

---

# 2020–2021 mokslo metų I pusmečio 5–8 klasių ugdymo(si) rezultatai





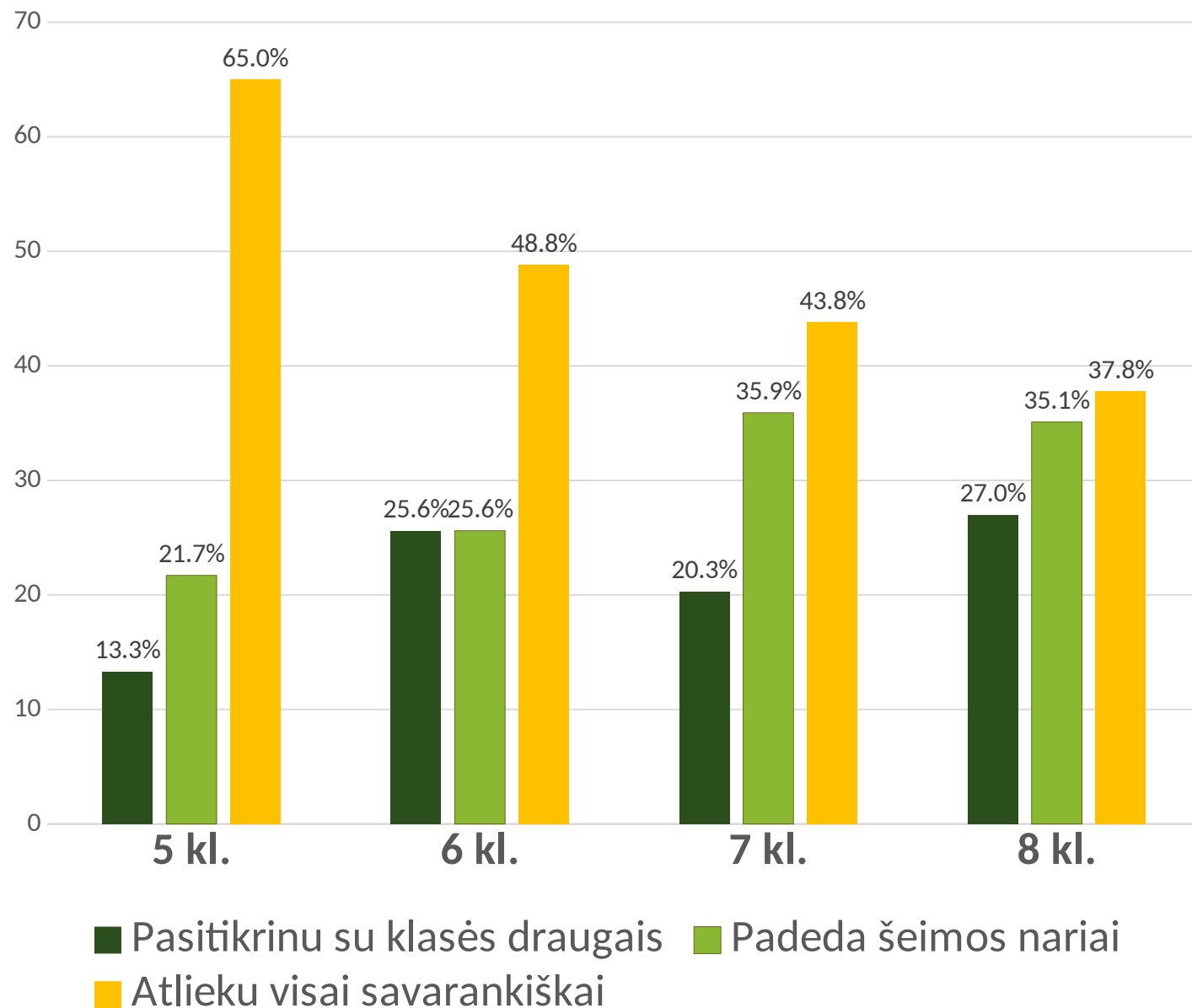
Apie 60% mokymo laiko - nuotolyje

