

Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo kriterijai

Fizinis ugdymas

1. Vertinimo objektai:

- Pratimų ar kompleksų atlikimo technika
- Žaidimo taktika
- Teigiamas rezultato pokytis
- Dalyvavimas fizinio pajėgumo testų nustatyme
- Pasiruošimas pamokai
- Atstovavimas mokyklai varžybose

2. Vertinimo formos:

Vertinimas	Vertinimo formos
Įskaityta	Vykdo nurodytas užduotis, teisingai atlieka pratimų techniką, supranta žaidimų taktiką, siekia geresnio pratimų atlikimo rezultato, vyrauja teigiamos nuostatos. Visada stengiasi pasiruošti pamokai, bendradarbiauja, padeda kitiems mokiniams ir pats priima pagalbą, dalyvauja varžybose ir kituose renginiuose.
Neįskaityta	Neatliko užduoties, neteisingai pritaiko pratimo atlikimo techniką, nesupranta žaidimo taktikos, nepasiruošia pamokai, atsisako atlikti fizinio pajėgumo nustatymo testus. Du kartus per mėnesį nepasiruošęs pamokai be pateisinamos priežasties vertinamas „neįsk“ (kaip neatlikęs užduoties, be pateisinamos priežasties atsisakęs atsakinėti, neparuošęs namų darbų arba nedalyvavęs be priežasties pamokoje). Mokinys turi galimybę išsitaisyti „neįsk“ sutaręs su mokytoju, iki kito mėnesio 5 dienos.

3. Kaupiamasis vertinimas:

Rašomas vidurkis iš 3 nedidelių darbų įvertinimų, už 3 plusus rašoma „Įsk“.

Vertinama už iš anksto nurodytus darbo etapus ar nedidelius darbus: