoti, teikti pavyzdžių, pagrįsti savo nuomonę. Taiko kompiuterio programas standartinėse ir nedaug pakeistose situacijose.
5	Turi bendrą supratimą apie informacines technologijas. Geba atskirti ir kartais tinkamai naudoti pagrindines informacinių technologijų sąvokas. Atlieka paprasčiausias užduotis. Nors žinios apie informacinių technologijų sąvokas yra fragmentiškos, tačiau geba rasti atsakymus į nesudėtingus klausimus. Kartais pagrindžia savo nuomonę. Mokytojo padedamas taiko kompiuterio programas standartinėse situacijose.
4	Turi pavienių žinių apie informacines technologijas. Geba atskirti ir retkarčiais tinkamai naudoti pagrindines informacinių technologijų sąvokas. Padedant mokytojui, draugams, geba atlikti paprasčiausias užduotis. Geba tikslingai stebėti, pastebi skirtumus, atkreipia dėmesį į duotų užduočių pavienius klausimus. Piešiniuose, schemose, lentelėse, duotame tekste, padedant mokytojui, randa konkrečius pavyzdžius, atsakymus į paprastus klausimus apie informacines technologijas. Mokytojo padedamas taiko kompiuterio programas standartinėse situacijose.
3	Turi pavienių žinių apie informacines technologijas, piešiniuose, schemose, lentelėse randa konkrečius faktus. Informacinių technologijų sąvokas dažniausiai naudoja netikslingai. Geba tikslingai stebėti, atkreipia dėmesį į duotų užduočių pavienius klausimus, atlieka paprasčiausias užduotis. Nesuvokia informacinių technologijų sąvokų, tačiau tekste geba rasti atsakymus į paprasčiausius klausimus.
2	Visiškas užduočių neatlikimas.
1	Atsisakymas atsakinėti ir atlikti užduotis.

3. Kaupiamasis vertinimas:

Rašomas vidurkis iš 3 nedidelių darbų įvertinimų (pvz. 8+5+7=7).

Vertinama už iš anksto nurodytus darbo etapus ar nedidelius darbus:

- apklausą (žodžiu ar raštu, 5-10 min.)
- praktinį darbą (užduotis raštu, tiriamasis, projektinis, kūrybinis darbas)