

IGMK mokytojų sukurtų skaitmeninių pamokų pavadinimai

(pamokos saugomos mokyklos platformos vidiniame diske)

Auksė Dapkevičienė, biologijos mokytoja metodininkė

1. „Ląstelė – pagrindinis ir mažiausias gyvojo organizmo struktūrinis vienetas“.
2. Praktikos darbas „Augalinių ir gyvūninių ląstelių palyginimas“.
3. „Gyvi organizmai sudaryti iš cheminių elementų“.
4. „Medžiagų pernaša ląstelėse (difuzija, osmosas, aktyvi pernaša)“.
5. „Osmoso ir difuzijos reiškinių praktinis tyrimas“.
6. „Ląstelių dalijimosi būdai“.
7. „Auginiai. Organizmas dirba išvien“.
8. „Gyvūninių ir augalinių audinių atpažinimas“.
9. „Paauglystės tarpsnio ypatumai: problemų sprendimas“.
10. „Šeimos samprata ir biologinė šeimos funkcija“.
11. „Mokymosi reikšmė nervų sistemos vystymuisi: kalbos, atminties, mąstymo raida; ateities perspektyva ir planavimas“.
12. „Žmogaus ir kitų organizmų kvėpavimo procesų palyginimas“.
13. „Žmogaus kvėpavimas“.

Virginija Birenienė, fizikos mokytoja ekspertė

1. „Didysis Sprogimas. Žvaigždžių gimimas ir mirtis (vandenilis, helis): juodųjų skylių susidarymas“.
2. „Kosmonautikos paskatintos biomedicinos ir technologijų inovacijos, jų taikymas Žemėje. Paslaugos iš kosmoso: aviacijoje, navigacijoje, telekomunikacijose, aplinkos apsaugoje, žemės ūkyje, žuvininkystėje, geologijoje, geografijoje“.
3. „Kosmoso tyrimai. Europos kosmoso tyrimų programos: „Copernicus“ (globali aplinkos ir saugumo stebėsenos sistema); „Galileo“ (Europos palydovinės navigacijos sistema), EGNOS (Europos geostacionariosios navigacijos tikslinimo sistema)“.
4. „Kvėpavimo sistema“.
5. „Lietuvos pasiekimai kosmoso srityje: nuo K. Simonavičiaus darbų iki palydovo „Lituanica SAT-1“.
6. „Pavojingos cheminės medžiagos buityje“.
7. „Pirmieji dirbtiniai Žemės palydovai“.
8. Projektas „Ar nori užsiauginti kristalą?“.
9. Projektas „Ekologinis pėdsakas: kiek žemės planetų reikia mūsų gyvenimui palaikyti?“.
10. „Psichinė sveikata“.

11. „Socialinė sveikata“.
12. „Sveikatos samprata“.
13. „Vandens kokybės rodikliai (skaidrumas, ištirpusio deguonies koncentracija, pH, fosfatų, nitratų jonai) ir bioindikatoriai (augalai ir gyvūnai)“.
14. „Virškinimo ir kraujotakos sistemos“.
15. „Visatos amžius ir jos plėtimasis. Visi cheminiai elementai kilę iš žvaigždžių“.
16. „Žemės ištekliai“.
17. „Iš kokių medžiagų pagaminti daiktai?“.
18. „Išteklių rūšys“.
19. „Mūsų vartojimo įpročių pasekmės gamtai“.
20. „Saulės ir mėnulio užtemimai“ (video).
21. „Lietuvos vandens ištekliai“.
22. „Anglies dioksido (CO₂) kilmė Žemės atmosferoje“.
23. „Atliekos, atliekų tvarkymo būdai“.
24. „Atliekų tvarkymas namuose, rūšiavimo svarba“.
25. „Atmosferos slėgio matavimas“.
26. „Ekologiška žemdirbystė – mokymasis iš gamtos“.
27. „Ekstremalūs atmosferos reiškiniai“.
28. „Geriamasis vanduo ir jo ištekliai“.
29. „Globalus vandens apytakos ciklas“.
30. „Kūnų plūduriavimas“.
31. „Mažiausios medžiagų sudarančios dalelės“.
32. „Medžiagų mišiniai“.
33. „Medžiagų panaudojimas gamybos cikle - nuo žaliavų iki produkto“.
34. „Medžiagų tirpalai“.
35. „Ozono įtaka Saulės spinduliuotės sugerčiai ir žmogaus sveikatai“.
36. „Planetos dujinis apvalkalas – atmosfera“.
37. „Saulės spinduliuotės įtaka gyviems organizmams“.
38. „Sūrus ir gėlas vanduo Žemėje“.
39. „Šiuolaikinis atmosferos reiškinių stebėjimas ir prognozavimas (meteorologija)“.
40. „Vėjo greitis, jo matavimas (anemometras)“.
41. „Vertikalieji atmosferos sluoksniai (troposfera, stratosfera, mezosfera, termosfera)“.
42. „Žemės atmosferos fizinių savybių priklausomybė nuo aukščio“.
43. „Žemės atmosferos reiškiniai“.
44. „Žemės traukos įtaka atmosferos sluoksnių savybėms“.
45. „Vandens šiluminis plėtimasis“.