

MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMO KRITERIJAI

CHEMIJA

1. Vertinimo objektai:

- Kontroliniai darbai;
- Savarankiški darbai, apklausa raštu, žodžiu;
- Laboratoriniai darbai;
- Projektiniai darbai.
- Kaupiamasis vertinimas.

2. Vertinimo kriterijai:

Pažymiais (1-10) vertinamos mokinių žinios ir pasiekimai bei gebėjimai pagal bendrąją pagrindinio ugdymo programą:

Pažymys	Mokinių žinios ir pasiekimai bei gebėjimai pagal bendrojo pagrindinio ugdymo programą:
1-2	Žinios, supratimas ir gebėjimai fragmentiški, kad spragos negali būti užpildytos per trumpą laiką.
3	Žinių, supratimo ir gebėjimo pagrindai yra ir spragos gali būti užpildytos per trumpą laiką.
4-5	Igytos žinios, supratimas ir gebėjimai pakankami mokytis toliau. Geba rasti atsakymus į paprasčiausius klausimus. Skiria ir kartais tinkamai vartoja sąvokas. Bando sieti žinias, ieškant bendrų dėsningumų ir vertinti pateiktą informaciją. naudodamasis aprašymu ir turimomis priemonėmis atlieka paprasčiausius nabydymus bei stebėjimus, geba atlikti paprasčiausias tyrimų procedūras, atkreipia dėmesį į gautus rezultatus.
6-8	Igytos žinios, supratimas ir gebėjimai sudaro tvirtus pagrindus toliau mokytis ir siekti geresnių rezultatų. Geba formuluoti ir rasti duotų užduočių atsakymus. Sieja gamtos mokslų žinias į visumą, reamiasi bendrais dėsningumais ir taiko juos, atrenka ir įvertina duomenis. Padedamas mokytojo ir savarankiškai kelia hipotezes, atlieka tyrimus, juos planuoja, daro išvadas, aiškina gautus rezultatus. Geba skaityti grafikus, lenteles, schemas ir rasti juose informaciją.
9-10	Mokinys geba laisvai operuoti įgytomis žiniomis, supratimu ir gebėjimais taikyti juos naujose situacijose. Skiria, lygina, savarankiškai papildo ir tinkamai vartoja sąvokas. Vertina: geba išvelgti gyvosios ir negyvosios gamtos visumą, tarpusavio sąsajas, bendrus dėsningumus. Analizuoja ir taiko, argumentuotai diskutuoja, įrodo, apiubendrina ir nustato rūšius. Kelia hipotezes, savarankiškai planuoja ir atlieka tyrimus, išsako savo idėjas, daro išvadas, lygina, aiškina gautus rezultatus.

Vertinimo sistema:

Atsiskaitymo forma	Vertinimas
Kontrolinis darbas	Dešimtabalėje sistemoje (1-10). Kontrolinį darbą sudaro testas ir kokybiniai ar kiekybiniai uždaviniai, užduotys. Testą sudaro įvairūs klausimų skaičius su pasirenkamuoju

	atsakymu bei be atsakymo, užbaigiant mintį ar kitokie. Už kiekvieną teisingai atsakytą testo klausimą duodamas skirtingas taškų skaičius, priklausomai nuo klausimo sunkumo, kuris užrašomas prie klausimo. Kokybiniai ar kiekybiniai uždaviniai ar užduotys taip pat vertinami tam tikru taškų skaičiumi, kuris parašomas šalia užduoties. Už kiekvieną uždavinį skiriami taškai priklausomai nuo uždavinio sunkumo. Surinkti taškai už testą ir uždavinius yra sumuojami. Kontrolinio darbo įvertinimas gaunamas sumuojant surinktus taškus, kurie pagal pateiktą vertinimo lentelę kontrolinio darbo apačioje, verčiami į balus.
Savarankiškas darbas, apklausa raštu ir žodžiu	Dešimtabalėje sistemoje (1-10). Kiekvienos užduoties teisingas atsakymas vertinamas balais. Už savarankišką darbą, apklausą žodžiu ar raštu mokinys, daugiausiai gali surinkti 10 balų. Apklausos forma gali būti įvairi: klausimynas, testas, cheminis diktantas, kryžiažodis.
Laboratoriniai darbai	Dešimtabalėje sistemoje (1-10). <ul style="list-style-type: none"> • Pasiruošimas darbui ir darbo atlikimas (darbo planavimas, priemonių ir cheminių medžiagų parinkimas, saugaus elgesio taisyklių laikymasis) - 5 balai; • Darbo apiforminimas (darbo tikslo formulavimas, gautų duomenų analizės ir rezultatų įvertinimo aprašymas, išvados formulavimas) – 5 balai.
Kaupiamasis vertinimas	(+) ir (-) sistema. Penki plusai - rašoma 10 balų, trys minusai – rašomi 2 balai. Mokiniais kaupiamojo balo principu gali būti parašomi pažymiai: <ul style="list-style-type: none"> • Už namų darbų atlikimą; • Už aktyvų dalyvavimą pamokos metu; • Už papildomai atliktas užduotis; Už teisingai atliktą namų darbą, aktyvų dalyvavimą pamokoje ar už papildomas užduotis rašomas vienas (+), o už neatliktą namų darbą (-). Už neteisingai atliktą namų darbą minusas nerašomas. Mokiniai pamokos metu už padarytą pažangą vertinami neformaliai: pagyrimu, paskatinimu.
Projektinis darbas	Dešimtabalėje sistemoje (1-10).

Kaupiamasis vertinimas:

Rašomas vidurkis iš 3 nedidelių darbų įvertinimų (pvz. 8+5+7=7).

Vertinama už iš anksto nurodytus darbo etapus ar nedidelius darbus:

- apklausą (žodžiu ar raštu, 5-10 min.)
- praktinį darbą (užduotis raštu, tiriamasis, projektinis, kūrybinis darbas)