

MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMO KRITERIJAI

FIZIKA

1. Vertinimo objektai:

- Kontrolinis darbas
- Savarankiškas darbas
- Tiriamasis darbas
- Trumpas projektinis darbas

2. Kontrolinio ir savarankiško darbo vertinimo kriterijai:

BALAS	MOKINIO GEBĖJIMAI IR ŽINIOS
10	Geba tikslingai naudotis turimomis žiniomis apie fizikinius reiškinius: analizuoja, taiko, derina, nustato ryšius naujose situacijose. Geba išvelgti gamtos vieningumą. Geba palyginti, atskirti ir tinkamai naudoti fizikines sąvokas, dėsnius bei dydžių sąryšius. Kelia hipotezes, išsako savo idėjas, savarankiškai daro išvadas. Supranta ir taiko naujas fizikos žinias naujose situacijose, nurodo reiškinių ryšius, kritiškai vertina gamtamokslinę informaciją, geba pagrįsti ir argumentuoti savo nuomonę, diskutuoti. Uždaviniams (problemoms) spręsti pasitelkia kelis reikalingus skirtingus dėsnius, atrenka ir įvertina duomenis, kūrybiškai taiko matematinį modelį.
9	Geba tikslingai naudotis turimomis žiniomis apie fizikinius reiškinius: analizuoja, taiko, derina, nustato ryšius naujose situacijose. Geba išvelgti gamtos vieningumą. Geba palyginti, atskirti ir tinkamai naudoti fizikines sąvokas, dėsnius bei dydžių sąryšius. Kelia hipotezes, išsako savo idėjas, savarankiškai daro išvadas. Supranta ir taiko turimas žinias apie fizikinius reiškinius naujose situacijose, nurodo reiškinių ryšius, geba pagrįsti, argumentuoti savo nuomonę, diskutuoti. Uždaviniams spręsti pasitelkia kelis reikalingus skirtingus dėsnius, įvertina duomenis.
8	Geba naudotis turimomis žiniomis apie fizikinius reiškinius: analizuoja, taiko, nustato ryšius naujose situacijose. Mokytojui padedant kelia hipotezes. Savarankiškai ir tikslingai atlieka gamtos tyrimus, stebėjimus, juos planuoja, išsako savo idėjas, savarankiškai daro išvadas, palygina, aiškina gautus rezultatus. Supranta ir taiko turimas žinias naujose situacijose, geba rasti atsakymus į klausimus, juos suformuluoti, teikti pavyzdžių, pagrįsti, argumentuoti savo nuomonę, nurodyti reiškinių ryšius, kritiškai vertina gamtamokslinę informaciją. Uždaviniams spręsti pasitelkia kelis reikalingus skirtingus dėsnius, įvertina duomenis.
7	Žinios apie fizikinius reiškinius atitinka išsilavinimo standartų reikalavimus. Geba atskirti, išplėsti ir tinkamai naudoti fizikines sąvokas, dėsnius, dydžių sąryšius. Savarankiškai daro išvadas, palygina, aiškina gautus rezultatus. Supranta ir taiko turimas žinias apie fizikinius reiškinius įprastinėse situacijose, geba rasti atsakymus į klausimus, juos suformuluoti, teikti pavyzdžių, pagrįsti, argumentuoti savo nuomonę, nurodyti reiškinių ryšius. Uždaviniams spręsti pasitelkia reikalingus dėsnius, įvertina duomenis.
6	Turi esminių žinių apie fizikinius reiškinius. Geba atskirti, išplėsti ir tinkamai naudoti fizikines sąvokas, dėsnius, dydžių sąryšius. Geba tikslingai stebėti, mokytojo padedamas

	susiplanuoti, atlikti bandymus, atkreipia dėmesį į duotų užduočių ypatumus, gautų stebėjimų rezultatus. Žinios apie fizikinius reiškinius yra fragmentiškos, tačiau geba rasti atsakymus į klausimus, juos suformuluoti, teikti pavyzdžių, pagrįsti savo nuomonę. Taiko fizikinių dydžių sąryšius standartinėse ir nedaug pakeistose situacijose.
5	Turi bendrą supratimą apie fizikinius reiškinius. Geba atskirti ir kartais tinkamai naudoti pagrindines fizikines sąvokas. Atlieka paprasčiausius bandymus, stebėjimus. Nors žinios apie fizikinius reiškinius yra fragmentiškos, tačiau geba rasti atsakymus į nesudėtingus klausimus, apie fizikinius reiškinius pateikti jų pavyzdžių. Kartais pagrindžia savo nuomonę. Taiko fizikinių dydžių sąryšius standartinėse situacijose.
4	Turi pavienių žinių apie fizikinius reiškinius. Geba atskirti ir retkarčiais tinkamai naudoti pagrindines fizikines sąvokas ir dėsnius, dydžių sąryšius. Padedant mokytojui, draugams, geba atlikti paprasčiausius bandymus. Geba tikslingai stebėti, pastebi skirtumus, atkreipia dėmesį į duotų užduočių pavienius klausimus. Piešiniuose, schemose, lentelėse, duotame tekste, padedant mokytojui, randa konkrečius pavyzdžius, atsakymus į paprastus klausimus apie fizikinius reiškinius. Taiko paprasčiausius fizikinių dydžių sąryšius standartinėse situacijose.
3	Turi pavienių žinių apie fizikinius reiškinius, piešiniuose, schemose, lentelėse randa konkrečius faktus. Fizikines sąvokas dažiausiai naudoja netikslingai. Geba tikslingai stebėti, atkreipia dėmesį į duotų užduočių pavienius klausimus, atlieka paprasčiausius bandymus. Nesuvokia fizikinių reiškinių dėsningumą, tačiau tekste geba rasti atsakymus į paprasčiausius klausimus apie fizikinius reiškinius.
2	Visiškas užduočių neatlikimas.
1	Atsisakymas atsakinėti.

3. Trumpo projekcinio ir tiriamojo darbo vertinimo kriterijai:

Eil. Nr.	Sritis	Balai	Pastabos
1	Darbo tikslai ir uždaviniai	1	
2	Darbo tikslingumas	1	
3	Tyrimo metodas	1	
4	Duomenų rinkimas	1	
5	Surinktų duomenų tvarkymas	1	
6	Surinktų duomenų pateikimas (grafikai, lentelės, diagramos)	1	
7	Darbo apibendrinimas, išvadų pateikimas	1	
8	Bendras projekto apipavidalinimas	1	
9	Projekto pristatymas	1	
10	Kiekvieno komandos nario asmeninio indėlio įvertinimas	1	

Aštunto punkto vertinimą siūloma atlikti patiems komandos nariams. Mokinui įvertinimas įrašomas suskaičiavus surinktus balus. Vertinimo sritys ir kriterijai aptariami su moksleiviais prieš pradėdant darbą.

Kaupiamasis vertinimas:

Rašomas vidurkis iš 3 nedidelių darbų įvertinimų (pvz. 8+5+7=7).

Vertinama už iš anksto nurodytus darbo etapus ar nedidelius darbus:

- apklausą (žodžiu ar raštu, 5-10 min.)
- praktinį darbą (užduotis raštu, tiriamasis, projektinis, kūrybinis darbas)