# 5-8 klasių mokinių apklausos apžvalga

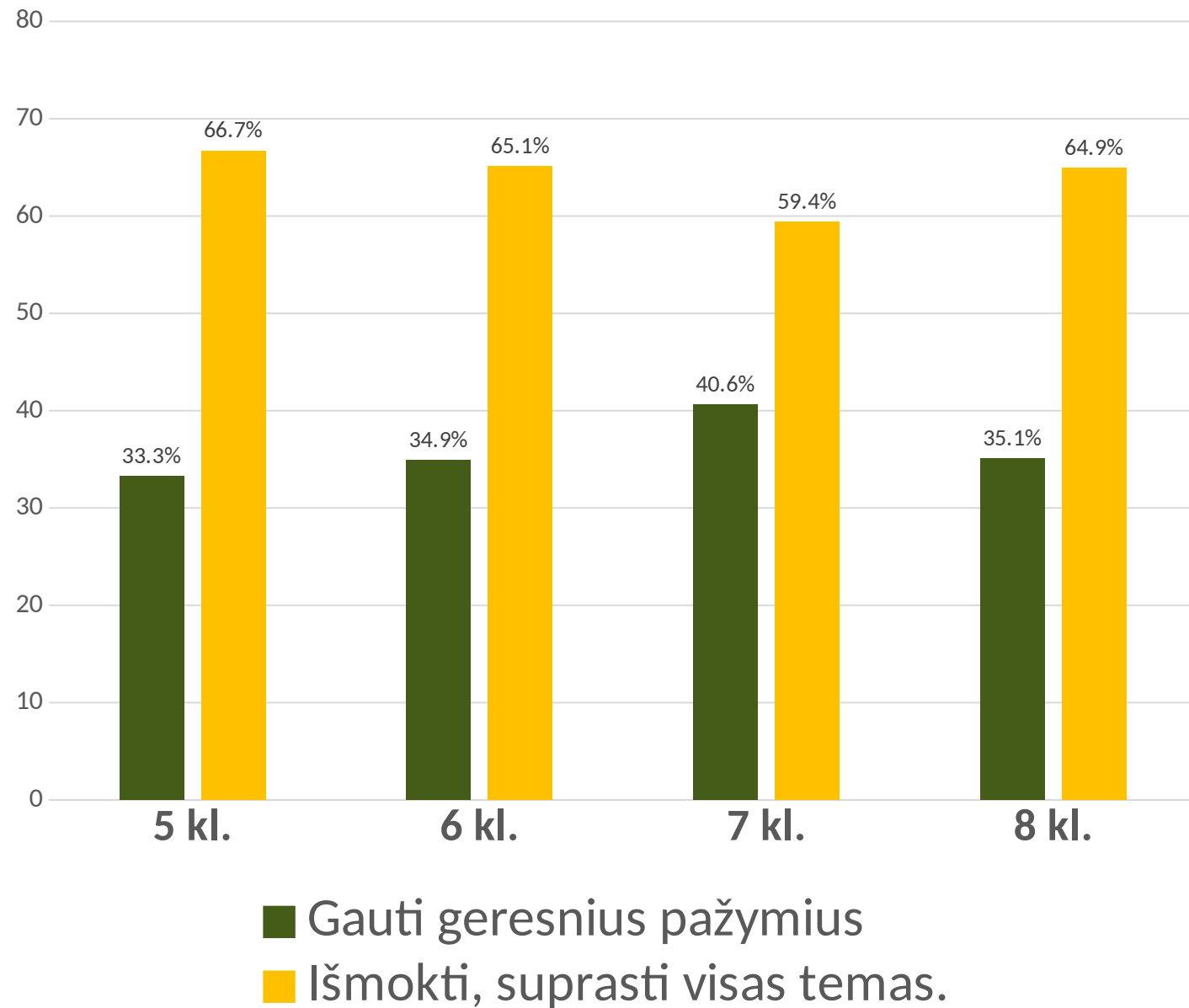
Siekta išsiaiškinti mokinių požiūrį į  
nuotolinio mokymo efektyvumą ir  
vertinimų objektyvumą

2021-01-05 – 2021-01-15

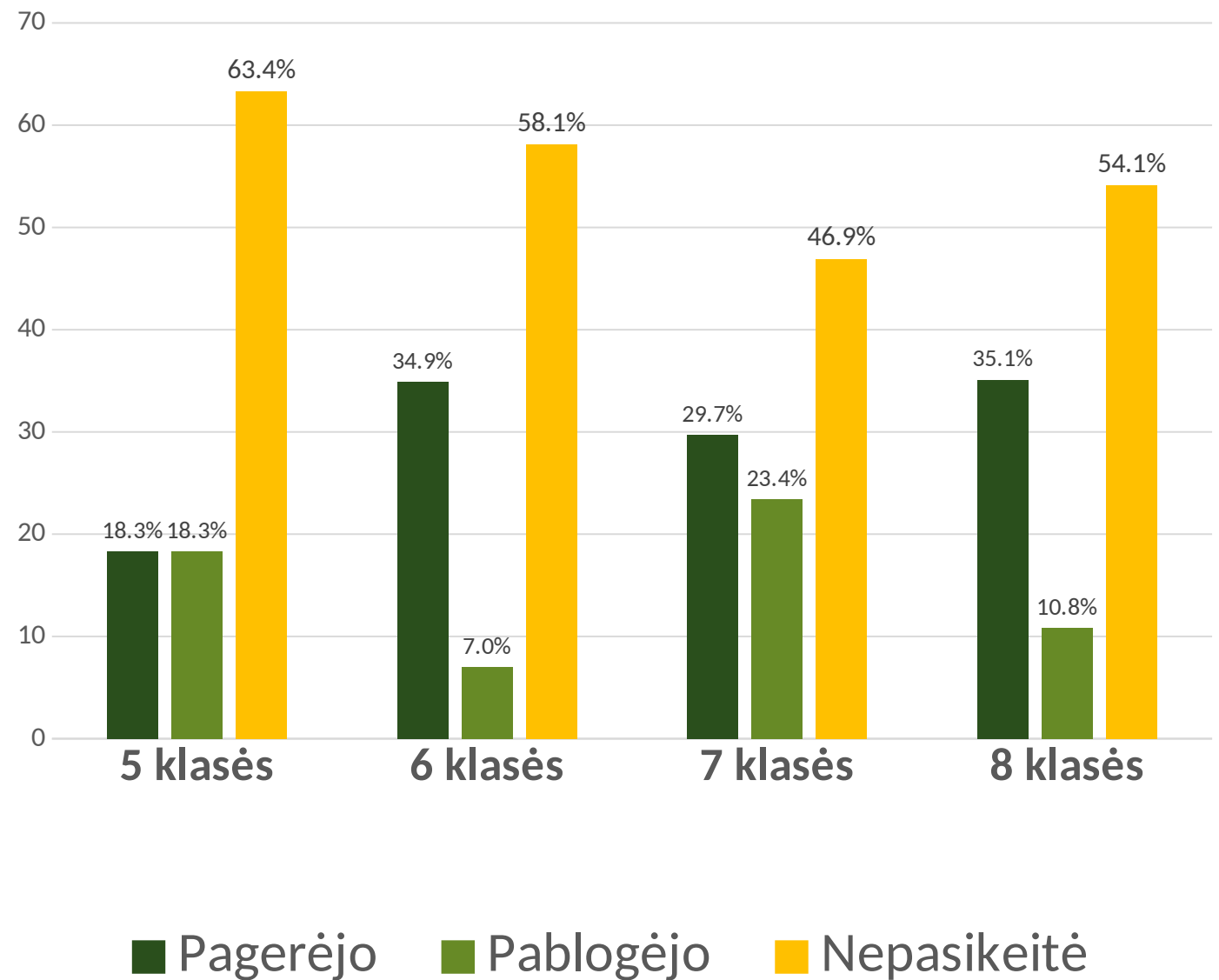
Ar  
savarankiškai  
atlieki  
užduotis, kai  
žinai, kad jos  
bus įvertintos  
pažymiu?



# Kas Tau svarbiausia mokantis nuotoliniu būdu?

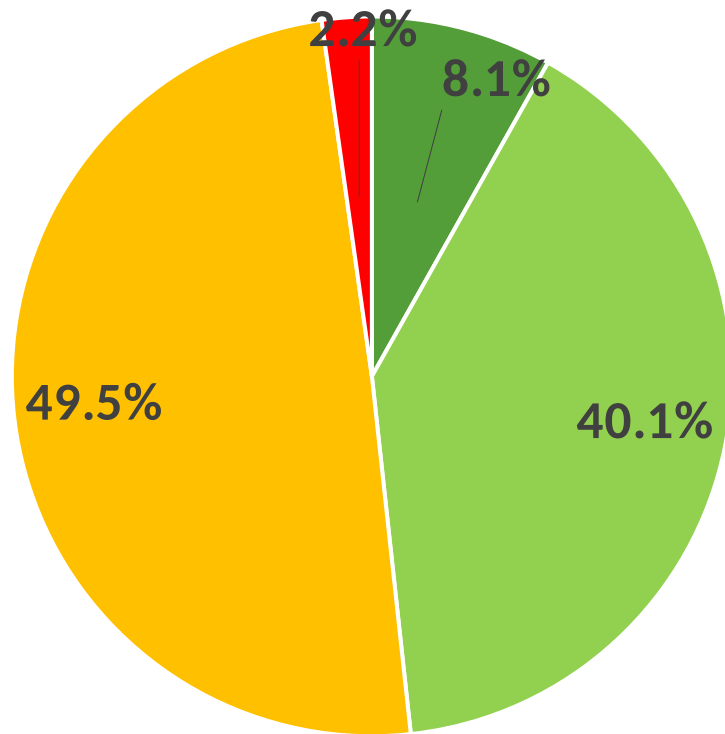


# Kaip keitėsi įvertinimai nuotolinio mokymosi metu?



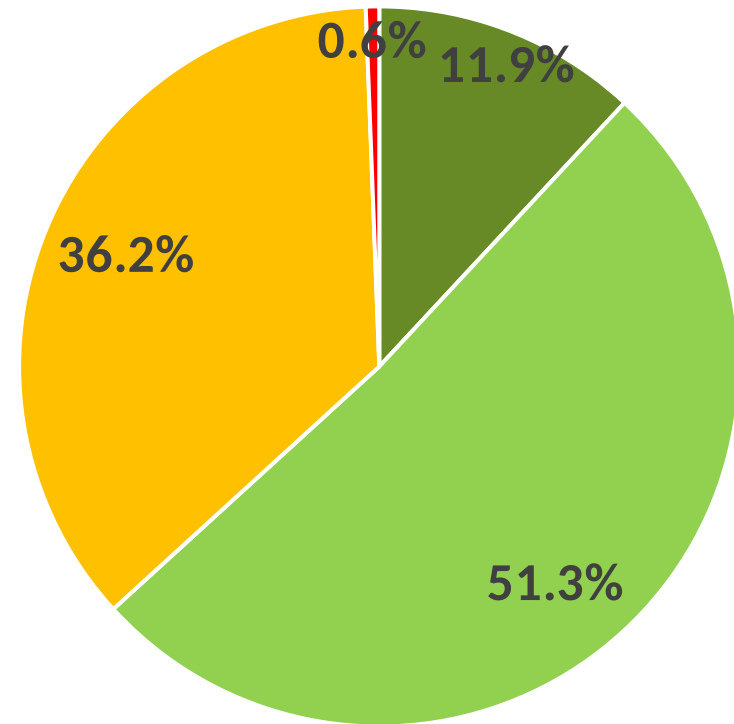
# 2019-2020 ir 2020-2021 mokslo metų I pusmečio rezultatų palyginimas

2019 m. I pusmetis



■ Labai gerai (9-10)    ■ Gerai (7-10)  
■ Patenkinamai    ■ Nepatenkinamai

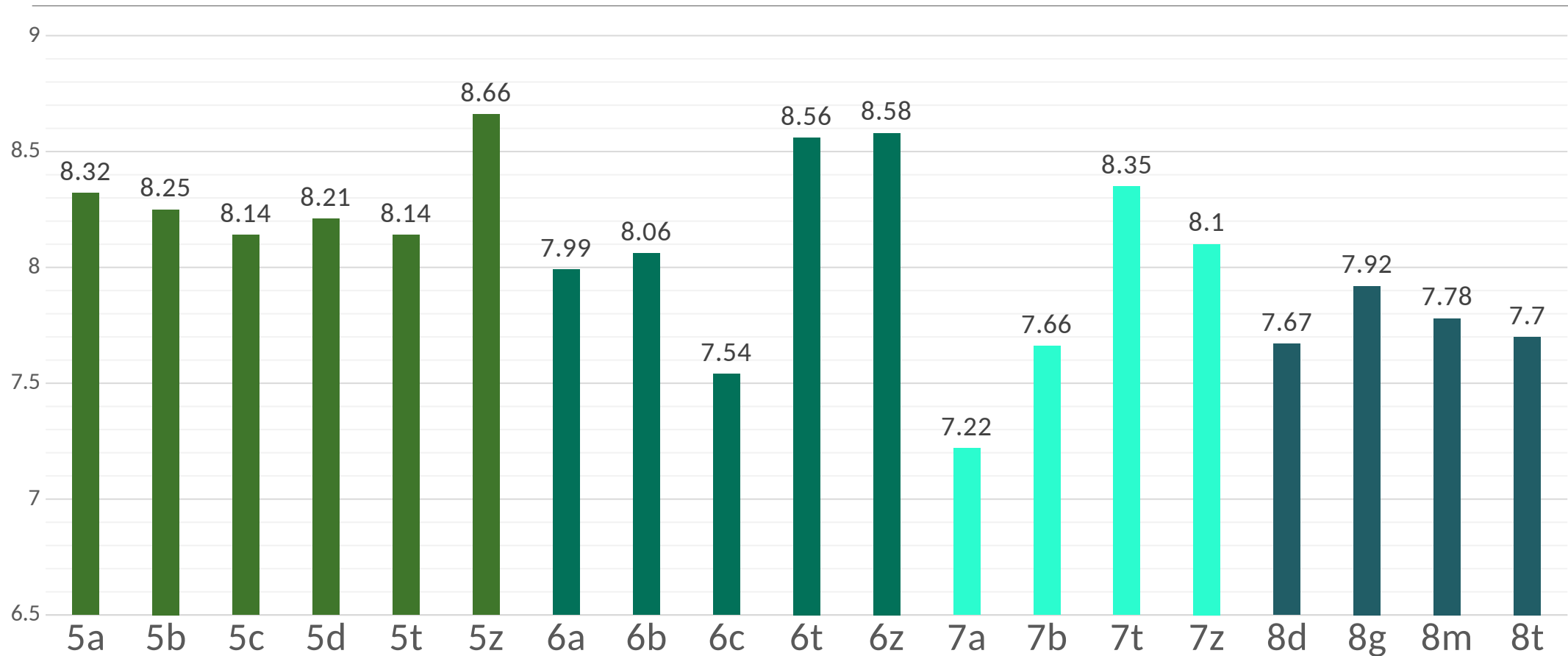
2020 m. I pusmetis



■ Labai gerai    ■ Gerai  
■ Patenkinamai    ■ Nepatenkinamai

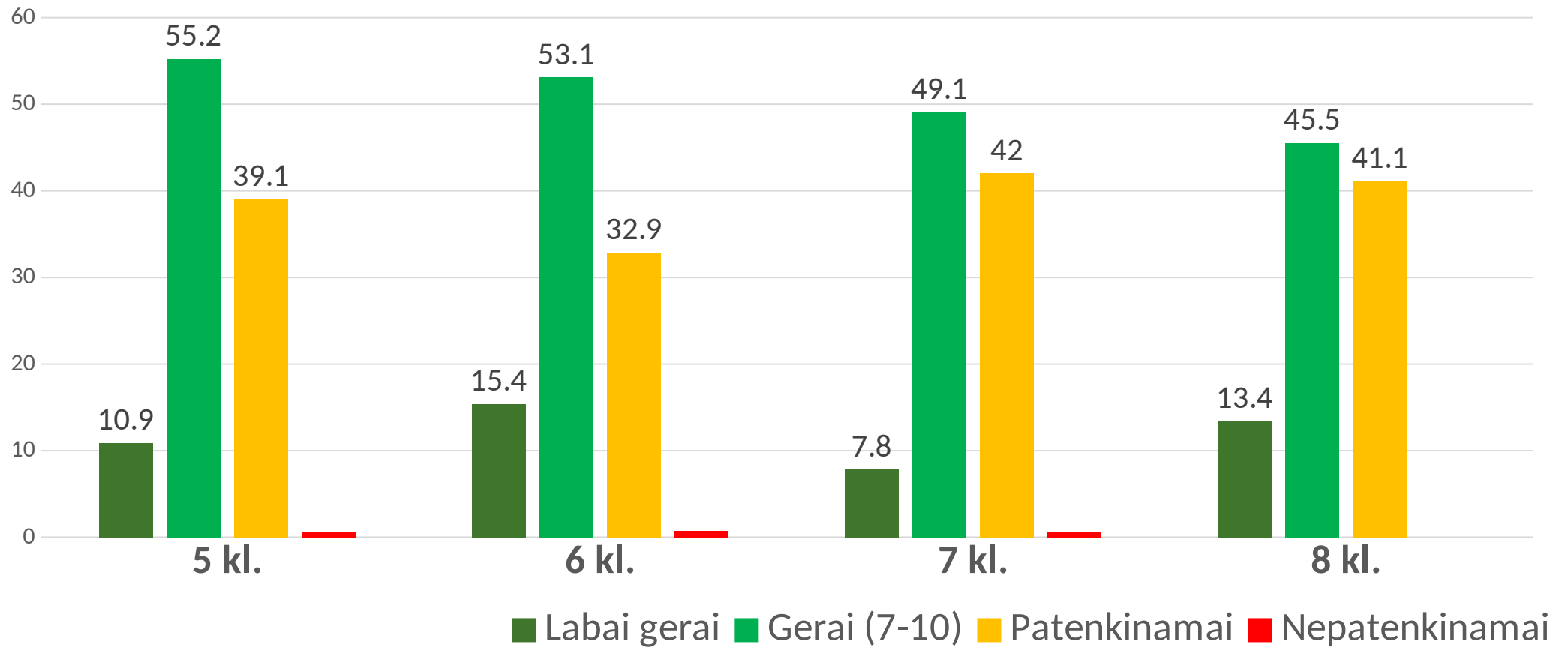
# Bendras 5-8 kl. mokinių pažymių vidurkis - 8,1.

Klasės pagal bendrą pažymių vidurkį





# Bendra 5-8 klasių mokymosi kokybė - 63,1 %



# 2020 metų lapkričio mėnesį vyko Nacionalinis 5 klasių mokinių pasiekimų patikrinimas (NMPP)

---

- Dalyvavo visi 5a, 5b, 5c, 5d, 5t klasių mokiniai.
- Testai buvo atliekami nuotoliniu būdu
- Vyko matematikos, pasaulio pažinimo, skaitymo (teksto suvokimo) testai.

**NACIONALINIS MOKINIŲ PASIEKIMŲ PATIKRINIMAS**  
**2020 m. 5 klasė**



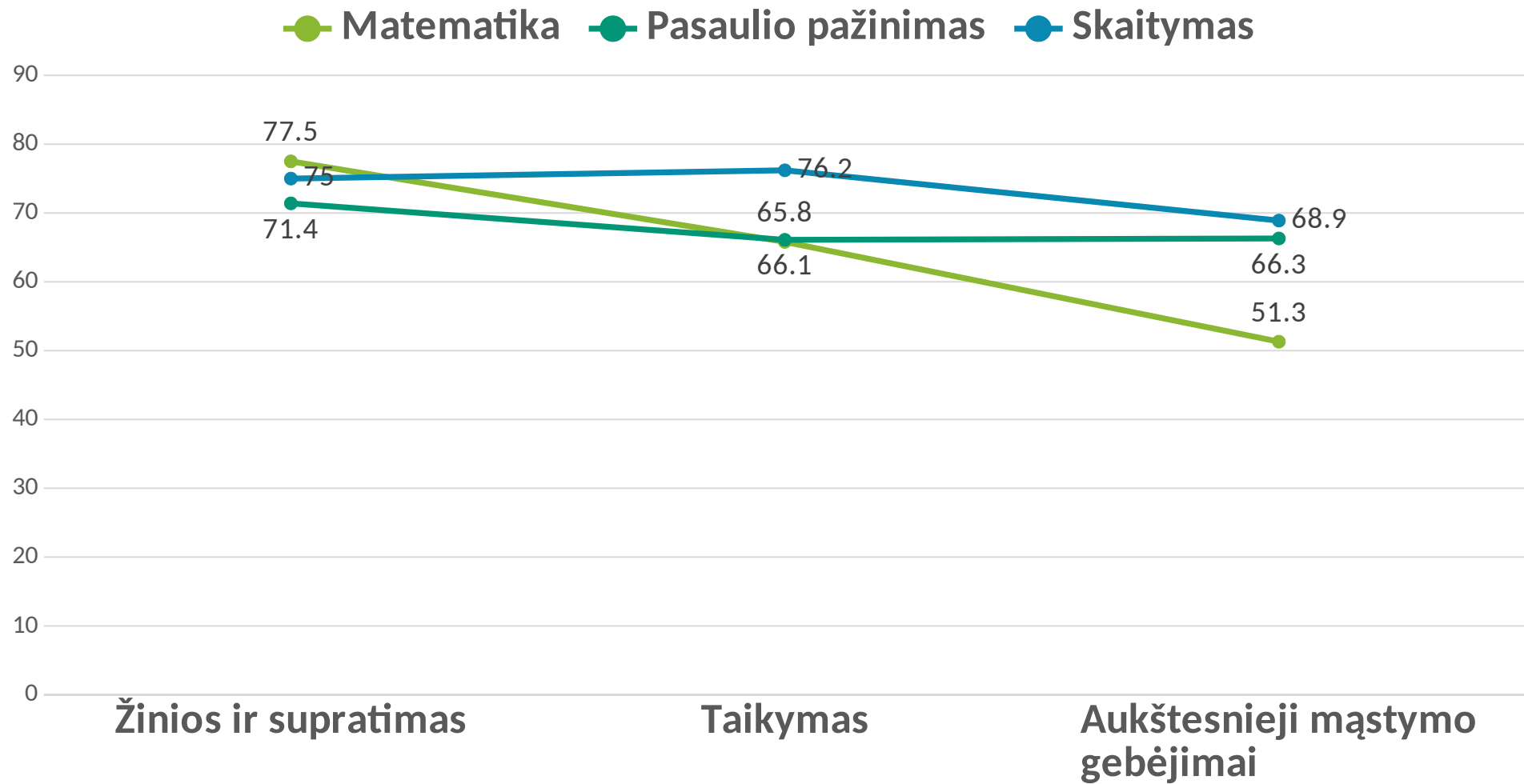
NACIONALINĖ  
ŠVIETIMO  
AGENTŪRA

**Klaipėdos Simono Dacho progimnazija, apibendrinta mokyklos informacija**

	Mokiniai laikę testą	Surinktų taškų vidurkis	Maksimalus galimas taškų skaičius	Surinkta galimų taškų (proc.)
<b>Matematika</b>	142	25.1	39	64,1
<b>Pasaulio pažinimas</b>	141	27.0	40	67,5
<b>Skaitymas</b>	140	21.6	30	73,3
<b>Iš viso mokykloje</b>	<b>144</b>	-	-	

# Gebėjimai

Pagal kognityvinių gebėjimų grupę	Mokyklos taškų vidurkis	Mokyklos taškų vidurkis (pilnai baigusią testą)	Maksimalus galimas taškų skaičius
<b>MATEMATIKA</b>			
Žinios ir supratimas	9.0	9.3	12
Taikymas	12.4	12.5	19
Aukštesnieji mąstymo gebėjimai	3.8	<b>4.1 (51,3%)</b>	8
<b>PASAULIO PAŽINIMAS</b>			
Žinios ir supratimas	9.9	10.0	14
Taikymas	11.8	11.9	18
Aukštesnieji mąstymo gebėjimai	5.3	<b>5.3 (66,3%)</b>	8
<b>SKAITYMAS</b>			
Žinios ir supratimas	5.9	6.0	8
Taikymas	9.7	9.9	13
Aukštesnieji mąstymo gebėjimai	6.1	<b>6.2 (68,9%)</b>	9
<b>100 proc. galimų taškų surinko 3 vaikai iš skaitymo ir 1 - iš matematikos testo</b>			



# 2021 m. planuojamų eNMPP tvarkaraštis

---

<b>2021-05-03, 04</b>	<b>P, A</b>	<b>9 val.</b>	<b>e-NMPP</b>	<b>Skaitymas (4 kl.)</b>
<b>2021-05-05, 06</b>	<b>T, K</b>	<b>9 val.</b>	<b>e-NMPP</b>	<b>Matematika (4 kl.)</b>
<b>2021-05-10, 11</b>	<b>P, A</b>	<b>9 val.</b>	<b>e-NMPP</b>	<b>Skaitymas (8 kl.)</b>
<b>2021-05-13, 14</b>	<b>K, Pn</b>	<b>9 val.</b>	<b>e-NMPP</b>	<b>Matematika (8 kl.)</b>

# Apibendrinimas

---

## IŠVADOS

1. Atsižvelgiant į tai, kad I pusmetį apie 60% mokymo(si) vyko nuotoliniu būdu, pusmečio akademinių pasiekimų situaciją reikėtų vertinti su išlygomis.
2. 2020 m. I pusmečio mokinių rezultatai aukštesni, negu 2019 m. I pusmečio.
3. Aukšta ugdymo(si) kokybė: labai gerai mokėsi 12%, gerai 51,2% ; bendras 5-8 kl. mokinių pažymių vidurkis – 8,1.
4. Nepatenkinamą įvertinimą iš vieno mokomojo dalyko turi 3 mokiniai.
5. Geri skaitymo ir teksto suvokimo 5 klasių mokinių nuotolinio NMPP rezultatai.

## REKOMENDACIJOS

1. Diferencijuoti mokinių darbą pamokose, skiriant dėmesį specialiųjų poreikių turintiems, t.y. gabiesiems ir pagalbos stokojantiems, mokiniams.
2. Klasių auklėtojams padėti mokiniams, dėl 1-2 įvertinimų nepasiekusiems aukštesnio lygmens, išsikelti mokymosi tikslus ir jų vykdymo strategijas. Informuoti apie tai dalykų mokytojus.
3. Klasių auklėtojams, aptariant signalinį pusmetį, atkreipti mokytojų dėmesį į mokinių, nepasiekiančių aukštesnio lygmens, ugdymo(si) perspektyvas.
4. Dalykų pamokose labiau akcentuoti žinių taikymo ir aukštesniųjų mąstymo gebėjimų reikalaujančias užduotis.